

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«КЯХТИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Кяхта, ул. Крупской, 32, тел: 8(30142)-91-4-27

сайт: cdo-kyakta.buryatschool.ru

e-mail: cdo-kyachta@mail.ru

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета
Протокол № 1
от «09» 09 2025 г.

Утверждаю:

И.о. директора МБУ ДО

КЦДО:

 Л.Б. Цыденова

Пр. № 8/1 «09» 09 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБУ ДО «Кяхтинский центр
дополнительного образования»

2025-2026 учебный год

г. Кяхта
2025

Оглавление

1. Сведения об учреждении.....	3
2. Социальные связи.....	4
3. Режим работы учреждения.....	5
4. Сведения об обучающихся.....	5
5. Сведения о педагогических кадрах	7
6. Особенности организации образовательного процесса.....	8
7. Организация и содержание образовательного процесса	8
8. Учебный план на 2025-2026 учебный год	10
9. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	20

1. Сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кяхтинский Центр дополнительного образования», в дальнейшем именуемое «Учреждение», является некоммерческой организацией, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учредителем Учреждения является Администрация Муниципального образования «Кяхтинский район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени МО «Кяхтинский район» осуществляет МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район» (далее также - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.

Адрес: МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО»: Россия, Республика Бурятия, 671840, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Крупской, 32;

МБУ ДО «КЦДО» г. Кяхта, ул. Ленина, д.35;

МБУ ДО «КЦДО» г. Кяхта ул. Рукавишникова, д.4 «а»;

МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» – одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства Кяхтинского района.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО КЦДО:

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

- *Устав* муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кяхтинский Центр дополнительного образования» (Постановление Главы муниципального образования «Кяхтинский район» № 424 от 20.11.2015 г.).

- *Лицензия на осуществление образовательной деятельности* в соответствии с приложением: от 16.02.2016 г. № 2506 Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

- *Календарный учебный график.*

- Режим работы работников регламентируется *Правилами внутреннего трудового распорядка.*

Цель – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Задачи:

1. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:

- Развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;

- Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности воспитанника;

- Создать творческую атмосферу в Центре путем организации системы занятий, творческих мероприятий;

- Формировать позитивную мотивацию воспитанников к учебной деятельности.

2. Формировать творчески работающий коллектив педагогов:

- Совершенствовать работу методических объединений;

- Организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;

- Организовать публикацию творчески работающих педагогов;

- Продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

- Привлечение молодых специалистов для работы в Центре.
- 3. Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:
 - Совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
 - Внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы КЦДО:

- выявление соответствия уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы прогнозируемым результатам;
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, сформированности основных общеучебных компетенций;
- анализ полноты реализации ДООП;
- определение причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности по программе.

2. Социальные связи

Уровни взаимодействия:

Муниципальный:

МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» проводит занятие: на базе образовательных учреждений муниципального образования Кяхтинского района (образовательные учреждения – 15, дошкольные образовательные учреждения – 3), ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева», ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий» муниципального образования Кяхтинского Республики Бурятии.

Связь с социальными службами и структурами:

1. На уровне муниципалитета:

- Администрация муниципального района "Кяхтинский район";
- МКУ РУО МО "Кяхтинский район" РБ;
- МКУ Совет Депутатов МО "Кяхтинский район";
- МАУ ДО «Кяхтинская спортивная школа»;
- ГАУК РБ "Кяхтинский Краеведческий Музей";
- МБУ «Кяхтинская централизованная библиотечная сеть»;
- ОСЗН по Кяхтинскому району
- Пограничное управление ФСБ РФ по РБ отдел (пограничная комендатура) в городе Кяхта;
- 437 военный госпиталь, ФГКУ Министерства обороны Российской Федерации
- В/Ч 69647 г. Кяхта;
- 147 инженерно-саперный полк ВВО г. Кяхта;
- МБУ "РЦКИД"
- Местное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

2. На Региональном уровне:

- ГАУ ДО Республики Бурятия «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие»;
- МАУ ДО «Сэлэнгэ»;
- ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»;
- Республиканский Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Улан-Удэ;
- ГАУК РБ «Республиканский центр народного творчества»;
- МБОУ ДО «Бичурский Дом детского творчества».

3. Режим работы учреждения

МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» организует работу с детьми в течение всего календарного года и работает в режиме шестидневной учебной недели с 8:00 часов до 18:00 часов.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебные занятия начинаются с 15.09.2025г. и заканчиваются 25.05.2026г. Учебные занятия проводятся в одну смену в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО».

Между уроками организуется перерыв проветривания помещений.

Продолжительность занятий для обучающихся:

- дошкольного возраста: 1 академический час – 30 минут;
- ОВЗ/инвалидность: 1 академический час – 30 минут;
- начального, среднего и старшего школьного возраста: 1 академический час – 45 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью - 10 минут.

В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет:

- дошкольники - до 1 часа;
- младшие школьники - до 1,5 часов;
- остальные школьники - до 2 - 2,5 часов.

Аттестация обучающихся:

- промежуточная аттестация – с 20 мая 2026 по 25 мая 2026г.

Каникулы: с 26 мая 2026г. по 14 сентября 2026г.

В каникулярное время в ОУ занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебно - тематическими планами, продолжительность занятий - не более 4х часов (кроме дошкольников). Допускается изменение форм занятий.

