

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЯХТИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Кяхта, ул. Крупской, 32, тел: 8(30142)-91-4-27

сайт: cdo-kyakta.buryatschool.ru

e-mail: cdo-kyachta@mail.ru

Наименование  
программы  
Ответственный  
исполнитель

Срок реализации  
Цель Программы

Рассмотрено и принято  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
«04» сентября 2023 г

Задачи Программы

С 1 сентября 2023 по 31 августа 2024 года

Формирование личностной и практико-ориентированной

МБУ ДО «КЦДО» для развития

самостоятельности воспитанников

и методологическое

обеспечение

1. Реализовывать

традиционные мероприятия

гражданского коллективного

поддержки и анализа

2. Реализовывать потенциал объединений в воспитании

участников, поддерживать их активное участие в жизни

3. Реализовывать использование различных интерактивных

4. Поддерживать и поддерживать участие участников в социальной

5. Реализовывать мероприятия

6. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями

7. Реализовывать мероприятия

8. Реализовывать мероприятия

9. Реализовывать мероприятия

10. Реализовывать мероприятия

11. Реализовывать мероприятия

12. Реализовывать мероприятия

13. Реализовывать мероприятия

14. Реализовывать мероприятия

15. Реализовывать мероприятия

16. Реализовывать мероприятия

17. Реализовывать мероприятия

18. Реализовывать мероприятия

19. Реализовывать мероприятия

20. Реализовывать мероприятия

21. Реализовывать мероприятия

22. Реализовывать мероприятия

23. Реализовывать мероприятия

24. Реализовывать мероприятия

25. Реализовывать мероприятия

26. Реализовывать мероприятия

27. Реализовывать мероприятия

28. Реализовывать мероприятия

29. Реализовывать мероприятия

30. Реализовывать мероприятия

31. Реализовывать мероприятия

32. Реализовывать мероприятия

33. Реализовывать мероприятия

34. Реализовывать мероприятия

35. Реализовывать мероприятия

36. Реализовывать мероприятия

37. Реализовывать мероприятия

38. Реализовывать мероприятия

39. Реализовывать мероприятия

40. Реализовывать мероприятия

41. Реализовывать мероприятия

42. Реализовывать мероприятия

43. Реализовывать мероприятия

44. Реализовывать мероприятия

45. Реализовывать мероприятия

46. Реализовывать мероприятия

47. Реализовывать мероприятия

48. Реализовывать мероприятия

49. Реализовывать мероприятия

50. Реализовывать мероприятия



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2023 - 2024 учебный год

Задачи Программы

Целевые  
результаты

Индикаторы оценки  
результатов

2023 г.

### Паспорт программы.

Наименование программы	<b>Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год</b> (далее Программа)
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования» (далее МБУ ДО «КЦДО»).
Срок реализации	С 1 сентября 2023 по 31 августа 2024 года
Цель Программы	Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МБУ ДО «КЦДО» для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личностного образа.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МБУ ДО «КЦДО», поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.</li> <li>2. Реализовывать потенциал объединений в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.</li> <li>3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.</li> <li>4. Вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в детских общественных объединениях и организациях.</li> <li>5. Организовывать профориентационную работу с учащимися, в особенности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сроком на 3 и более лет, а также программ в возрастной категории 14-17 лет.</li> <li>6. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</li> </ol>
Разделы Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиционные мероприятия МБУ ДО «КЦДО»;</li> <li>2. КТД в объединениях;</li> <li>3. Социальная активность учащихся;</li> <li>4. Профориентационная работа;</li> <li>5. Работа с родителями учащихся.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	Позитивное принятие себя как личности. Сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды. Самоопределение в области своих познавательных интересов. Сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.
Индикаторы оценки результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналитические (информационные справки);</li> <li>- Количественные показатели (чел. %);</li> <li>- Отзывы;</li> <li>- Публикации.</li> </ul>

### 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в МБУ ДО «КЦДО».

Программа воспитания содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы МБУ ДО «КЦДО», который реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям:

