

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЯХТИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

г. Кяхта, ул. Крупской, 32, тел: 8(30142)-91-4-27
e-mail: cdo-kyachta@mail.ru,
сайт: www.cdo-kyachta.ucoz.ru



И.о. директора МБУ ДО КЦДО
Доржиева Ч.Ц.
01 апреля 2020 года

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Кяхтинский центр дополнительного образования»
за 2019 год**

г. Кяхта
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организации	5
3.	Образовательная деятельность	7
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	13
5.	Внутренняя оценка качества образования	20
6.	Кадровое обеспечение	23
7.	Методическое обеспечение	34
8.	Материально-техническая база	36
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	41
1.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	41
2.	Выводы	44
	Приказ №4 от 22.02.2020 г. «Об самообследовании учреждения»	47

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования» был создан в 1936 году, как пионерский клуб (Основание: «Ударник» 22.10.1936 г., л. 2 (орган Кяхтинского Айкома ВКП (б) и аймисполкома) и «Бурят-Монгольская правда» от 27.10.1936, л.4) и функционирует до 1941 года. Война 1941 – 1944 г.г. Дом пионеров закрыт.

1 июля 1944 г. восстановлен Дом пионеров (основание: Постановление СНК Бурят – Монгольской Автономной Советской Социалистической Республики № 199 от 21.04.1944 г., указанное в архивной копии № 142/84 от 20 марта 1986 г. Центрального государственного архива Бурятской АССР).

За годы 1936-2015 учреждение несколько раз меняло название:

- *Кяхтинский пионерский клуб - 1936 - 1992 г.г.*
- *Кяхтинский Дом детского творчества – 1992 – 1996 г.г.*
- *Кяхтинский центр эстетического воспитания и профессиональной ориентации - 1996-2001г.г.*
- *Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования» - 2001-2012г.г.*
- *Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования» -2012-2015 г.г.*
- *Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования - с 2015года.*

Учредителем Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования» является Администрация Муниципального образования «Кяхтинский район». Функции и полномочия Учредителя от имени МО «Кяхтинский район» осуществляет МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район».

Учредительные и разрешительные документы МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО»:

Устав	Утвержден муниципального район»	Постановлением образования «Кяхтинский	Главы	№ 424 от 20.11.2015
Свидетельство о государственной	Создание государственный	юридического реестр	лица юридических	(единый лиц за присвоения

регистрации	государственным регистрационным номером 1020300715786 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Бурятия).	ОГРН – 17.12.2015 г.
Лицензия	№ 2506 от 16 февраля 2016 года выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03Л01 № 0001053	бессрочная

Юридический и почтовый адрес: 671840, Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Кяхта, ул. Крупской 32, тел: 8(30142)91-4-27.

Сайт, e-mail: cdo-kyachta.buryatschool.ru, cdo-kyachta@mail.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

МБУ ДО «КЦДО» г. Кяхта, ул. Крупской, д.32;

МБУ ДО «КЦДО» г. Кяхта, ул. Ленина, д.35;

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1»; г. Кяхта, ул. Рукавишникова, д.6;

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»; г. Кяхта, ул. Каландарашвили, д.1;

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3»; г. Кяхта, ул. Ленина, д.51;

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4»; г. Кяхта, ул. Ленина, д.54;

МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»; с. Усть-Кяхта, ул. Школьной, д.21;

МБОУ «Алтайская СОШ», с. Усть-Дунгуй, ул. Центральная, д.42;

МБОУ «Кяхтинская вечерняя (сменная) школа», г. Кяхта, ул. ул. Ленина, д.35;

МБОУ «Кударинская СОШ», с. Кудара-Сомон, ул. Ломоносова, д.52;

МБОУ ДОУ № 6 «Березка»; г. Кяхта, ул. Сухэ – Батора, д. 42;

МБОУ ДОУ № 5 «Елочка»; г. Кяхта, ул. Заводская, д. 5.

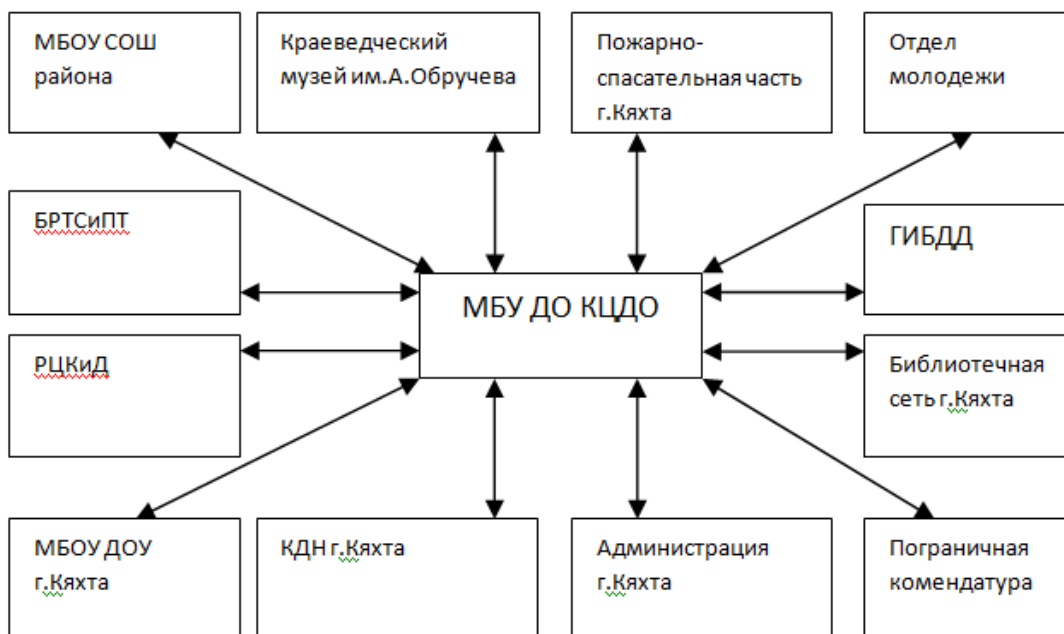
Режим работы МБУ ДО «КЦДО» утвержден Уставом, 6–дневная учебная неделя.

Сотрудничество с разными структурами на протяжении многих лет складывалось исходя из:

- потребностей, запросов детей, родителей, классных руководителей и общественности;
- демократичности, динамичности, добровольности и вариативности сотрудничества;
- осознанного подхода, обусловленного «полезностью», «нужностью», взаимообогащением субъектов – партнеров во взаимодействии;

- равноправности в отношениях партнеров (постоянное сотрудничество и разовые контакты, поддержка и совместная реализация инициатив партнеров в образовательном пространстве).

Схема сотрудничества МБУ ДО КЦДО с государственными и общественными структурами.



2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управленческая деятельность администрации Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

ФИО	Должность	Категория	Управленческий стаж
Доржиева Чимита Цыденовна	и.о директора	первая	1 год 6 мес.
Кизерова Надежда Александровна	Заместитель директора по УВР	первая	6 мес.
Бурлакова Наталия Анатольевна	Заместитель директора по УВР	нет	6 мес.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: Совет центра, Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников.

Совет центра является высшим органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся). Функцией Совета является принятие важных решений, создание и реализация совместных проектов. Работа Совета построена на принципах взаимопонимания, уважения, демократии.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Порядок деятельности Педагогического Совета регламентируется Положением о педагогическом Совете.

Методический совет - это педагогический коллегиальный орган методического сопровождения учебного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Порядок деятельности методического Совета регламентируется Положением о методическом Совете.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют 2 методических объединения: методическое объединение художественно-эстетической направленности и методическое объединение декоративно-прикладной направленности. Методические объединения ведут методическую работу по направлениям, создают условия для повышения качества образования и воспитания в учреждении.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

Руководство деятельностью Центра дополнительного образования осуществляет исполняющий обязанности директора – Доржиева Чимита Цыденовна.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Республики Бурятия «Об образовании» от 13 декабря 2013 года N 240-V, СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 4 июля 2014 года N 41, и Уставом МБУ ДО КЦДО от 20.11.2015 г.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе образовательной программы, учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно-учебных графиков и расписаний занятий педагогов.

Образовательная программа определяет цели и задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. В ней указывается объем часов для каждого года обучения, продолжительность занятий, использование методов и форм обучения.

Учебный план МБУ ДО КЦДО основывается на принципах:

- свободы выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с интересами и склонностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, её мотивации к познанию и творческой деятельности;
- актуальности учебно-воспитательного процесса;
- преемственности и согласованности с образовательными программами школ;
- значимости теории и практики, их связи в обучении.

Реализация учебного плана предполагает удовлетворение потребностей воспитанников в дополнительном образовании, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию профильных образовательных программ, создание каждому воспитаннику условий для самореализации и саморазвития.

