

## «Умелые ручки»

Чулкова Надежда Владимировна,  
педагог дополнительного образования

### **Пояснительная записка.**

Учёными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

В возрасте 5-6 лет уделяется должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений рук, особо выделяя пальчиковую гимнастику. Если не организовать специальной коррекционной работы, нарушения в развитии моторных функций проявятся в быту, игровой деятельности, действиях с предметами.

Для того чтобы дети с удовольствием и желанием приступали к различным заданиям, способствующим развитию моторных функций, была предложена работа с необычным материалом, пластичным и послушным – солёным тестом. Лепить из теста - одно удовольствие! Соль, мука, вода – вот и всё, что нужно для умелых рук.

– Положение МБУ ДО КЦДО «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»;

**Направленность** программы художественная.

**Новизна** программы в том, что она дает возможность не только развивать мелкую моторику рук, снижает мышечное напряжение, но и при выполнении логопедических упражнений улучшает речь ребенка с нарушениями звукопроизношений.

**Актуальность** программы заключается в том, что программа способствует развитию мелкой моторики, которая в свою очередь необходима ребенку и после взрослому человеку для овладения письмом, развития навыков ручной умелости.

**Педагогическая целесообразность.**

Программа построена на основных педагогических принципах:

- доступности (от простого к сложному);
- межпредметных связей (занятия по тестопластике должны быть тесно связаны с уроками чтения, развития речи, рисования);
- систематичности и последовательности;

- дифференцированного подхода к учащимся;
- гибкости и динамичности раздела в программе, обеспечивающего разностороннее, свободное и творческое развитие учащихся;
- учет требований гигиены и охраны труда;
- принцип учёта индивидуальных особенностей учащихся.

**Отличительные особенности** данной программы в том, что в структуру программы входят несколько образовательных блоков в результате реализации которых дети осваивают различные техники лепки из соленого теста. Все образовательные блоки предусматривают формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать авторские работы.

**Цель** — подарить детям радость творчества, показать приемы лепки из соленого теста, помочь развить творческие и коммуникативные способности ребенка через изготовление изделий из соленого теста.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучить детей технологии изготовления изделий из соленого теста;
- выработать умение использовать полученные умения, знания и навыки на практике;
- выработать умение наблюдать и передавать свои наблюдения в лепке;
- научить соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами.

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать пространственное представление;
- прививать навыки усидчивости, аккуратности, любви к процессу работы, стремлению к результату;
- прививать навыки самоконтроля и самооценки.

**Воспитывающие:**

- воспитание бережного отношения к окружающему миру, трудолюбия и умения доводить начатое до конца;
- воспитание последовательности и самостоятельности;
- формирование умений строить взаимоотношения в процессе коллективной деятельности;
- воспитывать у детей интерес к прикладному искусству.

**Прогнозируемые результаты.**

**Предметные:**

- овладение навыками делать простые поделки из соленого теста;
- развитие умения применять различные техники работы с соленым тестом,

– развитие умения работать с инструментами и приспособлениями необходимыми в работе.

**Метапредметные:**

– формирование навыков трудолюбия, аккуратности, усидчивости;  
– развитие умения самостоятельно организовывать свое рабочее место.

**Личностные:**

– развитие интереса, фантазии, творческой активности при работе с соленым тестом;  
– развитие внимание, дисциплинированность, самостоятельность;  
– формирование эстетического вкуса.

**Способы определения результативности.**

Основными критериями оценки достигнутых результатов учащихся является *мониторинг* (диагностика личностного роста и продвижения) (Приложение 1).

**Обучающиеся должны знать:**

– Компоненты, используемые при изготовлении солёного теста, без (сорта муки, виды соли).  
– Способы приклеивания деталей (в разных случаях).  
– Способы раскрашивания, виды используемых красок,  
– Меры безопасности при работе с острыми предметами (стеком, кисточкой),  
– Технологию сушки изделий, необходимые условия для этого.

**Обучающиеся должны уметь:**

– Пользоваться инструментами и приспособлениями.  
– Исполнять простые композиции по образцу.

**Виды и формы контроля.**

*Текущий контроль* – осуществляется в течение всего года. Педагог смотрит и анализирует степень усвоения учащимися учебного материала. Определяет степень готовности детей к восприятию нового материала. Выявляет детей, отстающих и опережающих обучение. Производит отбор наиболее эффективных методов и средств обучения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, индивидуальный контроль, фронтальный опрос.

*Промежуточный контроль* – проводится по окончании изучения темы или раздела. Для определения степени усвоения учащимися учебного материала.

Форма контроля: выставка, конкурс.

*Итоговый контроль* – проводится в конце учебного года по сумме показателей за учебный год, для определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей, а также для определения результатов обучения. Получение сведений помогают подбирать более подходящие методы обучения для совершенствования образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575901

Владелец Доржиева Чимита Цыденовна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022