№№	Направленность	2023 год:		Количество учащихся	Доля учащихся в общей численности
		Количество программ	Доля программ в общей численности		
1.	Художественная	34	32,3 %	1459	27,0 %
2.	Техническая	20	19 %	671	12,5 %
3.	Физкультурно-спортивная	13	12,3 %	888	16,8 %
4.	Туристско-краеведческая	3	2,8 %	250	4,8 %
5.	Социально-гуманитарная	21	1	1762	32,8 %
6.	Естественнонаучная	14	3	328	6,1 %
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>5358</b>	<b>100%</b>

На сегодняшний день в нашем учреждении сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными организациями Кяхтинского района: **22 общеобразовательных организаций, в том числе 18 в сельской местности, 3 дошкольных образовательных учреждения.** Это позволило увеличить охват детей дополнительным образованием.

Воспитательная система - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов детского сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности, посредством создания доступной воспитательной среды. Создание воспитательной среды МБУ ДО «КЦДО» осуществляется через реализацию различных программ, проектов и т.д.

Программа воспитательной работы МБУ ДО «КЦДО» направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей. Фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь.

Программа создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов, обеспечивает ему психологическую поддержку. Программа способствует обретению ребенком психологического здоровья и благополучия, развитию личностной зрелости и гибкости, гармонизации отношений с педагогами, родителями, друзьями в условиях непрерывных быстрых изменений вокруг.

Для создания оптимальных условий воспитательной деятельности процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в объединениях МБУ ДО «КЦДО» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов дополнительного образования;
- реализация процесса воспитания через создание в объединениях МБУ ДО «КЦДО» событийных мероприятий для детей, педагогов и родителей с ярким, содержательным процессом, созданием положительных эмоций и доверительным отношением друг к другу;
- системность, целесообразность мероприятий как условие эффективности воспитания.

Годовым циклом воспитательной работы МБУ ДО «КЦДО» являются ключевые событийные мероприятия, которые осуществляются через интеграцию воспитательных

усилий педагогических работников. В проведении этих дел поощряется конструктивное общение между всеми участниками образовательного процесса, а также их социальная активность.

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности МБУ ДО «КЦДО» по реализации программы воспитания необходимо вести соответствующий мониторинг. Основу мониторинга составляют количественные показатели, являющиеся наиболее объективными и независимыми от эксперта. Количественные показатели дополняются качественной конструктивной характеристикой работы МБУ ДО «КЦДО» по каждой направленности, модулю воспитательной программы.

#### **Обеспеченность процесса воспитания в МБУ ДО «КЦДО».**

Кадровые ресурсы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- методист;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования, которые несут по отношению к учащимся защитную, личностно-ориентированную, практико-ориентированную, организационную и посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Организационные ресурсы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Рособринадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований структуры официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- нормативно-правовые акты МБУ ДО «КЦДО»;
- материально-техническое оснащение МБУ ДО «КЦДО», а также материально-технические средства образовательных организаций МО «Кяхтинского» района, на базе которых реализуются ДООП по договорам безвозмездного пользования имуществом.

#### **2. Цель и задачи программы воспитания в МБУ ДО «КЦДО».**

Согласно ФЗ «Об образовании» от 29 сентября 2012 №273-ФЗ «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой мирному созиданию и защите Родины».

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в МБУ ДО «КЦДО» (обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся; социализацию и адаптацию учащихся в обществе) формулируется общая *цель программы* – формирование личностной и практико-ориентированной среды в МБУ ДО «КЦДО» для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личностного образа, которые проявляются через результаты трех уровней:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе социальных ценностей (социально-значимые знания);
- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (развитие социально-значимых отношений);
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (опыт осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов МБУ ДО «КЦДО» на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося, как гражданина своей страны. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности учащегося и усилий самого учащегося по саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МБУ ДО «КЦДО» будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности ключевых событийных мероприятий МБУ ДО «КЦДО», поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
2. реализовывать потенциал объединений в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения через использование различных форматов, приемов и способов проведения занятий с учащимися;
3. вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в детских общественных объединениях и организациях;
4. организовывать профориентационную работу с учащимися в особенности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сроком от 3-х и более лет, а также программ возрастной категории 14-17 лет;
5. организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
6. способствовать развитию направления «медиа-сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о деятельности объединений МБУ ДО «КЦДО».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБУ ДО «КЦДО» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения учащихся, а также увеличению показателей базы данных талантливых детей.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках разделов программы воспитания, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы педагога, который является частью дополнительной общеобразовательной программы.