Согласно Уставу и учебному плану:

- 1 год обучения – 4 часа в неделю, 144 часа в учебном году, в расчёте 1 группа не менее 15 человек;
- 2 год обучения - 6 часов в неделю, 216 часов в учебном году, в расчёте 1 группа – не менее 12 человек;
- 3 и последующий года обучения 6 часов в неделю, 216 часов в учебном году, в расчёте 1 группа – не менее 10 человек.

Центр дополнительного образования реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- эколого-биологическая;
- социально-педагогическая;
- художественно-эстетическая;
- декоративно-прикладная;
- техническая.

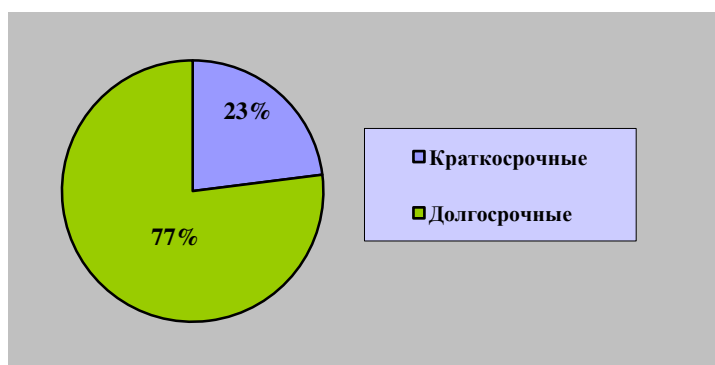
Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год. Возраст детей – от 5 до 18 лет.

По виду программы:

- модифицированные – 28 (100%);

По срокам реализации:

- на 1 год обучения – 8
- на 2 года обучения и более – 20



По возрасту обучающихся:

5-9- лет – 8

10-14лет – 9

15-18 лет – 11



По направлениям деятельности:

- 1) декоративно-прикладной – 12
- 2) эколого-биологической – 1
- 3) художественно-эстетической – 6
- 4) технической – 5
- 5) социально-педагогической – 4



Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая. При проведении учебных занятий через каждые 40-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий одновозрастных и разновозрастных творческих объединений на основании учета интересов и потребностей детей и их родителей. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких

объединениях. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий составляется педагогами с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей, в соответствии с СанПином, где указывается учебные группы, время, место и продолжительность занятий. При составлении расписания учитываются интересы учащихся, социальный заказ родителей. Общее расписание утверждается директором. В течение учебного года расписание корректируется в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией центра. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР.

Всего обучающихся – 1324 воспитанника, из них:

- 5-9 лет – 635 человек (48 %);
- 10-14 лет – 629 человек (47%);
- 15-17 лет – 60 человек (5%).

Посещают творческие объединения по направлениям:

- Техническое – 225 человек;
- Эколого-биологическое – 48 человек;
- Художественно-эстетическое – 303 человека;
- Декоративно-прикладное – 516 человек;
- Социально-педагогическое – 232 человека.

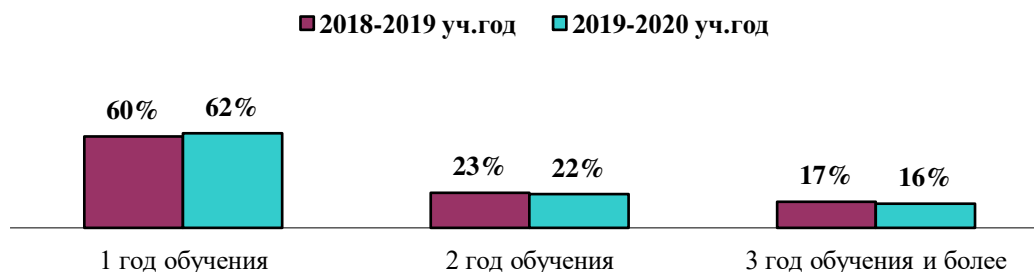
Сводный мониторинг посещаемости воспитанников по ОО города и района

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во детей (чел.)
1.	МБОУ КСОШ № 1	212
2.	МБОУ КСОШ № 2	334
3.	МБОУ КСОШ № 3	283
4.	МБОУ КСОШ № 4	321
5.	МБОУ «Алтайская СОШ»	34
6.	МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	18
7.	МБОУ «Кударинская СОШ»	48
8.	д/с № 5 «Ёлочка»	30
9.	д/с № 6 «Березка»	19
10.	КВОШ	17
11.	БРТСиПТ	3
12.	КМК	5

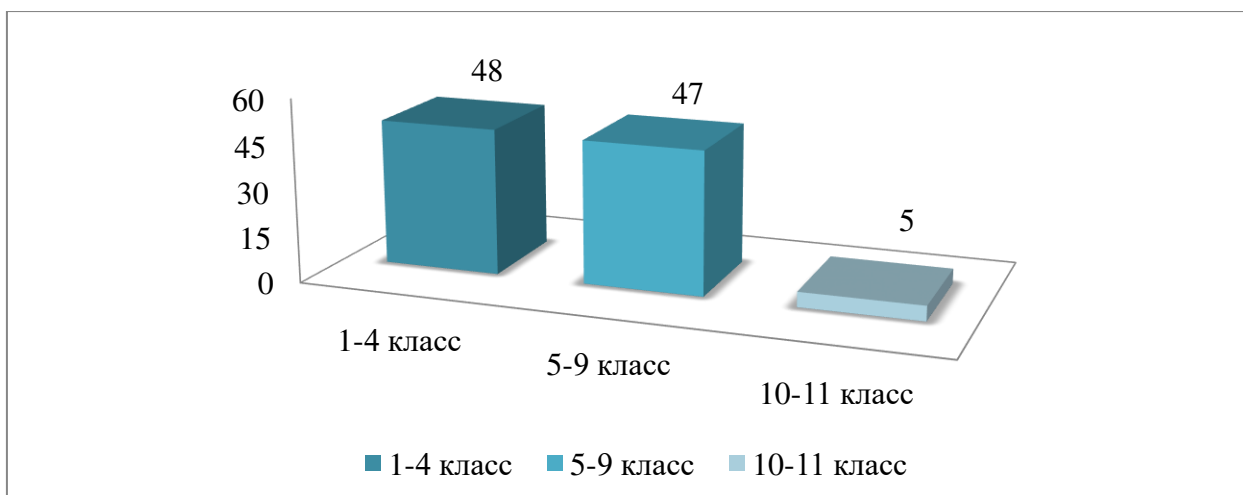
По годам обучения:

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2018-2019	790	310	224
2019-2020	815	298	211

Распределение по годам обучения в процентном соотношении



Распределение по ступеням обучения:



Воспитательная программа Центра строится на основе воспитательных планов педагогов, и воплощается в планах работы на месяц:

Цель:

- создание благоприятных условий для адаптации ребенка в детском коллективе;
- развитие и реализация творческих способностей учащихся, воспитание культуры общения, толерантности, формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи:

- выявление одаренных детей, развитие творческих способностей учащихся;

- вовлечение учащихся в творческую работу, обращенную к воспитанию чувства патриотизма;
- сохранение и развитие лучших традиций искусства художественного слова;
- воспитание культуры речи, сценической культуры и основ исполнительского мастерства;
- установление международных творческих контактов.

Принципы воспитательной работы Центра:

1. Личностно-ориентированные принципы:

- Принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в объединении).
- Принцип развития (целостное развитие личности: физическое, интеллектуальное, духовное).
- Принцип психологической комфортности (слияние всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы успешности, ощущение продвижения вперед, достижение поставленной цели).

2. Культурно-ориентированные принципы:

- Принцип картины мира (кружок – это микромир, где создается обобщенно-целостное представление о мире, о месте человека в нем).
- Принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня – это мир, частью которого являюсь я – переживаю и осмысливаю для себя).
- Принцип опоры на культуру как основа мировоззрения (возможность и способность усваивать культуру и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры).

3. Деятельностно-ориентированные принципы:

- Принцип обучения деятельности (ставить цели, уметь контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираться на предшествующее, спонтанное, житейское развитие)
- Креативный принцип или принцип формирования потребности в творчестве и умения творчества.

В организации воспитательной работы используются *подходы*:

- Системный, который реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.
- Деятельностный, который проявляется в организации жизнедеятельности учащихся, наполненной разнообразными делами.

– Личностно-ориентированный, который охватывает основные аспекты жизнедеятельности и развития личности, ориентирует детей на вечные абсолютные ценности: человек, семья, труд, знания, культура, Земля, мир.

Содержание мероприятий направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей, создание ситуации успеха, формирование чувства ответственности за коллектив и уважения к народным традициям.