Суббота - работа творческих объединений по расписанию.

Выходной день - воскресенье.

Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Организация работы МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» на летний период в июне: летних интенсивов - реализация педагогами специальных программ, учитывающих летний формат и возрастные особенности детей; проведение театрализованных представлений для детей особых категорий; работа с лагерями дневного пребывания.

Родительские собрания проводятся в детских объединениях МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» педагогами, как в очном формате, так и с использованием дистанционных технологий (платформы: Сферум; сервисы: МАХ, VK Мессенджер, VK Звонки).

Регламент административных совещаний:

- педагогический и методический советы проводятся 3-4 раза в год,
- административный совет – каждый вторник (еженедельно).
- семинары или вебинары педагогов дополнительного образования (по согласованию);
- муниципальные этапы конкурсов разных уровней и массовые мероприятия проводятся в смешанном формате (очно, заочно, с применением дистанционных технологий).

Все административные совещания проводятся с соблюдением санитарных норм.

4. Сведения об обучающихся

Дополнительное образование в МБУ ДО КЦДО осуществляется на бесплатной и общедоступной основе с широким охватом детей различных возрастов: от 5 до 18 лет, что составляет 85 % от общего количества детей в районе.

МБУ ДО КЦДО создает объединения на базе 18 образовательных учреждений города Кяхта и Кяхтинского муниципального образования на основании договора о сотрудничестве с

образовательным учреждением.

Прием, перевод и отчисление детей осуществляется на основании: Правил приёма обучающихся; Порядка и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся, Порядка оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБУ ДО КЦДО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Количество обучающихся и групп

	2025-2026 учебный год		
	МБУ ДО КЦДО	На базе ОУ	Всего:
Количество детей	929	3346	4275
Количество групп	40	123	163

Количество обучающихся по гендерному составу

	2025-2026 учебный год	
	Мальчики	Девочки
МБУ ДО КЦДО	414	515
На базе ОУ	1559	1587
Всего:	2173	2102

Количество обучающихся по направленностям

№	Направленность	2025-2026 учебный год		
		МБУ ДО КЦДО	На базе ОУ	Всего:
1	Художественная	486	1101	1587
2	Социально-гуманитарная	129	962	1091
3	Туристско-краеведческая	16	112	128
4	Естественнонаучная	0	60	60
6	Техническая	498	75	573
5	Физкультурно - спортивная	0	836	836
	Всего:	1129	3146	4275

Возрастные характеристики обучающихся

	ВСЕГО:	2025-2026 учебный год			
		Дошкольники	Младший школьный возраст (1-4 классы)	Средний школьный возраст (5-8 классы)	Старший школьный возраст (9-11 классы)
МБУ ДО КЦДО	1559	0	698	558	303

На базе ОУ	2716	112	834	1230	540
Всего:	4275	112	1532	1788	843

Охват детей из различных категорий семей

51% детей из семей социального риска: неполные, опекунские и многодетные семьи; дети с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим основным **направленностям образовательной деятельности.**

Все образовательные услуги направлены на:

- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
 - воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
 - создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

3. Сведения о педагогических кадрах

Учебно-воспитательный процесс в МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» осуществляется педагогическим коллективом.

Педагогический коллектив МБУ ДО КЦДО – это **61** педагогических работников:

- директор – 1;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1;
- заместитель директора – руководитель центра «Цифрового образования IT-куб Кяхта» - 1;
- методисты – 1;
- педагог организатор – 1;
- педагоги дополнительного образования – 66 (из них штатных – 18, внутренние совместители – 5, внешних совместителей – 43).

Кадровая характеристика педагогического коллектива

Кадровая характеристика	2025-2026 учебный год
Всего педагогических работников	61
Возраст	
- до 30 лет	8 (13.11%)
- 31-40 лет	8 (13.11%)
- 41-50 лет	14 (22.95%)
- 51 и более лет	30 (49.18%)
Образование	
- среднее специальное	16 (26.23%)
- среднее специальное педагогическое	10 (16.39%)
- высшее	45 (73.77%)
- высшее педагогическое	40 (65.57%)
Стаж работы	

- до 5 лет	7 (11.48%)
- 5-10 лет	5 (8.20%)
- 10-15 лет	8 (13.12%)
- 15-20 лет	4 (6.56%)
- 20-25 лет	7 (11.48%)
- свыше 25 лет	30 (49.18%)
Квалификационная категория	
- без квалификационной категории	37 (60.66%)
- I квалификационная категория	15 (24.59%)
- Высшая квалификационная категория	9 (14.76%)

4. Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУ ДО КЦДО характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одной группы в другую;
- атмосфера занятий носит неформальный, комфортный характер;
- отсутствие обязательного образовательного стандарта;
- численный состав группы определяется в соответствии с Положением о комплектовании и наполняемости групп (с характером деятельности, возрастом детей и требованиями СанПиН).

Реализация учебно-воспитательного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании;
- создание единого воспитательно-образовательного пространства в социуме;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития;
- создание равных стартовых условий для детей из социально незащищенных семей;
- воспитание толерантности у детей;
- образовательный процесс в МБУ ДО КЦДО строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребёнка в образовательный процесс.