На основе рабочей программы воспитания МБУ ДО «КЦДО» педагог дополнительного образования составляет календарный план воспитательной работы на каждый учебный год. Он может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе МБУ ДО «КЦДО» изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д. Календарный план воспитательной работы дополнительной общеобразовательной программы педагог составляет на основе общего календарного плана воспитательной работы МБУ ДО «КЦДО» (см. Приложение 1).

#### 3.1. Раздел «Традиционные мероприятия МБУ ДО «КЦДО».

Традиционные мероприятия – это мероприятия МБУ ДО «КЦДО», в которых принимает участие большая часть учащихся объединений, которые планируются, совместно готовятся, проводятся и анализируются педагогическим коллективом и детьми. Они позволяют преодолеть стихийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей (см. Таблица 1).

*Цель раздела:* формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в МБУ ДО «КЦДО».

Таблица 1

Традиционные мероприятия МБУ ДО «КЦДО»

Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Место проведения	Форма проведения
Муниципальный праздник «На старте 1 сентября!»	1 сентября	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	Городской парк	Выставка, аква грим
Торжественная линейка	15 сентября	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	КЦДО	Акция – видео привет «Здравствуй КЦДО» Акция «Веселые новости» Акция «пожелание любимому учителю» Выставка «Улыбка учителя»
Муниципальный праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека «Поёт душа, танцует осень»	1 октября	Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	СОШ№2	Выставка объединений прикладного творчества «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой».

Мероприятия в рамках профилактической операции «Внимание, дорога!» (беседы, викторины в объединениях).	В течение месяца	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	КЦДО	Выставка открытые занятия, театрализованная викторина
Год педагога и наставника				Выставка поздравительных открыток «Классный учитель»
Конкурсы и акции в год педагога и наставника	1-4 октября	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	КЦДО	Конкурс эссе «О любимом учителе хочу я сказать»
Муниципальный праздник концерт ко Дню учителя.	5 октября	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	СОШ№2	Выставка «Букет любимому учителю», художественные номера
Праздничный концерт «Музыка моей земли» ко Дню народного единства	4 ноября	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	КЦДО	Концерт учащихся КЦДО
День рождения Деда Мороза	18 ноября	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	КЦДО	Письмо Деду Морозу
Мероприятие, посвященное Дню прав ребенка.	21 ноября	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	КЦДО	Познавательная игровая программа «Счастье твоё закон бережет»
Концерт «У нас сегодня день особый», посвященный Дню матери.	26 ноября	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	КЦДО	Выставка детских рисунков «Мама каждому нужна»
День здоровья	30 ноября	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	Стадион «Чемпион»	Спортивные испытания
Беседа «Жизнь особенных людей» ко Дню инвалидов	1 декабря	Методисты Педагоги дополнительного образования	КЦДО	Выставка детских рисунков

		Педагог-организатор		
Конкурс видеороликов на бурятском языке о своей школе	апрель	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	РУО	
Конкурс детской фотографии «Веселые мгновения школьных перемен», «Улыбка учителя»	апрель	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	РУО	
«Ритмы творчества» концерт	Апрель – май	Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	КЦДО	Отчетные концерты творческих коллективов: Микс- данс ВИА гитара Хорошее настроение Родничек Вдохновение
«Вдохновение» выставка	Апрель – май	Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	КЦДО	Отчетные Выставки технического творчества и прикладного искусства
Ярмарка профессий	апрель	Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	КЦДО	Беседа Выставка детского рисунка «Моя будущая профессия»
Праздник весы и труда	май	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	КЦДО	Выставка декоративно-прикладного творчества. Игровая программа «Весенний привет»
День Победы. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Сквозь года звенит Победа»	май	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	КЦДО	Выставка декоративно-прикладного творчества. Концертные номера
Всероссийское мероприятие «Бессмертный полк».	Май	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор	КЦДО	Участие творческих коллективов МБУ ДО «КЦДО»
Общее собрание для родителей «Итоги учебного года»	Май	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-	КЦДО	