Важнейшим направлением деятельности КЦДО по организации содержательного досуга детей и подростков является становление традиций центра.

Традиционные мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Физическое развитие и культура здоровья.
3. Духовно-нравственное развитие.
4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
5. Экологическое воспитание.
6. Работа с родителями.
7. Традиции центра. Коллективные творческие дела.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Аттестация обучающихся Центра рассматривается в настоящее время как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной творческой деятельности.

В сфере дополнительного образования нет единых образовательных стандартов, в соответствии с которыми можно было бы проверить «уровень обученности» детей в определенном направлении образовательной деятельности. В программах определены планируемые результаты обучения, воспитания и развития ребенка, которые и могут стать критериями в выявлении достижений учащихся по итогам аттестаций. Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании разработанного положения «О промежуточной и итоговой аттестации воспитанников КЦДО».

Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации:

1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:
 - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - свобода восприятия теоретической информации;
 - развитость практических навыков работы со специальной литературой;

- использование специальной терминологии.

2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ. При этом выявляются возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей (высокий, средний, низкий). В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы: • достигается ли цель учебно-воспитательного процесса; • существует ли положительная динамика в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований. Аттестация позволяет педагогу: - выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося, то есть осуществить индивидуальный подход к воспитанникам; - оценить степень сложности программного материала и своевременно внести коррективы в его содержание. Многообразие направлений дополнительного образования в Центре порождает многообразие форм и методов аттестации.

Формы выявления результатов: собеседование, тестирование, контрольные занятия, зачеты, концертные прослушивания, выставки, конкурсы, фестивали, турниры, защита творческих работ и проектов, спектакли, интеллектуальные состязания, презентация творческих работ и др.

Предпочтение педагогом тех или иных форм аттестации связано с особенностями выбранного вида деятельности. Оценка образовательного результата осуществляется на основе диагностики знаний, умений в течение учебного года (декабрь и май). Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Результатом освоения программ считаем участие детей в различных конкурсах и победы на них.

Показатели результативности работы по участию в конкурсах

№	Ф.И.О воспитанника	Дата проведения	Название мероприятия (конкурса, олимпиады и т.д.)	Результат (место)	ФИО руководителя
Районный уровень					
1.	Сильченко Анастасия	25.04.19 г.	«95-летие Кяхтинского погранотряда»	2 место	Гречишникова Т.Ю.
2.	Таныгина Анастасия	25.04.19 г.	«95-летие Кяхтинского погранотряда»	1 место	Гречишникова Т.Ю.
3.	Яковлева Валерия	25.04.19 г.	«95-летие Кяхтинского погранотряда»	1 место	Гречишникова Т.Ю.
4.	Холкина Елизавета	25.04.19 г.	«95-летие Кяхтинского погранотряда»	1 место	Гречишникова Т.Ю.
5.	Жарникова Лидия	12.04.19 г.	ЦДО «Дорога к звездам»	1 место	Носкова М.В.
6.	Нечаева Виктория	12.04.19 г.	ЦДО «Дорога к звездам»	2 место	Носкова М.В.
7.	Дашинимаева Саяна	12.04.19 г.	ЦДО «Дорога к звездам»	3 место	Носкова М.В.
8.	Жарникова Лидия	10.04.19 г.	«Неопалимая купина», 1 этап республиканского конкурса	2 место	Носкова М.В.
9.	Дашинимаева Саяна	10.04.19 г.	«Неопалимая купина», 1 этап республиканского конкурса	1 место	Носкова М.В.
10.	Нечаева Виктория	10.04.19 г.	«Неопалимая купина», 1 этап республиканского конкурса	3 место	Носкова М.В.
11.	Жарникова Лидия	25.04.19 г.	«95-летие Кяхтинского погранотряда»	2 место	Носкова М.В.
12.	Дашинимаева Саяна	25.04.19 г.	«95-летие Кяхтинского погранотряда»	2 место	Носкова М.В.
13.	Андаева Настя	25.04.19 г.	«95-летие Кяхтинского погранотряда»	3 место	Носкова М.В.
14.	Жарникова Лидия	13.05.19 г.	1 этап республиканского конкурса «Краски детства»- соц.	1 место	Носкова М.В.

			защита (многодетная семья)		
15.	Кривогорниц ына Таня	13.05.19 г.	1 этап республиканского конкурса «Краски детства»- соц. защита (многодетная семья)	2 место	Носкова М.В.
16.	Аскарлов Роман	11.05.19 г.	Конкурс военно- патриотической песни «Красная гвоздика»	Участие	Ладыженский С.В.
17.	Трофимов Вадим	11.05.19 г.	Конкурс военно- патриотической песни «Красная гвоздика»	Участие	Ладыженский С.В.
18.	Жарникова Лидия	01.06.19 г.	«Краски детства»	Победитель 1 тура	Носкова М.В.
19.	Кривогорниц ына Таня	01.06.19 г.	«Краски детства»	Победитель 1 тура	Носкова М.В.
20.	Пыжьянов Максим	28.02.20 г.	«Восточный календарь»	3 место	Гречишникова Т.Ю.
21.	Бухольцева Юлия	28.02.20 г.	«Восточный календарь»	1 место	Носкова М.В
22.	Буданаева Элина	28.02.20 г.	«Восточный календарь»	3 место	Чулкова Н.В
23.	Кривогорниц ына Ксения	28.02.20 г.	«Восточный календарь»	3 место	Латышева Н.В
24.	Черткова Софья	28.02.20 г.	«Восточный календарь»	1 место	Кизерова Н.А
25.	Кузьмина Ульяна	28.02.20 г.	«Восточный календарь»	3 место	Кизерова Н.А
26.	Коллективная работа «Дизайн и мода»»	28.02.20 г.	«Восточный календарь»	1 место	Жамбалтарова И.М
Республиканский уровень					
27.	Попова Даша	20.04.19 г.	«Зеленая планета»	1 место	Гречишникова Т.Ю.
28.	Петухова Ирина	10.04.19 г.	«Неопалимая купина»	Участие	Олбороева С.В.

29.	Цыренжапова Алина	10.04.19 г.	«Неопалимая купина»	3 место	Олбороева С.В.
30.	Цыбикова Алина	10.04.19 г.	«Неопалимая купина»	Участие	Олбороева С.В.
31.	Ванчиков Бэликто	10.04.19 г.	«Неопалимая купина»	Участие	Олбороева С.В.
32.	Жаркая Катерина	26.04.19 г.	Верхнеудинская ярмарка	1 место	Чулкова Н.В.
33.	Резников Александр	26.04. 19 г.	Верхнеудинская ярмарка	Сертификат	Чулкова Н.В.
34.	Самойлова Катя	26.05.19 г.	Конкурс «Детская Верхнеудинская ярмарка 2019»	Сертификат	Латышева Н.В.
35.	Игумнова Наташа	26.05.19 г.	Конкурс «Детская Верхнеудинская ярмарка 2019»	Сертификат	Латышева Н.В.
36.	Шкарина Юлия	26.05.19 г.	Конкурс «Детская Верхнеудинская ярмарка 2019»	Сертификат	Латышева Н.В.
37.	Решикова Арина	26.05.19 г.	Конкурс «Детская Верхнеудинская ярмарка 2019»	Сертификат	Латышева Н.В.
38.	Цыренова Алтанзула	26.04.19 г.	«Серебряный наперсток»	Сертификат	Жамбалтарова И.М.
39.	Бурдуковская Юля	15.04.19 г.	«Домашние и дикие животные»	Сертификат	Жамбалтарова И.М.
40.	Цыренова Алтанзула	15.04.19 г.	«Домашние и дикие животные»	Сертификат	Жамбалтарова И.М.
41.	Мальцева Лера	29.04.19 г.	Пасхальный перезвон	1 место	Бурлакова Н.А.
42.	Нечаева Виктория Анатольевна	28.02.20 г.	«Моя малая родина»	2 место	Носкова М.В
43.	Зинов Владимир	28.02.20 г.	«Моя малая родина»	3 место	Носкова М.В
44.	Буданаев Аян	28.02.20 г.	«Моя малая родина»	1 место	Чулкова Н.В
45.	Попова Дарья	20.03.20 г.	«Зеленая планета»	1 место	Гречишникова Т.Ю