5. Организация и содержание образовательного процесса

Дополнительные общеразвивающие программы МБУ ДО КЦДО размещены в системе «Навигатор ДО» согласно с паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, субъекты Российской Федерации, являющиеся пилотными в 2017-2018 годах и получившие в рамках мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (мероприятие 3.2 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы).

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Положением о дополнительных образовательных программах.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой МБУ ДО КЦДО.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обновление и

утверждение дополнительной общеразвивающей программы осуществляется до начала нового учебного года.

Дополнительная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она проходит проверку и утверждение в определенном порядке:

Внутренняя экспертиза - это анализ качества документа, его соответствия уставу МБУ ДО КЦДО, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей. Обсуждение образовательной программы на заседании педагогического совета. Решение о рекомендации образовательной программы к утверждению заносится в протокол педагогического совета.

После утверждения дополнительная общеразвивающая программа считается полноценным нормативно-правовым документом.

Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ строится на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с учебно - тематическими планами. Допускается изменение форм занятий.

При реализации образовательных программ используются следующие методы обучения и воспитания; педагогические технологии:

методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой, проектный, исследовательский, инструктирование, учебное консультирование, частично- поисковый, проблемный, дискуссионный;

методы воспитания: мотивация, поощрение, стимулирование, убеждение;

педагогические технологии: игровые технологии, индивидуализации обучения, группового обучения, разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения, информационно-коммуникационные технологии, модульного обучения, проблемного обучения, проектной деятельности, исследовательской деятельности, интерактивные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология портфолио, дистанционные технологии.

При реализации образовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

МБУ ДО КЦДО реализует образовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Дополнительные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню

образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Обучение осуществляется в очной форме, а так же с применением дистанционных технологий. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам – творческих объединений. Занятия в творческих объединениях проводятся по группам и индивидуально или всем составом творческого объединения.

Численный состав обучающихся в творческих объединениях:

Количество детей в группе определяется в соответствии с Положением о комплектовании и наполняемости групп:

- 10 - 15 человек.

Учебная нагрузка в неделю зависит от уровня ДОП и составляет:

- стартовый уровень – от 1 до 2 часов;
- базовый уровень – от 3 до 6 часов;
- углубленный уровень – от 4 до 6 часов.

Продолжительность занятий для обучающихся:

- дошкольного возраста: 1 академический час – 30 минут;
- ОВЗ/инвалидность: 1 академический час – 30 минут;
- начального, среднего и старшего школьного возраста: 1 академический час - 45 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью - 10 минут.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Расписание занятий творческих объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся

Обучающиеся могут осваивать как всю ДОП в целом, так и отдельные ее части, то есть обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы. ИУП представляет собой форму обучения, как по ускоренной программе, так и индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами:

- для обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования:

- для обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО КЦДО организывает и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся согласно **Положения о**

промежуточной и итоговой аттестации воспитанников Кяхтинского центра дополнительного образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр конкурсов, собеседование, и др. Форму проведения выбирают педагог и сам обучающийся.

6. Учебный план на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО КЦДО составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- локальных актов МБУ ДО КЦДО;
- Устава МБУ ДО КЦДО.

Учебный план МБУ ДО КЦДО на 2025-2026 учебный год разработан и составлен в соответствии с образовательной программой МБУ ДО КЦДО, с выявленным социальным заказом (набор в творческие объединения), согласно которого формируются группы, с учетом имеющегося кадрового обеспечения, количеством педагогических часов и материально-технической базой МБУ ДО КЦДО.

В 2025 - 2026 учебном году в МБУ ДО КЦДО реализуются **68** дополнительных общеразвивающих программ (**168** групп), ориентированных на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков.

Классификатор программ:

По направленностям:

- художественная – 23 шт.;
- социально-гуманитарная – 17 шт.;
- туристско- краеведческая – 6 шт.;
- естественнонаучная – 3 шт.;
- техническая – 9 шт.;
- физкультурно-спортивная – 10 шт.

По виду:

- Разноуровневая – 68 шт.;
- Дистанционная (с применением дистанционных технологий) – 6 шт.;
- Адаптированная – 69 шт.;
- В сетевой форме – 6 шт.

По уровням усвоения:

Стартовый (ознакомительный) – 44 шт.; Базовый – 25 шт.; Продвинутый – 28 шт.

По уровням образования:

- дошкольный – 3 шт.;
- начальный – 39 шт.;
- основной – 60 шт.;

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам – творческих объединениях.

Численный состав обучающихся в творческих объединениях:

- 1 год обучения – 15 человек;
- 2 год и далее – 12 – 10 человек.

Продолжительность занятий для обучающихся:

- дошкольного возраста: 1 академический час – 30 минут;
- ОВЗ/инвалидность: 1 академический час – 30 минут;
- начального, среднего и старшего школьного возраста: 1 академический час – 45 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 10 минут.

Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Учебный план определяет максимальный объем учебной недельной нагрузки, итоговое количество часов на группы по годам обучения.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242

«О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» учебная нагрузка в неделю составляет:

- стартовый уровень – от 1 до 2 часов;
- базовый уровень – от 2 до 4 часов;
- продвинутый уровень – от 4 до 6 часов.

