

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЯХТИНСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МО «КЯХТИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЯХТИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Кяхта, ул. Крупской, 32, тел: 8(30142)-91-4-27

сайт: cdo-kyachta.ucoz.ru

e-mail: cdo-kyachta@mail.ru

Принята на заседании
методического
(педагогического) совета
№ ___ «__» _____ 2018 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО КЦДО
Цыремшалова Л.С.
«3» _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ КЯХТИНСКОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся объединений дополнительного образования рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель итоговой и промежуточной аттестации - выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов.
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.2. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся объединений Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЯХТИНСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МО «КЯХТИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЯХТИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
г. Кяхта, ул. Крупской, 32, тел: 8(30142)-91-4-27
сайт: cdo-kyahtha.ucoz.ru
e-mail: cdo-kyachta@mail.ru

Принята на заседании
методического
(педагогического) совета
№ ___ «__» _____ 2018 г.

«Утверждаю» _____
Директор МБУ ДО КЦДО
Цыремпилова Л.С.
«__» _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ
КЯХТИНСКОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся объединений дополнительного образования рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель итоговой и промежуточной аттестации - выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов.
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированное практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.2. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся объединений Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора

педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов;

1.3. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- а.) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б.) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в.) развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г.) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д.) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация итоговой и промежуточной аттестации

2.1. Итоговая аттестация обучающихся объединений проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения).

2.2. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотрконкурс, собеседование, и др. Форму проведения выбирают педагог и сам обучающийся.

2.3. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в объединениях регламентируется настоящим Положением.

2.4. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5. Не менее чем за месяц до проведения итоговой и промежуточной аттестации объединения педагог должен в письменном виде представить администрации график итоговой и промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

2.6. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, не менее трех человек, в состав которой входят представители администрации МБУ ДО КЦДО, методист, педагоги дополнительного образования.

3. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации:

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

4.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

4.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в протоколе итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1), который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБУ ДО «Кяхтинский центр дополнительного образования»**

20___/20___ учебный год

Вид аттестации _____
(промежуточная, итоговая)

Творческое объединение: _____

Образовательная программа и срок ее реализации: _____

Год обучения: _____ Кол-во учащихся в группе: _____

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность): _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575901

Владелец Доржиева Чимита Цыденовна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022