46.	Нечаева Виктория Анатольевна	30.09.19 г.	«Живи Аршан – священный источник»	2 место	Носкова М.В.
Всероссийский уровень					
47.	Бадмаева Яна	11.04.19 г.	«Домашние и дикие животные»	Участие	Кизерова Н.А.
48.	Плюснина Татьяна	11.04.19 г.	«Домашние и дикие животные»	Участие	Кизерова Н.А.
49.	Плюснина Элеонора	11.04.19 г.	«Домашние и дикие животные»	3 место	Кизерова Н.А.
50.	Кузьмина Ульяна	07.05.19 г.	«Пасхальный сувенир»	Участие	Кизерова Н.А.
51.	Нечаева Виктория	11.04.19 г.	«Домашние и дикие животные»	2 место	Носкова М.В.
52.	Жарникова Лидия	11.04.19 г.	«Домашние и дикие животные»	1 место	Носкова М.В.
53.	Бадматарова Тамира	11.04.19 г.	«Домашние и дикие животные»	Свидетельст во участника	Носкова М.В.
54.	Резников Александр	11.04.19 г.	«Домашние и дикие животные»	Участие	Чулкова Н.В.
55.	Зинов Владимир	27.02.20 г.	«Мир транспорта»	1 место	Носкова М.В
56.	Какорина	05.02.20 г.	«Зимнее вдохновение»	1 место	Носкова М.В
57.	Бухольцева Юлия	05.02.20 г.	«Зимнее вдохновение»	1 место	Носкова М.В
58.	Сукнёв Николай	04.03.20 г.	«Конструктор – мир фантазий и идей»	Диплом 1 степени	Прошутинский Д.И.
59.	Цыремпилов Дмитрий	Март 2020	«Конституция – самый главный закон»	1 место	Цыремпилова Ю.А
60.	Ваганова Анастасия	Март 2020	«Конституция – самый главный закон»	2 место	Цыремпилова Ю.А
61.	Носков Артем	12.03.20 г.	«Город будущего»	1 место	Носкова М.В
62.	Бухольцева Юля	02.03.20 г.	«Я рисую как умею»	1 место	Носкова М.В

63.	Шевченко Мария	02.03.2020	«Я рисую как умею»	1 место	Носкова М.В
64.	Потехин Максим	02.03.2020	«Я рисую как умею»	1 место	Носкова М.В
65.	Цыдымпиллова Дари	02.03.2020	«Я рисую как умею»	1 место	Носкова М.В
66.	Калашникова Кристина	02.03.2020	«Я рисую как умею»	1 место	Носкова М.В
Международный уровень					
67.	Кузина Владлена	10.05.19 г.	«Волшебный символ Пасхи»	1 место	Кизерова Н.А.
68.	Демшина Лиза	Октябрь 2019	«В гостях у сказки»	Диплом II степени	Чулкова Н.В
69.	Цыдыпылов Леонид	Октябрь 2019	«В гостях у сказки»	Диплом III степени	Чулкова Н.В
70.	Попова Дарья	14.09. 2019	«Зеленая планета»	Лауреат	Гречишникова Т.Ю
71.	Цыренов Михаил	Март 2020	«Самая красивая – мама у меня»	2 место	Цыремпилова Ю.А
72.	Матюшенко Алина	Март 2020	Фотоискусство 2020 «Путешествие в Южную Корею»	1 место	Цыремпилова Ю.А
73.	Бухольцева Юлия	8.03.2020	«Масленицу встречаем – зиму провожаем»»	1 место	Носкова М.В
74.	Черноярова Катя	19.03.2020	«Сами с усами»	1 место	Носкова М.В
75.	Фомичева Катя	19.03.2020	«Сами с усами»	2 место	Носкова М.В
76.	Брюхова Лейла	19.03.2020	«Сами с усами»	2 место	Носкова М.В
77.	Брюхова Диана	19.03.2020	«Сами с усами»	2 место	Носкова М.В
78.	Зинов Владимир	19.03.2020	«Сами с усами»	2 место	Носкова М.В
79.	Демшина Елизавета	19.03.2020	«Сами с усами»	2 место	Носкова М.В

80.	Степанов Саша	19.03.2020	«Никто не забыт, ничто не забыто»	1 место	Носкова М.В
81.	Бухольцева Юлия	29.02.2020	«Я рисую зиму»	1 место	Носкова М.В
82.	Котоманова Юля	25.03.2020	Математический конкурс «Ребус»	1 место	Балдандоржиева Д.Д.
83.	Дамбаева Валерия	25.03.2020	Математический конкурс «Ребус»	3 место	Балдандоржиева Д.Д.
84.	Иванов Ярослав	25.03.2020	Математический конкурс «Ребус»	3 место	Балдандоржиева Д.Д.
Коллективные достижения					
85.	ТТС «Хорошее настроение»	12.04.19	Районный конкурс по ПДД «Лучшая агитбригада»	Гран-при	Бурлакова Н.А.
86.	ТТС «Хорошее настроение»	27.04.19	Районный конкурс «Театральные встречи»	Гран-при	Бурлакова Н.А.
87.	ТТС «Хорошее настроение»	27.04.19	Районный конкурс «Театральные встречи»	3 место	Бурлакова Н.А.
88.	ТТС «Хорошее настроение»	22.10.19	Районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	3 место	Бурлакова Н.А.
89.	ТО «ВИА»	11.05.19	Районный конкурс военно- патриотической песни «Гвоздика красная»	Диплом участника	Ладыженский С.В.

5. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

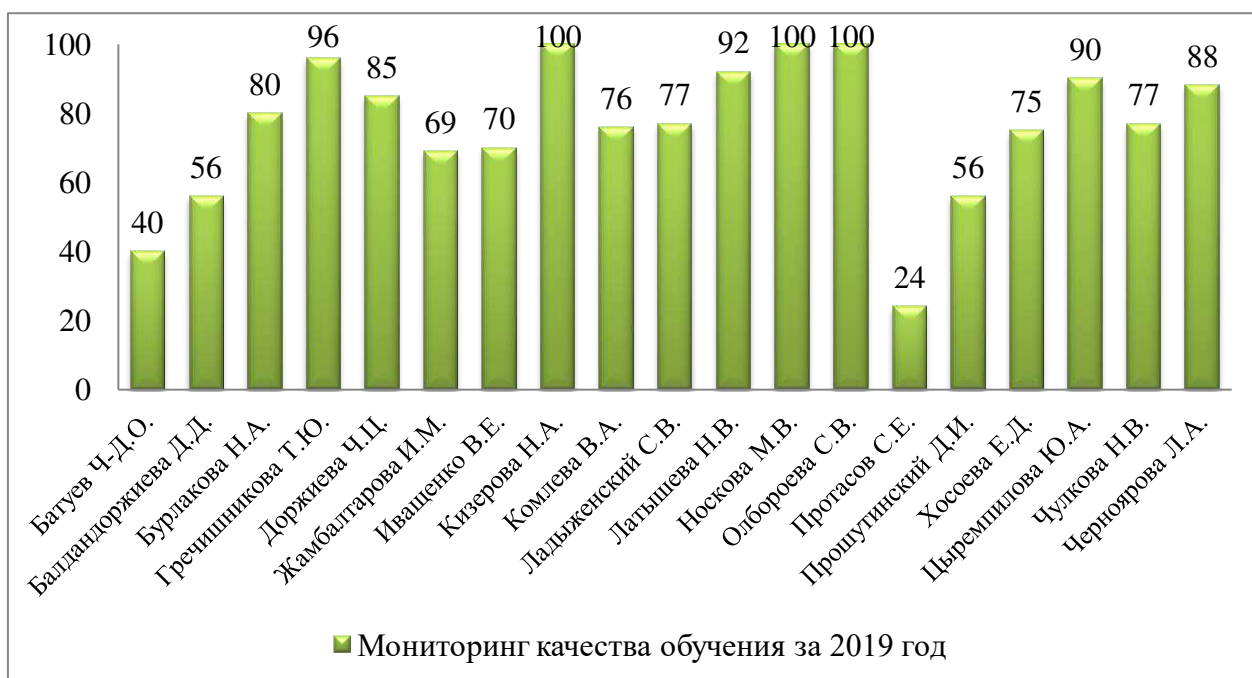
В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,

- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ открытых занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методического Советах, на совещании при директоре.



Работа с родителями.