Учебный план МБУ ДО КЦДО позволяет определиться в образовательной стратегии, выделить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

	Название творческого объединения / Название программы	Вид ДООП (Комплексная, разноуровневая, сетевая, дистанц., модульная)	Уровень усвоения (стартовый, базовый, углубленный)	Уровень реализации (дошкольный, начального, основного или среднего (полного) общего образования)	Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы	Кол-во обучающихся	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Кол-во учебных групп	Итого часов		Место проведения
									в неделю	в год	
1.Художественная направленность											
1	«Театр моды «Вдохновение»»	Разноуровневая	Базовый	Основной	3 года	1 гр. 1 г.о.-20	4ч.	2	10ч	360ч	Кударинская СОШ
						1 гр. 3 г.о.-20	6ч.				
2	«Белое золото»»	Разноуровневая	Базовый	Основной	3 года	1 гр. 1 г.о.-20	4ч.	3	16ч	576ч	Кударинская СОШ
						1 гр. 2 г.о.-20	6 ч				
						1 гр. 3 г.о.-16	6 ч				
3	«Казачий Сувенир»»	Разноуровневая	Стартовый	Начальный	3 года	1гр.1 г.о- 20	4 ч	1	4ч	144ч	Шарагольская СОШ
4	«Умелые ладошки»»	Разноуровневая	Базовый	Начальный, основной	3 года	1гр.2 г.о - 18	6 ч	1	6ч	216ч	Большелутская СОШ
5	«Вдохновение»»	Разноуровневая	Стартовый, базовый	Начальный, основной	3 года	1 гр. 1 г.о. -15	2ч.	2	4ч	144ч	Наушкинская СОШ
						2 гр. 2 г.о. -15	2 ч				
	«Волшебная н7иточка»»	разноуровневая	Стартовый, продвинутый	Начальный, основной	3 года	1 гр. 1 г.о.-45	4 ч	2	8 ч	288 ч	Тамирская СОШ
7	«Волшебный клубок»»	разноуровневая	Стартовый, базовый, продвинут	Начальный, основной	3 года	1 гр. 1 г.о.-15	4 ч	3	12 ч	432 ч	МБУ ДО КЦДО
						1 гр. 2 г.о.-12	6 ч				
						ИОМ-5	2 ч				

			ый								
8	«Мастерская чудес»	разноуровневая	стартовый	начальный	3 года	1 гр. 2 г.о.-12	4 ч	3	8 ч	288 ч	МБУ ДО КЦДО
						2 гр. 1 г.о. - 15	2 ч				
						3 гр. 1 г.о. - 15	2 ч				
9	«Рукодельница»	разноуровневая	Стартовый, базовый, продвинутый	Начальный, основной	3 года	1 гр. 1 г.о. - 15	4 ч	3	12 ч	432 ч	Кударинская СОШ
						2 гр. 1 г.о. - 15	4 ч				
						3 гр. 2 г.о. - 15	6 ч				
10	«Волшебная кисточка»	разноуровневая	Стартовый, базовый, продвинутый	Начальный, основной	3 года	1 гр. 1 г.о.-15	4 ч	4	18 ч	648 ч	МБУ ДО КЦДО
						1 гр. 2 г.о.-12	6 ч				
						1 гр. 3 г.о.-10	6 ч				
						ИОМ - 5	2 ч				
11	«Это удивительная роспись»	разноуровневая	базовый, продвинутый	Начальный, основной	3 года	1 гр. 2 г.о.	6 ч	3	14 ч	504 ч	Алтайская СОШ
						2 гр. 3 г.о.	6 ч				
						ИОМ - 5	2 ч				
12	«Рафаэльки»	разноуровневая	Стартовый,	Дошкольный начальный	1 год	1 гр. 1 г.о. - 30	2 ч	5	8 ч	288 ч	МБУ ДО КЦДО
						2 гр. 1 г.о.-30	2 ч				
						3 гр. 1 г.о. - 20	2 ч				
						ИОМ - 6	2 ч				
13	«Макраме»	разноуровневая	Стартовый,	основной	1 год	1 гр- 1 г.о - 15	4 ч	2	6 ч	216ч	МБУ ДО КЦДО
						ИОМ - 5	2 ч				
14	«Палитра»	разноуровневая	Стартовый, базовый, продвинутый	Начальный, основной	3 года	1 гр. 1 г.о. - 20	4 ч	5	22 ч	792 ч	МБУ ДО КЦДО
						2 гр. 1 г.о. - 20	4 ч				
						3 гр. 2 г.о. - 15	6ч				
						4 гр. 3 г.о.-15	6 ч				
						ИОМ - 8	2 ч				
15	«Волшебный мир лепки»	разноуровневая	Стартовый, продвинутый	Начальный	3 года	1 гр. 3 г.о. - 15	6 ч	2	8 ч	288 ч	СОШ № 3
						2 гр. 1 г.о. -15	2 ч				
16	Арт- старт	разноуровневая	Стартовый	Начальный	1 год	1 гр. 1 г.о.-15	4 ч	5	18 ч	648 ч	СОШ 2
						2 гр. 1 г.о.-15	4 ч				
						3 гр. 1 г.о.-15	4 ч				
						4 гр. 1 г.о.15	4 ч				
						ИОМ - 5	2 ч				
17	«MIX DANCE»	разноуровневая	Продвинутый	Основной	3 года	1 гр.3 г.о - 10	6 ч	2	8 ч	288 ч	МБУ ДО КЦДО
						ИОМ - 5	2 ч				
18	«Хорошее настроение»	разноуровневая	Продвинутый	Основной	3 года	1 гр – 3 г.о - 10	6 ч	3	14 ч	504 ч	МБУ ДО КЦДО