Международный день семьи	май	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог- организатор	КЦДО	Эстафета родителей
Творческий фестиваль « Радость творчества»	май	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог- организатор	КЦДО	Концерт
Мероприятия по воспитательной работе по плану МИНОБР., РУО, МО « Кяхтинский район», МО « г.Кяхта», школы города и района	В течение года	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог- организатор	КЦДО	Система организации воспитания учащихся

### 3.2. Раздел «Коллективно-творческая деятельность в объединениях М Б У ДО «КЦДО».

*Цель раздела:* содействие в накоплении и обогащении социального опыта учащихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом.

Системная коллективно-творческая деятельность в объединении позволит:

- установить доверительные отношения между педагогом и учащимися.
- побудить учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и сверстниками;
- использовать воспитательные возможности содержания ДООП;
- привлечь внимание учащихся к социально значимой информации в районе, республике, стране – инициирование ее обсуждения, выработки своего к ней отношения;
- применять на занятии различные интерактивные формы работы с учащимися (см. Таблица 2), групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми и педагогами;
- включение игровых приемов, форм, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, установлению доброжелательной атмосферы.

Таким образом, педагог организует работу в объединении с учетом своей ДООП с указанием форм, способов, приемов организации работы в объединениях (см. Таблица 2). Включает в деятельность объединения работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: работа направлена на контроль за свободным времяпровождением учащихся. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Таблица 2

#### Формы, виды и способы организации КТД.

№	Название мероприятия, формы, способы, приемы организации работы	Сроки	Часы
1	<i>Туристско-краеведческая деятельность.</i> Викторина, встреча с интересным человеком, проектные технологии, поисковая способ организации работы, выставки, презентации, слёты и т.д.	В течение учебного года	4
2	<i>Социальная активность.</i> Тематическая дискуссия, дебаты, благотворительная акция, интерактивные игры, празднование памятных дат, проектная деятельность, конкурсы, публичные выступления, социальный опрос, работа в различных информационных пространствах, сообществах, участие в деятельности общественных объединений и т.д.	В течение учебного года	2
3	<i>Проблемно-ценностное общение и поведение.</i> Дискуссия, профилактирующие беседы на формирование	В течение учебного года	2

4	<i>Познавательная.</i> Олимпиады, тесты, проектная деятельность, пространственно-ориентационные задания, логические задачи, конкурс по решению ребусов и отгадыванию загадок, рефлексия, логические игры и т.д..	В течение учебного года	2
5	<i>Художественное творчество.</i> Творческая мастерская, встречи, мастер-класс, выставка, праздник, творческие выступления, концерт, онлайн-выставка и концерты, конкурсы, фестивали, открытки, демонстрация и т.д.	В течение учебного года	2
6	<i>Игровая.</i> Ситуационно-ролевая игра, подвижная игра в помещении или на открытом воздухе, викторина, квест, онлайн-игра, танцевальные ритм-игры, настольные, развивающие и социальные и др.	В течение учебного года	2
7	<i>Оздоровительная.</i> Пешие прогулки, различные двигательные формы на занятиях (физкультминутки, танцевальные игры), зарядка, профилактические беседы о ЗОЖ, праздник здоровья и спорта, оздоровительная гимнастика для тела и глаз, эстафеты, забеги, состязания, сдача нормативов ГТО и т.д.	В течение учебного года	2
8	<i>Трудовая (практическая).</i> Акции, субботники, самостоятельная демонстрация умений в реальной практике.	В течение учебного года	2

### 3.3. Раздел «Социальная активность учащихся».

*Цель раздела:* формирование активной гражданской позиции, самопознание и гражданско-патриотическая самореализация, направленное на духовно-нравственное воспитание и ориентир для детей и молодежи.

12

Участие детей в делах и мероприятиях общественных объединений является инструментом социального воспитания (см. Таблица 3), которое приводит:

- от педагогически и социально регулируемого процесса к процессу саморазвития учащегося;
- к осознанию и переживанию учащимися своей принадлежности к общественно-значимой деятельности;
- к опоре взрослых на эмоциональный мир ребенка через создание положительно окрашенной жизнедеятельности общественных объединений.