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. Педагогами ведется индивидуальная работа с родителями по участию в вопросах организации поездок и проведении мероприятий. В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),
- тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

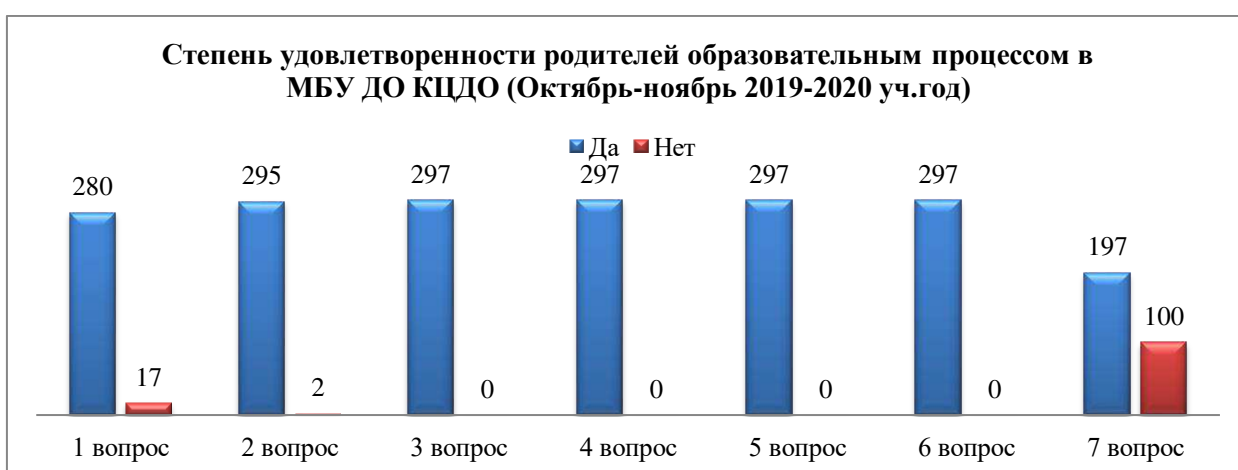
По итогам учебного года благодарственные письма получают самые активные родители.

Анкета «Удовлетворенность родителей образовательным процессом ЦДО».

Были опрошены 297(22 %) родителей обучающихся ЦДО.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования родителей. Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на Педагогическом совете, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом. Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса ЦДО.

№	Вопросы	Степень удовлетворенности	
		да	нет
1.	Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	280	17
2.	Удовлетворены ли Вы качеством учебно-воспитательного процесса?	295	2
3.	Удовлетворены ли вы профессионализмом педагога?	297	0
4.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися?	297	0
5.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями?	297	0
6.	Удовлетворены ли вы взаимоотношениями среди детей в объединении?	297	0
7.	Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы учреждения?	197	100



В целом, по результатам анкетирования участников образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения; сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогам, к уровню преподавания дисциплин. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности образовательной организацией. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании – это обновление материально-технической базы ЦДО: обеспечение современными техническими средствами обучения.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Центре сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогов составляет 20 человек.

Образование педагогов:

- высшее образование – 13 чел;
- средне-специальное – 7 чел.

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 01 января 2019 года составила 91%. Основных сотрудников 17 человек. Внешних совместителей – 3, со средней нагрузкой 9 часов в неделю.

Среди педагогического состава: 1 - "Отличник народного образования", 1 педагог отмечен Грамотой Народного Хурала РБ, 2 педагога – грамотами Министерства образования и науки РБ, 1 педагог - Почетной грамотой Правительства РБ.

Педагогический коллектив Центра в основе своей – это специалисты с большим педагогическим опытом, о чем свидетельствуют статистические данные о педагогическом стаже работников:

Всего	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
20	5	6	4	5
100 %	25 %	30 %	20 %	25 %

Педагоги имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

Категория	2018	2019
Всего педагогических работников	20	20
Первая	7	10

Соответствие занимаемой должности	10	7
Без категории	3	3

В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Чулкова Н,В (приказ № 1784 от 28.11.2019), и Батуев Ч-Д.О (приказ № 287 от 26.02.2020). 1 педагог подала документы на аттестацию.

Прохождение сотрудников курсовой подготовки осуществляется в соответствии с планом. Продолжается работа по повышению квалификации педагогов в течение всего межаттестационного периода. Педагоги активно принимают участие в заочных и дистанционных обучающих мероприятиях (курсы, вебинары):

№	Название курсов	ФИО	Кол-во часов	Место обучения	Дата
1.	«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования»	Цыремпилова Ю.А.	520	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» г. Москва	04.05-10.09.19
2.	Курсы «Основы оказания первой помощи в ОО»	Цыремпилова Ю.А.	16	БРИОП	23-24.12.19
3.	Курсы «Основы оказания первой помощи в ОО»	Балдандоржиева Д.Д	16	БРИОП	23-24.12.19
4.	Курсы «Основы оказания первой помощи в ОО»	Черноярова Л.А	16	БРИОП	23-24.12.19
5.	Основы оказания первой помощи в ОО	Батуев Ч-Д. О.	16	БРИОП	23-24.12.19
6.	Основы оказания первой помощи в ОО	Доржиева Ч.Ц.	16 ч.	БРИОП	23-24.12.19
7.	Охрана труда	Доржиева Ч.Ц.	40	ФГБОУ ВО ВСГУТУ	25-26.12.19
8.	Основы оказания первой помощи в ОО	Бурлакова Н. А.	16 ч.	БРИОП	23-24.12.19
9.	«Профессиональные компетенции педагогических кадров в сфере дополнительного образования»	Бурлакова Н. А.	36 ч	ГАУ ДО РБ «Созвездие»	29-31.01.20
10.	Дистанционные курсы	Жамбалтарова	270 ч.	г.Москва	05.12.19-

	"Педагог дополнительного образования"	И.М.			11.02.20
11.	«Особенности организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования в условиях специальных и инклюзивных групп»	Прошутинский Д. И.	6 часов	Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики	26.02.20
12.	Воспитание художественно-эстетического и пространственного восприятия школьников на занятиях ИЗО и черчения Намжилов С.Р.	Гречишникова Т. Ю.	24	Г. Улан-Удэ	29.02.20
13.	Основы оказания первой помощи в ОО	Латышева Н. В.	16	БРИОП	23-24.12.19
14.	Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС ОО	Латышева Н. В.	72	БРИОП	16-25.03.20
15.	«Оказание первой помощи»	Носкова М.В.	16	БРИОП	26.12.19
16.	«Дополнительное образование детей и взрослых» педагог дополнительного образования	Носкова М.В.	270	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	20.02.20
17.	Семинар «Нетрадиционные уроки в школе как средство развития интеллектуальной, мотивационной и эмоциональной сфер личности обучаемого»	Кизерова Н. А	2	Дистанционно Портал «Альманах педагога»	04.04.19

18.	Всероссийский вебинар «Теория и практика работы с одаренными детьми»	Кизерова Н. А	2	Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр. Бийск	06.05.19
19.	Вебинар «Новый профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования и ресурс развития профессиональных компетенций педагогических работников»	Кизерова Н. А	2	Дистанционно Портал «Альманах педагога»	25.11.19
20.	Всероссийский вебинар «Эмоциональное выгорание педагога и пути его преодоления»	Кизерова Н. А	2	Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр. Бийск	13.12.19
21.	КПК «Оказание первой помощи в ОО»	Кизерова Н. А	16	БРИОП	25.12-26.12.19
22.	Проверка знаний требований охраны труда	Кизерова Н. А	40	ВСГУТУ	26.12.19
23.	Международная педагогическая онлайн-конференция «Использование современных педагогических технологий в обучении»	Кизерова Н. А	8	https://videouroki	14-15.03.20
24.	Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС ОО	Кизерова Н. А	72	БРИОП	16-25.03.19
25.	Профессиональная переподготовка "Логопед"	Чулкова Н.В.	580 часов	Г. Москва АНО ДПО «ФИПКИП»	10.04.19
26.	Профессиональная переподготовка "Педагог дополнительного образования"	Чулкова Н.В.	270 часов	ООО «Московский институт профессиональ	09.12.19 - 18.02.20

				ной переподготовк и и повышения квалификации»	
27.	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет	Чулкова Н.В.		Академия просвещения	15.03.20 - 15.08.20

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа коллектива по обмену педагогическим опытом. Педагоги представляют свои методические разработки, результаты работы. На муниципальном и межрайонном уровне приняли активное участие в мероприятиях и представили свой опыт, программы, наработки 10 человек: Сами педагоги активно используют возможности цифровых СМИ по размещению своих методических разработок, ведению персональных сайтов.