						2 гр – 3 г.о - 10	6 ч				
						ИОМ - 5	2 ч				
19	«ВИА гитара»	разноуровневая	Стартовый Базовый Продвинутый	Начальный, основной	3 года	1гр. 1г.о - 15.	4 ч	5	22 ч	792 ч	МБУ ДО КЦДО
						2гр. 1г.о 17.	4 ч	5			
						1гр. 2г.о - 19	6 ч				
						1гр. 3г.о - 15.	6 ч				
						ИОМ - 5	2 ч				
20	«Дарите радость людям»	разноуровневая	Продвинутый	Начальный	3 года	1 гр 3 г.о – 20	4 ч	2	8 ч	288 ч	СОШ № 4
						2 гр 3 г.о - 21	4 ч				
21	«Хореография»	разноуровневая	Стартовый, базовый, Продвинутый	Начальный, основной	3 года	1гр. 1г.о - 30.	4 ч	5	26 ч	936 ч	Кударинская СОШ
						2гр. 1г.о. - 30	4 ч				
						3гр. 2г.о. - 30	6 ч				
						4гр. 2г.о – 30	6 ч				
						5гр. 3г.о - 30	6 ч				
22	«Музыкальный фольклор»	разноуровневая	Продвинутый	Начальный, основной	3 года	1гр2 г.о – 16	4 ч	1	4 ч	144 ч	Баин-булакская СОШ
23	Школьный театр «Восторг»	разноуровневая	Продвинутый	Начальный, основной	3 года	1 гр 3 г.о - 18	4 ч	2	8 ч	288 ч	СОШ № 4
						2 гр 3 г.о - 18	4 ч				
2.Социально-гуманитарная направленность											
24	«Юный инспектор дорожного движения»	разноуровневая	Продвинутый	Начальный, основной	3 года	1 гр 1 г.о - 30	4 ч	2	8 ч	288 ч	Шарагольская СОШ
						2 гр 1 г.о - 30	4 ч				
25	Умники и умницы»	разноуровневая	Стартовый	Начальный	2 года	1 гр - 15	4 ч	2	6 ч	216 ч	МБУ ДО КЦДО
						ИОМ - 5	2 ч				
26	«Бамбаахай»	разноуровневая	Стартовый	дошкольный	1 год	1 гр	2 ч	1	2 ч	72 ч	Д/с № 6
27	«Будь активен с РДДМ	разноуровневая	Стартовый	Основной	3 года	1 гр 1 го - 36	4 ч	2	8 ч	288 ч	СОШ № 4
						2 гр 1 г.о - 36	4 ч				

28	Школьная медиастудия «Schooltime»	разноуровневая	Базовый, продвинутый	Основной	3 года	1 гр – 2 г.о – 16	4 ч	2	8 ч	288 ч	Хоронхойская СОШ
						2 гр- 3 г.о -16	4 ч				
	Школьная медиастудия «Schooltime»	разноуровневая	Базовый, продвинутый	Основной	3 года	1 гр – 3 г.о – 17	4 ч	2	8 ч	288 ч	Хоронхойская СОШ
						2 гр- 3 г.о -16	4 ч				
29	«Юный друг пограничника»	разноуровневая	продвинутый	Основной	3 года	1 гр - 30	4 ч	1	4 ч	144	Шарагольская СОШ
30	Правовой кружок «Фемида»	разноуровневая	продвинутый	Основной	3 года	1 гр 1 г.о - 30	2 ч	4	8 ч	288 ч	СОШ № 2
						2гр 1 г.о - 28	2 ч				
						1 гр 1 г.о - 27	2 ч				
						1 гр 1 г.о - 30	2 ч				
31	«Я - волонтер»	разноуровневая	продвинутый	Начальный Основной	3 года	1 гр- 2 г.о - 18	2 ч	2	4 ч	144	Шарагольская СОШ
						2 гр – 3 г.о - 18	2 ч				
32	«ТРИЗ»	разноуровневая	продвинутый	Продвинутый	3 года	1 гр 3г.о - 18	2 ч	4	8 ч	288 ч	Хоронхойская СОШ
						2гр 3 г.о - 18	2 ч				
						1 гр 3 г.о - 18	2 ч				
						1 гр 3 г.о - 18	2 ч				
	«ТРИЗ»	разноуровневая	продвинутый	Продвинутый	3 года	1 гр 3г.о - 18	2 ч	4	8 ч	288 ч	Хоронхойская СОШ
						2гр 3 г.о - 18	2 ч				
						1 гр 3 г.о - 18	2 ч				
						1 гр 3 г.о - 18	2 ч				
33	«Школьный медиациентр»	разноуровневая	стартовый	Основной	3 года	1 гр1 г.о - 15	4 ч	1	4 ч	144 ч	Малокударинская СОШ
34	«Медиа Студия»	разноуровневая	стартовый	Основной	3 года	1 гр. 1 г.о. - 23	4 ч	2	8 ч	288 ч	Чикойская СОШ
						2 гр. 1 г.о. - 23	4 ч				
35	«Английский язык»	разноуровневая	стартовый	Начальный, Основной	3 года	1 гр. 3 г.о	6 ч	2	8 ч	288 ч	МБУ ДО КЦДО
						ИОМ - 5	2 ч				
36	«Юный инспектор дорожного движения»	разноуровневая	Стартовый, базовый	Начальный, Основной	3 года	1 гр. 1 г.о. - 15	4 ч	2	8 ч	288 ч	СОШ № 3
						1 гр. 2 г.о. - 15	4 ч				
37	«Школа дорожной безопасности»	разноуровневая	Стартовый	Основной	3 года	1 гр 1 г.о - 30	2 ч	4	8 ч	288 ч	СОШ № 2
						2гр 1 г.о - 28	2 ч				
						1 гр 1 г.о - 27	2 ч				
						1 гр 1 г.о - 30	2 ч				

