

«Занимательная математика»

Балдандоржиева Дина Дондитовна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

В настоящее время наше общество вышло на новый этап развития. В нравственной и социальной сферах появляются новые позиции. Для успешного развития общества требуются люди с высоким образованием, большим творческим потенциалом, с нестандартным мышлением.

Данная программа состоит в том, что позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, составить представление о том, что изучает наука математика. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию учащихся.

При реализации данной программы значимым фактором является стремление привить обучаемым умения самостоятельно работать, думать, выполнять творческие задачи.

Направленность дополнительной образовательной программы – социально-педагогическая, т.к. данная программа способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социальной активности воспитанников.

Новизна программы заключается в том, что программа создаёт все условия для совершенствования умений решать математические задачи посредством внедрения технологии проблемного обучения и поисково-творческой деятельности.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Педагогическая целесообразность. Занятия принимают занимательный характер, предполагает систему увлекательных игр и упражнений математической направленности.

Цель – способствовать интеллектуальному развитию обучающихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе.

Задачи

Обучающие: умение решать нестандартные задачи, научить навыкам творческого мышления;

Развивающие: развивать логическое и нестандартное мышление, познавательные интересы, математический кругозор;

Воспитательные: воспитывать любовь к математике, целеустремленности, чувства товарищества и взаимопомощи, самостоятельность, коммуникативность.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих заключается в знакомстве учащихся с задачами занимательного характера («Танграм», «Судоку», «Японский кроссворд», «Графический диктант»), категориями математических задач, не связанных со школьной программой. Она составлена с учетом тенденций развития познавательной и творческой активности обучающихся и соответствует уровню развития младших школьников.

Прогнозируемые результаты

1 год обучения.

Предметные:

- анализировать правила математической игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных математических явлениях;
- давать определения тем или иным математическим понятиям;
- сравнивать, анализировать геометрические фигуры, объемные тела;
- строить геометрические фигуры.

Метапредметные:

- иметь начальное представление о числе, величине, геометрической фигуре;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в работе для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их.

Личностные:

- проявление любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;

- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми;
- умение демонстрировать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремления прислушиваться к их мнению.

Способы определения результативности.

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов (тестирование, проведение самостоятельной работы, участие в КВН, турнирах, конкурсах, олимпиадах); педагогический мониторинг освоения программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575901

Владелец Доржиева Чимита Цыденовна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022