ФИО педагога	Наименование разработки	Форма представления
Цыремпилова Ю.А.	Статья «Аудиовизуальные методы в работе кружка корейского языка «Лайт»	Сборник докладов НПК
Бурлакова Н.А	Социальный проект «Добрый мир»	Сборник докладов НПК
Кизерова Н.А	Познавательный-творческий проект «Пасхальные традиции»	Публикация учебно-методического материала на сайте https://multiurok.ru/Kizerova_Nadezhda
	«Украшение из бисера в технике - Ндэбеле»	Публикация учебно-методического материала на сайте almanahpedagoga.ru
	«Наглядное пособие - Витраж»	Публикация учебно-методического материала на сайте almanahpedagoga.ru
	Познавательный-развлекательный мастер-класс «Каждой птичке - по зернышку»	Публикация учебно-методического материала на сайте https://multiurok.ru/Kizerova_Nadezhda
	Информационно-творческий проект «Спасите птицу от мороза!»	Статья. Сборник докладов и тезисов конференции «Развитие дополнительного образования в Джидинском районе, опыт и перспективы»
Носкова М. В.	«Развитие творческого потенциала личности ребенка через изучение народных промыслов»	Статья. Сборник докладов и тезисов конференции «Развитие дополнительного образования в Джидинском районе, опыт и

	России».	перспективы»
Черноярова Л.А	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях по хореографии»	Статья. Сборник докладов и тезисов конференции «Развитие дополнительного образования в Джидинском районе, опыт и перспективы»

В течение 2019-2020 учебного года педагогами даны открытые занятия, мастер-классы и проведены 2 творческих конкурса на уровне центра и 2 конкурса на уровне района.

№	ФИО педагога	Тема открытого занятия, мастер-класса
1.	Жамбалтарова И.М.	«Георгиевская лента»
		«Школьный пенал»
		«Тюльпан на магните»
2.	Носкова М.В	«Филимоновская красавица»
		МК «Городецкий конь» роспись.
		МК Мезенская роспись. Зооморфные мотивы».
3.	Ладыженский С.В	«Элементы двуглося. пение в унисон. Импровизация».
4.	Черноярова Л.А	«Развитие музыкально-ритмического слуха у детей».
		Русский народный танец
5.	Цыремпилова Ю.А	«Знакомство»
		«Даты и события»
6.	Кизерова Н.А	МК «Эко-кормушка»
		МК «Батик. Изготовление новогоднего панно»
		«Витраж»
		Организация и проведение творческого «Карнавальная маска - 2020» на базе КЦДО
		Внеклассное мероприятие «День памяти жертв Холокоста»
7.	Батуев Ч.О.	КВН «Я знаю русский язык»
		«Путешествие по падежам»
8.	Гречишникова Т.Ю.	Мастер-класс по графическому рисованию
		Мастер-класс по изготовлению «Новогодней открытки»
		Открытое занятие на тему «Набрызг»
		Открытое занятие на тему: «Изготовление поздравительной открытки»
9.	Чулкова Н.В	«Ангел» из газетных трубочек
		Новый год по восточному календарю. Мышь на сыре»
		Организация и проведение Районного конкурса «Мир против наркотиков»
		«Подарок для папы»
10.	Латышева Н.В	МК мокрое валяние «Бусина»
		МК «Ловец снов»
		«Валяние шерсти как искусство»
		Организация конкурса детского рисунка «Пожарная безопасность и все, что связано с ней»
11.	Бурлакова Н.А	«Театрализованная деятельность»
12.	Олбороева С.В	«Декорирование бурятского национального костюма»

Педагоги принимают результативное участие в районных, региональных и международных конкурсах.

№	Награда (грамота, благодарность, диплом)	ФИО педагога	Основание
1.	Благодарность	Цыремпилова Ю.А.	За проведение мастер-класса «Корейская каллиграфия» в рамках Августовской конференции педагогических работников МО «Кяхтинский район»
2.	Сертификат участника	Цыремпилова Ю.А.	За участие в районной научно-практической конференции «Формула успеха-2020» с докладом «Общество и девианты: провокация и агрессия» в номинации «Профилактика девиантного поведения»
3.	Сертификат участника	Цыремпилова Ю.А.	За участие в НПК «Развитие дополнительного образования в Джидинском районе: опыт и перспективы», посвященной 55-летию МАУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Джидинского района
4.	Диплом	Цыремпилова Ю.А.	За участие на фестивале азиатской культуры «HappyWhalefestival»
5.	Диплом	Цыремпилова Ю.А.	За проведение экоурока «Мудрый Байкал»
6.	Диплом	Цыремпилова Ю.А.	За участие во Всероссийском конкурсе современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон – 2020» в номинации «Дополнительное образование»
7.	Диплом	Балдандоржиева Д.Д.	Участие в конкурсе педагогических идей. Педагогика 21 века
8.	Диплом	Балдандоржиева Д.Д.	Участие в конкурсе педагогических идей.

			Педагогика 21 века
9.	Грамота	Балдандоржиева Д.Д.	Районный турнир по шахматам среди педагогов
10.	«Отличник народного образования»- удостоверение № 331550	Батуев Ч-Д. О.	№83 от03.05.1988
11.	Благодарность от МБОУ КСОШ №2	Доржиева Ч. Ц.	За помощь в организации работы кружков для детей лагеря дневного пребывания МБОУ КСОШ №2 «Волшебный мир детства»
12.	Диплом от движения «ЭКА»	Доржиева Ч. Ц.	За проведение экоурока
13.	Диплом от движения «ЭКА»	Бурлакова Н.А.	За проведение экоурока «Чистый город начинается с тебя» ЭКОСПАСАТЕЛИ.РФ
14.	Диплом 2 степени	Бурлакова Н.А.	Конкурс «Воспитать человека»
15.	Почетная грамота Правительства РБ	Бурлакова Н.А.	За заслуги в области образования и многолетний добросовестный труд
16.	Диплом победителя	Бурлакова Н.А.	«Профессиональный успех»
17.	Благодарность	Жамбалгарова И.М.	Выставка дпи в музее «Российско-монгольской дружбы»
18.	Свидетельство куратора	Жамбалгарова И.М.	Всероссийский конкурс «Домашние и дикие животные»
19.	благодарность	Жамбалгарова И.М.	Республиканский конкурс «Серебряный наперсток»
20.	Благодарственное письмо от ГАУК РБ «Кяхтинский краеведческий музей им. Обручева»	Кизерова Н.А.	За активное участие в проведении интерактивной программы для школьников «Секреты Восточного календаря»
21.	Благодарственное письмо	Кизерова Н.А.	За активное участие в работе издания Альманах педагога, а также за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс.
22.	Диплом куратора	Кизерова Н.А.	За подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса «Домашние и дикие животные»
23.	Свидетельство участника	Кизерова Н.А.	Всероссийского конкурса для педагогов «Творческая мастерская»

24.	Диплом 1 место	Кизерова Н.А.	Победа во Всероссийском конкурсе «Творчество без границ»
25.	Диплом куратора	Кизерова Н.А.	За подготовку победителя Международного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Волшебный символ Пасхи»
26.	Благодарственное письмо от ГАУК РБ «Кяхтинский краеведческий музей им. Обручева»	Кизерова Н.А.	За плодотворное сотрудничество
27.	Благодарность	Кизерова Н.А.	За профессионализм, внимательное и чуткое отношение к детям во время летнего лагеря дневного пребывания МБОУ КСОШ №2 «Волшебный мир детства»
28.	Грамота участника	Кизерова Н.А.	Муниципального конкурса «Воспитать человека - 2019» в номинации «Воспитание во внеурочной деятельности»
29.	Диплом победителя	Кизерова Н.А.	4 Международного фестиваля работников образования «Профессиональный успех»
30.	Диплом победителя 1 степени	Кизерова Н.А.	Всероссийского конкурса «Росконкурс март 2020»
31.	Благодарность куратору	Кизерова Н.А.	За активное участие в районном конкурсе детского творчества «Восточный календарь»
32.	Диплом	Латышева Н.В.	За активное участие в подготовке детей к конкурсу «Детская Верхнеудинская ярмарка» -2019 Этнографический музей народов забайкалья
33.	Грамота	Латышева Н.В.	За личный вклад и воспитание подрастающего поколения, педагогическое мастерство и добросовестный труд МБУ КСОШ №1
34.	Благодарность	Латышева Н.В.	РУО МО «Кяхтинский район» - Августовская конференция, Район, Август 2019 г.
35.	Благодарственное письмо	Латышева Н.В.	Приказ № 55/Н от 22.07.2019 г. - За многолетний добросовестный труд и

			достигнутые успехи в профессиональной деятельности. Республика
36.	Благодарность куратору	Латышева Н.В.	За активное участие в районном конкурсе Восточный календарь
37.	Грамота	Олбороева С.В.	21.06.2019 Выставка посвященный ко дню 1-го районного фестиваля ТОС-ов
38.	Грамота	Олбороева С.В.	02.12.2019 «Мама, я с тобой!»
39.	Диплом	Чулкова Н.В.	За активное участие в подготовке детей к конкурсу «Детская Верхнеудинская ярмарка» -2019 Этнографический музей народов забайкалья
40.	Благодарность	Чулкова Н.В.	Международный день инвалидов
41.	Благодарность	Чулкова Н.В.	За высокий уровень представленных работ и активное участие в мероприятии Международный творческий конкурс «В гостях у сказки»
42.	Диплом	Носкова М. В.	За подготовку победителя в Всероссийском конкурсе «Город будущего», 12.03.20 г.
43.	Диплом	Носкова М. В.	За подготовку победителя в Международном конкурсе «Масленицу встречаем – зиму провожаем», 08.
44.	Диплом.	Носкова М. В.	За подготовку победителя в Международном конкурсе «Я рисую зиму»
45.	Диплом	Носкова М. В.	За подготовку победителя в Всероссийском конкурсе «Мир транспорта», 26.02.20 г.
46.	Благодарственное письмо	Носкова М. В.	За организацию и подготовку во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Я рисую, как умею», 02.03.20 г. Город Оренбург
47.	Диплом 3 степени	Носкова М. В.	За участие в НПК«Развитие дополнительного образования в Джидинском районе: опыт и перспективы», посвященной 55-летию МАУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Джидинского района