38	«Школьный пресс-центр»	разноуровневая	Стартовый, продвинутый	Основной	3 года	1 гр. 1 г.о - 30.	2 ч	2	6 ч	216 ч	Наушкинская СОШ
						1 гр. 2 г.о.-30	4 ч				
39	«ЭпикСтудия»	разноуровневая	Стартовый	Основной	3 года	1 гр. 1 г.о.-15	4 ч	4	16 ч	576 ч	МБУ ДО КЦДО
						2 гр. 1 г.о.-15	4 ч				
						1 гр. 2 г.о.-9	6 ч				
						ИОМ- 5	2 ч				
40	«Корейский язык»	разноуровневая	Стартовый	Основной	3 года	1 гр. 1 г.о-15	4 ч	1	4 ч	144 ч	МБУ ДО КЦДО

3. Туристско-краеведческая направленность

41	«Школа юного экскурсовода	разноуровневая	Базовый	Начальный, основной	3 года	1 гр 2 г.о -15	6 ч	2	8 ч	288 ч	МБУ ДО КЦДО
						ИОМ - 5	2 ч				
42	«Спортивный туризм»	разноуровневая	Стартовый	Начальный, основной	3 года	1 гр .1 г.о - 20	4 ч	1	4 ч	144	Чикойская СОШ
43	«Мой край родной»	разноуровневая	Базовый, продвинутый	Основной	3 года	1 гр 2 г.о - 18	2 ч	4	8 ч	288 ч	Хоронхойская СОШ
						2гр 2 г.о - 18	2 ч				
						1 гр 3 г.о - 18	2 ч				
						1 гр 3 г.о - 18	2 ч				
44	«Семейские в панораме веков»	разноуровневая	Продвинутый	Начальный, основной	3 года	1 гр 3 г.о - 27	6 ч	1	6 ч	216 ч	Большелугская СОШ
45	«Туризм»	разноуровневая	Продвинутый	Начальный, основной	3 года	1 гр 3 г.о - 20	6 ч	1	6 ч	216 ч	Тамирская СОШ
46	«Казачьи традиции»	разноуровневая	Стартовый	Начальный, основной	3 года	1 гр 1 г.о - 15	4 ч	1	4 ч	144 ч	Тамирская СОШ

4. Естественно-научная направленность

47	Берендеи»	разноуровневая	Стартовый, Базовый продвинутый	Начальный, основной	3 года	1 гр. 1 г.о - 17	4 ч	4	22 ч	792 ч	Кударинская СОШ
						1 гр. 2 г.о - 13	6 ч				
						2 гр. 2 г.о - 12	6 ч				
						1 гр. 3 г.о - 10	6 ч				
48	«Агроэкология»	разноуровневая	Стартовый	Начальный, основной	3 года	1 гр. 1 г. - 17о	4 ч	1	4 ч	144 ч	Алтайская СОШ
49	«Зимнее многоборье»	разноуровневая	Стартовый	Начальный, основной	3 года	1 гр 3 г.о - 38	4 ч	2	8 ч	288 ч	Тамирская СОШ
						2 гр 3 г.о - 37	4 ч				

