

# «Умелец»

Колодина Анна Владимировна,  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка.**

Кружок технического творчества проводится в столярной мастерской и является основной формой организации технического творчества обучающихся во внеурочное время.

На занятиях кружка технического творчества формируются дополнительные навыки трудовой деятельности, творческое, эстетическое и логическое мышления.

Программа универсальна, носит практико-ориентированный характер и направлена на развитие компетентностей в области технического и прикладного творчества, на формирование у детей навыков пространственного мышления, основ графической культуры, умения работы с разными материалами и инструментами, а также формирует фундамент знаний для более успешного освоения школьной и расширяет общетехнический и культурный кругозор.

### ***Направленность*** программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелец» является программой технической направленности.

***Новизна*** программы заключается в том, что она составлена с учетом требований современной педагогики, на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста.

Инвариантность содержания - программа применима для разных групп школьников, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний, их отбором в соответствии с задачами обучения и уровнем развития учащихся.

***Актуальность*** программы базируется на анализе детского и родительского спроса на дополнительные образовательные услуги, так как в сельской местности ограничены возможности учащихся в посещении дополнительного образования.

***Педагогическая целесообразность*** данной программы заключается в том что, реализация программы предполагает создание ситуации успеха для каждого обучающегося через формирование способности интегрировать ранее полученные знания, через умение сформировать личную позицию

творца. Помогает определиться с выбором своего увлечения, приобрести первоначальные навыки в мастерстве и открывает для него мир в творчество.

**Цель** — расширение общетехнического и культурного кругозора обучающихся.

**Задачи:**

Обучающие:

- Ознакомление со способами деятельности – ручная и механическая обработка древесины;
- Овладения основами, умениями изготовления изделий;
- Формированию способности к самостоятельному творчеству;
- Овладение умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

Развивающие:

- Развитие интереса к изучению графической грамоты, рационализаторству,
- Развитие самостоятельности, инициативности, профессионального и творческого становления личности обучающегося.

Воспитательные:

- Воспитание ответственности при выполнении работ и бережного отношения к оборудованию;
- Соблюдение правил и требований техники безопасности;
- Активное участие в выставках, конкурсах детского творчества.

**Отличительные особенности**

Это совокупность технического и творческого направлений, что дает возможным максимально подготовить детей к сознательному выбору своего места в жизни, помочь в самоопределении.???

**Адресат программы.**

Возраст детей. Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста – 11-15 лет.

Категория детей. В группы набираются дети разного пола и категории, без предварительной подготовки. В основном обучающиеся из числа детей, относящихся к «группе риска».

**Сроки реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения - 144ч

**Организация учебной деятельности:**

Режим занятий: 1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (2 по 45 мин. с 10 минутным перерывом)

Наполняемость групп: не менее 10 человек.

**Прогнозируемые результаты.**

Предметные:

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- планирование технологического процесса и процесса труда;

– подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий;

*Метапредметные:*

– выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

– выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;

– согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

– соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

*Личностные:*

– проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;

– развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

– бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

***Способы определения результативности.***

Способы и методики определения результативности весьма разнообразны.

– педагогическое наблюдение,

– педагогический анализ результатов (анкетирование, тестирование; творческие работы, выполненные в соответствии с тематикой образовательной программы, творческие композиции, сувениры для подарков в социальных проектах и на продажи на ярмарках).

– мониторинг (контрольные задания и тесты, ведение журнала учета, диагностика личностного роста и продвижения).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575901

Владелец Доржиева Чимита Цыденовна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022