48.	Сертификат участника	Носкова М. В.	Районной конференции по инновационным практикам в области воспитания «Формула успеха», 29.01.20 г.
49.	Сертификат участника	Носкова М. В.	Научно-практической конференции «Развитие дополнительного образования в Джидинском районе», 18.12.19 г.
50.	Диплом	Носкова М. В.	За подготовку победителя в Международном конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто» 19.03.20 г.
51.	Диплом	Носкова М. В.	За подготовку победителя в Международном конкурсе «Сами с усами» 19.03.20 г.
52.	Диплом	Носкова М. В.	За подготовку победителя в Всероссийском конкурсе «Зимнее вдохновение», 05.02.20 г.
53.	Диплом	Носкова М. В.	За подготовку победителя в Республиканском конкурсе «Живи Аршан, священный источник»
54.	Благодарственное письмо от ГАУК РБ «Кяхтинский краеведческий музей им. Обручева»	Носкова М. В.	За проведение мастер-класса в честь празднования Дня музея
55.	Благодарность	Носкова М. В.	За подготовку и проведение мастер-класса в рамках проведения Августовской конференции педагогических работников
56.	Грамота	Носкова М. В.	От отдела пограничной комендатуры за активное участие в конкурсе детских рисунков посвященных 95-летию со дня образования Кяхтинского пограничного отряда.
57.	Благодарственное письмо	Прошутинский Д.И.	Всероссийский конкурс «Конструктор – мир фантазий и идей»
58.	Благодарственное письмо администрации МО «Кяхтинский район»	Гречишникова Т. Ю.	За участие в конкурсе «Учитель года- 2019»
59.	Благодарность	Гречишникова Т. Ю.	За подготовку и проведение мастер-класса в рамках

			проведения Августовской конференции педагогических работников
60.	Сертификат	Гречишникова Т. Ю.	За участие в научно-практической конференции, посвященной 55-летию ЦДО Джидинского района «Развитие дополнительного образования в Джидинском районе»
61.	Благодарность	Гречишникова Т. Ю.	За активное участие в районном конкурсе «Восточный календарь»
62.	Диплом участника	Гречишникова Т. Ю.	Республиканского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Центра пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2018-2019 учебном году определялась, как: «Личностный профессиональный рост педагогов как необходимое условие эффективности образовательного процесса».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2018-2019 учебный год являлись:

- оказание помощи педагогам в повышении научно-теоретического и методического уровня в их профессиональной деятельности;
- внедрение в практику новых педагогических технологий;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- - совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Одной из формой методической работы в учреждении является «Методический день» - единый, когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

За отчетный период в учреждении были проведены:

- 4 заседания методического совета;
- педагогические недели (проведение открытых занятий и их анализ);
- разработаны методические рекомендации для педагогов «Организация процесса самообразования педагогических работников», «Формы воспитательной работы и их методика проведения», «Методика подготовки и проведения открытого занятия в учреждении дополнительного образования», «Составление ДООП».

С докладами по самообразованию выступили следующие педагогические работники:

Темы самообразования педагогов 2019-2020 г.г.

№	ФИО педагога	Тема
1	Балдандоржиева Дина Дондитовна	«Способы развития познавательной деятельности учащихся на занятиях»
2	Батуев Чимит-Доржи Очирович	«Использование игровой технологии с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе»
3	Бурлакова Наталья Анатольевна	«Интерактивный театр»
4	Гречишниковна Татьяна Юрьевна	«Роль декоративно-прикладного творчества в современном мире»

5	Доржиева Цыденовна	Чимита	«Развитие чувства ритма у воспитанников детского танцевального коллектива»
6	Жамбалгарова Михайловна	Ирина	«Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучения по ДОП «Дизайн и мода»»
7	Иващенко Евгеньевич	Владислав	«Развитие технических способностей посредством занятий по LEGO-конструированию»
8	Кизерова Александровна	Надежда	«Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в проектную деятельность».
9	Латышева Владимировна	Нина	«Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучения по дополнительной образовательной программе «Волшебный клубок»»
10	Носкова Викторовна	Маргарита	«Развитие творческого потенциала личности ребенка через изучение народных промыслов России»
11	Олбороева Витальевна	Сэсэгма	«Применение инновационных образовательных технологий»
12	Цыремпилова Алексеевна	Юлия	«Роль и значение курса «Корейский язык» в формировании коммуникативных компетенций»
13	Черноярова Андреевна	Людмила	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографии»
15	Чулкова Владимировна	Надежда	«Декоративно-прикладное искусство как средство эстетического воспитания школьников»

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию.

Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Учреждение расположено в приспособленных помещениях общей площадью 549,55 м² по адресам: г. Кяхта, ул. Крупской, 32 и г. Кяхта, ул. Ленина, 35. Учреждению передано помещение площадью 142,5 м² по адресу: г. Кяхта, на ул. Ленина, 35, в котором, после выполнения ремонтных работ, открыты кабинеты технического творчества.

Для реализации программ дополнительного образования используются: актовый зал, зал хореографии, а также учебные кабинеты. На использование всех помещений есть разрешение Госпотребнадзора, Роспотребнадзора. Все помещения оборудованы и оснащены необходимым инструментарием и инвентарем.

- Учебные кабинеты – 9;

- Актный зал – 1;
- Административные кабинеты – 1;
- Хореографический зал – 1.

На основании Соглашения «О совместной реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования» от 26 июня 2017 г. МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» передано оборудование для развития технического творчества:

№ п/п	Наименование оборудования	Индивидуальная характеристика оборудования (серийный номер)	Кол-во	Подкл. на начало периода	Функц-т на тек.дату
1.	Набор для изучения прикладного программирования и робототехники	Набор образовательный «Амперка» с/номер:4602009032622 с/номер: 4602009032622 с/номер: 4602009032622 с/номер: 4602009032622 с/номер: 4602009032622	5	5	5
2.	Образовательный комплект для создания роботизированных колесных платформ	Набор образовательный «Робоняша» с/номер:4602009406089	1	1	1
3.	Устройство для автоматизированной печати трехмерных моделей реальных физических объектов	Принтер настольный для печати трехмерных объектов PICASO 3DDesinger с/номер:D00181709RU02	1	1	1
4.	Комплект индивидуального и коллективного создания мобильных программируемых моделей Базовый набор LEGOMINDSTORMSEducationEV3 в комплекте с зарядным устройством	Базовый набор LEGOMINDSTORMSEducationEV3 в комплекте с зарядным устройством с/номер: 673419200480 с/номер: 673419200480 с/номер: 673419200480	3	3	3
5.	Комплект функциональных элементов для расширения возможностей построения и персонализации	Набор ресурсный LEGOEV3 с/номер:6734191966123	1	1	1

	роботизированных конструкций				
6.	Станция оцифровки материальных объектов методом структурного анализа	Сканер трехмерных моделей 3DSystemsSenseNextGen с/номер:618204000513	1	1	1
7.	Станция термического соединения материалов	Станция паяльная турбовоздушная с паяльником LUKEY в комплекте с настольной линзой с/номер: б/н	1	1	1
8.	Специализированный модуль формирования сквозных и глухих отверстий	Станок настольный сверлильный PromaРТВ 16В-230 с/номер: В2017/ 1110	1	1	1
9.	Универсальный шлифовальный станок	Станок для шлифования ВР-100 ПРОМА с/номер: В2017/1022	1	1	1
10.	Комплекс образовательный для изучения основ ИКТ и робототехники	Ноутбук LenovoIdeaPad 300-15IBR с/номер: PF0GBEUV с/номер: PF0G35CQ с/номер: PF0GBEWE с/номер: PF0GBH7R с/номер: PF0G3579 Мышь Oklick 575SW+ черная оптическая (1600dpi) с/номер: KMSWPKX1CA00687 с/номер: KM575SWBKX1CAH00708 с/номер: KM575SWBKX1CAH00697 с/номер: KM575SWPBKX1CAH00720 с/номер: KM575WPBKX1CAH00715	5	5	5
11.	Система управления станками с ЧПУ и комплексами 3Д моделирования	Системный блок NORD с/номер:S170702610 с/номер:S170702627 с/номер:S170702943 Монитор LG 21.5»	3	3	3