5. Физкультурно-спортивная направленность

50	«Шахматы»	разноуровневая	Стартовый, Базовый	Начальный, основной	3 года	1 гр 2 г.о - 15 2 гр 2 г.о - 15	6 ч 6 ч	2	12 ч	432 ч	Алтайская СОШ
51	«Волейбол»	разноуровневая	Стартовый, Базовый	Начальный, основной	3 года	1 гр 1 г.о - 20 2 гр 2 г.о - 20	4ч 4 ч	2	8 ч	288 ч	Шарагольская СОШ
52	«Золотой слон»	разноуровневая	Стартовый, Базовый	Начальный	3 года	1 гр 1 г.о - 15 1 гр - 2 г.о - 15 ИОМ - 5	4 ч 6 ч 2 ч	3	12 ч	432 ч	МБУ ДО КЦДО
53	«Юный стрелок»	разноуровневая	Стартовый,	Начальный	3 года	1 гр 1 г.о - 22 2 гр 1 г.о - 23 3 гр 1 г.о - 23 4 гр 1 г.о - 22	2 ч 2 ч 2 ч 2 ч	4	8 ч	288 ч	Наушкинская СОШ
54	«Стритбол»	разноуровневая	Базовый	Основной	3 года	1 гр 2 г.о - 30 2 гр 2 г.о - 24	4 ч 4 ч	2	8 ч	288 ч	СОШ 4
55	«Олимпик»	разноуровневая	Стартовый	Основной	3 года	1 гр 1 г.о - 15 2 гр 1 г.о - 15	2 ч 2 ч	2	4 ч	144 ч	СОШ 3
56	«Юный футболист»	разноуровневая	Стартовый	Основной	3 года	1 гр 1 г.о - 15 2 гр 1 г.о - 15	2 ч 2 ч	2	4 ч	144 ч	СОШ 3
57	«Баскетбол»	разноуровневая	Продвинутый	Основной	3 года	1 гр 3 г.о - 20 2 гр 3 г.о - 19	4 ч 4 ч	2	8 ч	288 ч	Хоронхойская СОШ
58	«Баскетбол»	разноуровневая	Продвинутый	Основной	3 года	1 гр 3 г.о - 16	4 ч	1	4 ч	144 ч	Баинбулакская СОШ
59	«Шахматы»	разноуровневая	Стартовый	Дошкольный, начальный, Основной	3 года	1 гр 1 г.о - 24 2 гр 1 г.о - 24 3 гр 1 г.о - 23	4 4 2	3	10 ч	360 ч	Д/с № 6, Усть-Кяхтинская СОШ

6. Техническая направленность

60	Программирование на Java	Разноуровневая, сетевая, дистанционная	Стартовый, базовый	Основной	2 года	1 гр 1 г.о - 12 1 гр 2 - г.о - 12 ИОМ - 4	4 6 2	3	12 ч	432ч	МБУ ДО КЦДО
61	Системное администрирование	Разноуровневая, сетевая, дистанционная	Стартовый, базовый	Основной	2 года	1 гр 1 г.о 1 гр 2 г.о	4 6	2	10 ч	360 ч	МБУ ДО КЦДО

		я									
62	Программирование на Python	Разноуровневая, сетевая, дистанционная	Стартовый, базовый	Основной	1 год	1 гр 1 г.о – 12 2 гр 1 - г.о - 12	4 4	2	8 ч	288 ч	МБУ КЦДО ДО
64	Программирование роботов	Разноуровневая, сетевая, дистанционная	Базовый	Основной	1 год	1 гр 2г.о - 12	4	1	4 ч	144 ч	МБУ КЦДО ДО
65	Разработка VR/AR приложений	Разноуровневая, сетевая, дистанционная	Стартовый	Основной	1 год	1 гр 1 г.о - 12	4	1	4 ч	144 ч	МБУ КЦДО ДО
	Разработка VR/AR приложений	Разноуровневая, сетевая, дистанционная	Стартовый	Основной	1 год	1 гр 1 г.о - 12	4	1	4 ч	144 ч	МБУ КЦДО ДО
66	Робототехника	Разноуровневая, сетевая, дистанционная	Стартовый	Основной	3 года	1гр. 1г.о - 12	4	1	4 ч	144 ч	СОШ № 4
67	Умелец	Разноуровневая	Стартовый, базовый	Основной	3 года	1 гр 1 г.о - 15	4	2	10 ч	360 ч	МБУ КЦДО ДО
						2 гр 2 г.о – 14	6				
68	«Реал ТВ»	Разноуровневая,	Стартовый	Основной	3год	1гр. 1г.о - 16.	4	3	12 ч	432	МБУ КЦДО ДО
						2гр. 1г.о. - 16	4				
						3гр. 1г.о. - 16	4				

7. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная цель методической работы Центра – создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.
2. Совершенствование образовательных программ.
3. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Функции методической работы

1) *Аналитическая*, которая включает в себя мониторинг профессиональных и информационных потребностей; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении; определение направлений ее совершенствования.

2) *Информационная* – это информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексах, ознакомление педагогических работников учреждений дополнительного образования с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений.

3) *Организационно-методическая*: обеспечение комплектования фонда учебно- методических материалов для учреждения, взаимодействие и координация методической деятельности с информационно-методическим центром, другими учреждениями дополнительного образования.

4) *Консультационная*: организация консультационной работы для педагогов дополнительного образования, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через внешние и внутренние формы повышения квалификации.

Каждый педагог может повысить свой профессиональный уровень в межаттестационный период, пройдя обучение по программам дополнительного образования на курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовки.

Кроме того, педагоги участвуют в конференциях и семинарах муниципального и регионального уровней.

К внутренним формам повышения квалификации педагогических работников относятся работа:

- ✓ в методических объединениях педагогов дополнительного образования,
- ✓ над единой методической темой учреждения,
- ✓ во временных творческих коллективах, в том числе на семинарах и практикумах,
- ✓ по обобщению собственного педагогического опыта,
- ✓ школы молодого специалиста,
- ✓ по самообразованию,
- ✓ по разработке дополнительных образовательных программ,
- ✓ по вовлечению и участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства,
- ✓ проведение консультаций.

В учреждении функционируют методические объединения педагогов дополнительного образования по направленностям. Используются такие формы методической работы, как творческий отчет, фестиваль методических идей, открытые занятия, мастер-классы, методический фестиваль, слет детских творческих объединений, квест-игра, мастерская рукоделия, тренинги, деловые игры, круглые

столы.