		22MP48A-P черный IPSLED с/номер:707NTJJ5V140 с/номер:707NTEP1L684 с/номер:707NTHM1L673 Сетевой фильтр Виро 500SL- 1.5-G 1.5м (5 розеток) серый (пакет ПЭ) с/номер: б/н с/номер: б/н с/номер: б/н Клавиатура SVEN Standard 304 USB+HUB чёрная / SV- 03100304UB с/номер: SV1705MT26887 с/номер: SV1705MT26888 с/номер: SV1705MT26889 Мышь A4 V-TrackPadless N- 500F черный оптическая (1000dpi) с/номер:RM1706058350 с/номер:RM1706058668 с/номер:RM1706058654			
12.	Комплекс бесконтактной обработки неметаллических материалов	Лазерный гравер Kamach в комплекте с чиллером с/номер:2017090301	1	0	1
13.	Станок комбинированный многооперационный КратонWM-Multi-2.2	Станок комбинированный многооперационный Кратон WM-Multi-2.2 с/номер:130400001	1	1	1
14.	Модуль-органайзер под инструмент 600 мм рабочее место	Модуль-органайзер под инструмент 600 мм рабочее место с/номер: б/н с/номер: б/н с/номер: б/н	3	3	3
15.	Gigant набор инструментов 23 предмета GT-23	Gigant набор инструментов 23 с/номер: предмета GT-23 с/номер: б/н	1	1	1

Ответственное лицо по охране труда заведующий по хозяйственной работе Дашиев Э.Б. Им велась необходимая документация и отчетность по данному разделу. Заведующий по хозяйственной работе прошел обучение по пожарной безопасности.

Были проведены проверки заполнения журналов инструктажей безопасности для всех обучающихся в объединениях Центра. Регулярными были инструктажи: по плану –

раза в год и по мере необходимости; с вновь поступившими работниками, вводный инструктаж проводил Дашиев Э.Б.

В 2019 году прошли обучение по охране труда Доржиева Ч.Ц, Кизерова Н.А и Дашиев Э.Б.

Санитарное состояние помещений Центра в основном соответствует требованиям.

В течение учебного года были назначены ответственные за кабинеты, которые отвечали за сохранность материально-технической базы. За летний период в Центре произведен косметический ремонт всех помещений и реставрация за счет средств бюджета, внебюджета, спонсорских средств.

Выполнен косметический ремонт: покраска стен снаружи, покраска дверей, окон, замена светового освещения в учебных кабинетах Центра.

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия выдано санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000816.08.19 от 16.08.2019

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса на базе помещений соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение территориального органа Государственного пожарного надзора Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии зданий, помещений и объектов лицензиата, используемых для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся, воспитанников, требованиям пожарной безопасности.

Образовательному учреждению выдано заключение ГУ МЧС России по Республике Бурятия № 23 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 04.07.2019 г.

Таким образом, состояние помещений по вышеперечисленным адресам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования» позволяют обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1324 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	172 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	598 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	494 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	60 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	115 человек/ 9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45 человек/3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 человека/1,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	33 человека/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	549 человек/41%
1.8.1	На муниципальном уровне	472 человека/36%
1.8.2	На региональном уровне	42 человека/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/1%
1.8.5	На международном уровне	20 человек/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	105 человек/8%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	41 человек/3%
1.9.2	На региональном уровне	11 человек/0,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/1,2%
1.9.5	На международном уровне	38 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/10%
1.10.1	Муниципального уровня	80 человек/6%
1.10.2	Регионального уровня	48 человек/4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/50%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	10 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/55%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/30%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23 человека/82%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	21 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	225 человек/17%

2. ВЫВОДЫ

По результатам самообследования деятельности МБУ ДО «Кяхтинский центр дополнительного образования», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- Центр предоставляет в безопасных комфортных условиях качественные и доступные образовательные услуги по 28 дополнительным общеобразовательным общеобразовательным программам 5-ти направленностей, предоставляя возможность учащимся реализовать образовательные потребности, творческие способности;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Своевременно вносятся коррективы в локальные акты, обновляется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываются и внедряются новые программы;
- оценка качества дополнительного образования основана на отслеживании и анализе процесса обучения и воспитания, управления и функционирования учреждения, ресурсов (материально-технических, программных и учебно-методических, кадровых, информационно-технических) и результатов деятельности;
- методическая служба посредством систематической работы с педагогическими кадрами способствует повышению уровня профессионального мастерства, что подтверждается ростом методической активности, результативным участием педагогов в профессиональных мероприятиях, положительными изменениями в части повышения уровня общей категорийности педагогического коллектива;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах

и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;

- сложилась система сетевого взаимодействия с ОО, динамично расширяется пространство социального партнерства Центра;

- потенциал педагогических работников Центра востребован в социокультурном пространстве муниципалитета (проведение мероприятий для ученической и педагогической общественности);

- открытость информации о деятельности Центра осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет. Центр стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений широкой общественности.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

1. Продолжить сетевое взаимодействие с ОО по расширению спектра дополнительных образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся.

2. Разработать механизмы сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения.

3. Продолжить работу методической службы с педагогическими работниками по реализации направлений модели открытого образования: разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (учебных планов) для различных категорий учащихся (дети с ОВЗ, одарённые дети и т.д.), сетевая форма реализации образовательных программ, участие в грантовых проектах.

4. Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций, устранению профессиональных затруднений у молодых специалистов и педагогов.

5. Активизировать использование различных форм повышения квалификации (в том числе дистанционно), продолжить практику прохождения КПК с учетом профессионально-личностных потребностей.

7. Активизировать диссеминацию актуального педагогического опыта (практики) на муниципальном и региональном уровнях, в том числе с использованием различных форм обобщения.

8. Продолжить расширение спектра образовательных услуг и увеличение количества учащихся за счёт реализации новых программ.

9.. Продолжить совершенствование системы оценки качества образовательной деятельности: развивать имеющиеся и применять новые формы контроля, продолжить проведение тематических проверок с методической направленностью.

10. Активизировать процессы сотрудничества с родительской общественностью.

11. Разработать систему мотивации для педагогов и учащихся по повышению активности и эффективности участия в образовательных и социальных проектах, а также конкурсных мероприятиях различного уровня.

12. Совершенствовать материально-техническую базу организации (в т.ч. для создания безбарьерной среды).

Выписка из приказа
по МБУ ДО КЦДО

№ 4

от 22 февраля 2020г.

«Об самообследовании учреждения»

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» приказываю:

§ 1

Провести в период с 24 февраля 2020 г. по 21 марта 2020 г. самообследование образовательной организации в целом и по каждому направлению объединений КЦДО.

§ 2

Для организации и руководства самообследованием создать комиссии по образовательной организации и по каждому обследуемому направлению объединений.

§ 3

в состав комиссии по самообследованию образовательного учреждения включить: Ладыженского Сергея Владимировича – председателя управляющего совета, Доржиеву Чимиту Цыденовну – и.о. директора Центра, Бурлакову Наталию Анатольевну – заместителя директора по ВР, Кизерову Надежду Александровну – заместителя директора по УР, Дашиева Эрдэни Баировича – заведующего по хозяйственной части; Батуева Чимит-Доржи Очировича – председателя профсоюзного комитета МБУ ДО КЦДО.

§ 4

В состав комиссии по самообследованию учебного, учебно-методического сопровождения реализации программ декоративно-прикладной, художественно-эстетической, технической, социально-педагогической направленностей включить Латышеву Нину Владимировну – руководителя методического объединения декоративно-прикладной направленности, Балдандоржиеву Дину Дондитовну – руководителя методического объединения художественно-эстетической направленности, методиста, Гречишникову Татьяну Юрьевну, Батуева Чимит – Доржи Очировича, педагогов дополнительного образования.

§ 5

Руководителям методических объединений обеспечить организационное и методическое руководство в комиссиях по направлениям объединений.

§ 6

Комиссиям предоставить справки о результатах самообследования до 24 марта 2020 г.

§ 7

Комиссии образовательной организации представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета 31 марта 2020 г. Заместителю директора по воспитательной работе Бурлаковой Наталии Анатольевне разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБУ ДО КЦДО.

§ 8

Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Кизерову Надежду Александровну, на заместителя директора по воспитательной работе Бурлакову Наталию Анатольевну



/Доржиева Ч.Ц./

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575901

Владелец Доржиева Чимита Цыденовна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022