На заседаниях методических объединений рассматриваются следующие вопросы: организация практической, методической и теоретической деятельности педагога

дополнительного образования; планирование и организация работы творческих объединений, педагогика и психология младшего, среднего и старшего школьного возраста.

В рамках подготовки к педагогическим советам, методическим объединениям, организации воспитательных мероприятий, для создания творческих проектов формируются временные творческие группы педагогов.

Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса, кроме курсовой подготовки в Центре ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование, индивидуальные консультации.

Оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования/педагогам-организаторам – еще одна форма методической работы. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации по таким вопросам, как «Разработка и оформление контрольно-оценочных средств по образовательной программе», «Оформление пакета документов на аттестацию», «Мониторинг в деятельности педагога дополнительного образования», «Современные дидактические средства в учебном процессе дополнительного образования», «Современные формы организации и проведения воспитательных мероприятий».

Серьезное внимание в учреждении уделяется самообразованию педагогов, так как считаем, что резервы для повышения уровня своего профессионального и личностного развития нужно находить в самом себе.

Одной из форм демонстрации педагогического мастерства являются открытые занятия. Открытые занятия показывают, что большинство педагогов умело используют теоретические знания, развивают познавательный интерес и творческую активность детей, мотивируют их на достижение успеха, внедряют современные педагогические технологии (интерактивного обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию игрового обучения (ролевые, деловые и др. виды обучающих игр), технологию личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные, индивидуализации, здоровьесберегающие технологии. Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

1. Контроль

№	Предмет контроля	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Кто проверяет	Сроки
1. Контроль за выполнением учебной части						
1.	Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности труда	Педагогический коллектив	Санитарное состояние кабинетов, световой и тепловой режим	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов требованиям нормативных документов	Директор	Сентябрь Приказ
2.	Комплектование групп	Педагоги дополнительного образования	Посещаемость занятий	Анализ работы педагогов по вопросу комплектования групп.	Заместитель директора по УВР	Сентябрь Справка
3.	Посещаемость занятий детьми	Педагоги дополнительного образования	Посещаемость занятий обучающимися	Анализ работы педагогов по вопросу комплектования групп	Заместитель директора по УВР	Октябрь, январь, март. Справка
4.	Индивидуальная работа с детьми	Педагоги дополнительного образования	Индивидуальные занятия-консультации	Качество проведения занятий, посещаемость	Заместитель директора по УВР	Декабрь, январь, март. Справка
2. Контроль за документацией						
1.	Журналы	Педагоги дополнительного образования	Ведение педагогами журналов	Выполнение программ, своевременное заполнение журналов	Заместитель директора по УВР, методист	Сентябрь, ноябрь, февраль, май Справка
2.	Программно методическое обеспечение. Дополнительные общеразвивающие программы	Педагоги дополнительного образования	Соответствие программ требованиям.	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им помощи при составлении программ	Заместитель директора по УВР, методисты	Сентябрь Справка

3.	Выполнение программ	Педагоги дополнительного образования	Посещение занятий с целью проверки соответствия программному материалу	Выполнение программ в творческих объединениях	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года Справка
3. Внутренний контроль за работой педагогических кадров						
1.	Расстановка кадров	Педагогический коллектив	Знание педагогов учебной нагрузки, функциональных особенностей	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год	Директор	Август, сентябрь
2.	Аттестация педагогов	Педагоги, подавшие заявление	Документация к аттестации	Соответствие уровня профессиональной подготовки педагогов, заявленной квалификационной категории	Заместитель директора по УВР, методист	Ежемесячно
3.	Работа педагогов по комплектованию групп	Педагоги дополнительного образования	Списки детей, комплектование групп	Уточнение и корректировка списков	Заместитель директора по УВР, методист	Октябрь
4.	Самообразование педагогов	Педагогический коллектив	Работа педагога по теме самообразования	Реализация педагогом программы по самообразованию в практике своей работы	Заместитель директора по УВР, методист	Декабрь, май
5.	Организация обмена опытом	Педагогический коллектив	Проведение открытых занятий	Знакомство с применением новых технологий на занятиях	Заместитель директора по УВР, методист	В течение учебного года Посещение занятий Справка

6.	Повышение квалификации	Педагогический коллектив	Анализ потребностей педагогов в курсах повышения квалификации	Составление списка педагогов для прохождения курсов повышения квалификации на текущий учебный год	Заместитель директора по УВР, методист	Сентябрь, октябрь
4. Учебно-материальная база МБУ ДО КЦДО						
1.	Учебные кабинеты	Педагоги дополнительного образования	Состояние учебных кабинетов, готовность к учебному году	Степень готовности к учебному году, соблюдение санитарных норм	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги	Август
2.	Материально-техническое оснащение	Педагоги Дополнительного образования	Проверка наличия и рабочего состояния ТСО Наличие литературы по различным направлениям	Анализ состояния материально-технической базы КЦДО с целью улучшения ее состояния Сверка имеющейся литературы, пополнение, списание	Директор, Заместитель директора по УВР Методист	Ноябрь, июнь
5. Контроль за проведением воспитательного процесса.						
1.	Воспитательная работа в объединениях	Педагоги дополнительного образования	Посещение занятий, мероприятий в творческом объединении.	Анализ воспитательного мероприятия	Заместитель директора по УВР	В течение года