Признаки социальной инициативы учащихся:

- проявление интереса к общественным событиям;
- наличие собственного мнения;
- потребность быть занятым полезным делом;
- стремление извлечь пользу из общения со значимыми людьми;
- стремление заниматься общими делами;
- проявление заботы о других;
- стремление быть первым;
- ответственность в выполнении общественного поручения;
- способность объединить вокруг себя сверстников.

№	Возможности	Деятельность	Часы
1	Социальные сети	Открытие, закрытие группы и сообщества по интересам (группы учащихся и организации, группы объединений и т.д.)	1
2	Мессенджеры	Чаты и группы в мессенджерах с учащимися объединения МБУ ДО «КЦО» в текущей деятельности. Ответы на текущие вопросы	1
3	WEB-платформы	Онлайн-конференции, мастер-классы, встречи с интересными людьми	1

## Ориентиры деятельности детских общественных движений.

№	Название мероприятия, формы, способы, приемы организации работы	Сроки	Часы
1	<i>Гражданская активность.</i> Добровольчество (волонтерство), поисковая деятельность, краеведение, экология.	В течение учебного года	2
2	<i>Личностное развитие.</i> Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.	В течение учебного года	4
3	<i>Военно-патриотическое.</i> Юные армейцы, юные спасатели, юные друзья полиции, юные инспектора движения.	В течение учебного года	2
4	<i>Информационно-медийное.</i> Работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.	В течение учебного года	6

## 3.4. Раздел «Профориентационная работа».

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя просвещение о мире актуальных профессий, разработку практико-ориентированных ДООП с ориентиром на современные актуальные профессии. Раздел включает диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию предпрофессиональных проб учащихся (см. Таблица 4).

*Цель раздела:* формирование у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Рекомендовано включать профориентационную работу с учащимися по ДООП сроком от 3-хи более лет, а также программы возрастной категории 14-17 лет.

Создавая в ДООП профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на профессиональный труд и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Таблица 4

## Осуществление профориентационной воспитательной работы.

№	Название мероприятия, формы, способы, приемы организации работы	Сроки	Часы
1	<i>Профориентационные проекты.</i> Всероссийские, республиканские онлайн-проекты: «Успех каждого ребенка»	В течение учебного года	4
2	Профориентационные часы. Часы общения, консультации, профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и т.д.	В течение учебного года	2

### 3.5. Раздел «Работа с родителями учащихся»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и М Б У ДО «КЦДО» в данном вопросе.

*Цель раздела:* оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для учащегося.

Основными направлениями в работе с семьями учащихся являются:

- знакомство с семьями учащихся, изучение семей и условия семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся М Б У ДО «КЦДО» осуществляется в рамках следующих мероприятий (см. Таблица 5).

Таблица 5

#### Мероприятия по взаимодействию с родителями учащихся.

№	Формы деятельности	Сроки	Часы
1	Проведение родительских собраний (онлайн).	2-3 раза в год	2
2	Проведение онлайн открытых занятий для учащихся и родителей.	2 раза в год	2
3	Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений М Б У ДО «КЦДО».	По мере необходимости	2
4	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	По мере необходимости	2
5	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей.	4 раза в год	4

### 3.6. Раздел «Воспитание медиа-сопровождением».

*Цель раздела:* подготовка детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, грамотная самореализация в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах, печатных изданиях; см. Таблица 6):

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;
- основы правовой культуры в области использования информации;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты информационно-коммуникативных технологий;
- адекватное использование видов общения в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог, сайт, беседа и т.д.).

Таблица 6

#### Информационное сопровождение воспитательного процесса.

№	Возможность	Деятельность	Часы
1	Социальные сети	Открытые, закрытые группы и сообщества по интересам (группы учреждений и организаций, группа объединения и т.д.)	1
2	Мессенджеры	Чаты и сообщения педагога с учащимися объединений М Б У ДО «КЦДО» о текущей деятельности, беседы, ответы на текущие вопросы	1
3	WEB-платформы	Онлайн-конференции, мастер-классы, встречи с интересными людьми.	1

**Основные направления самоанализа воспитательной работы (показатели эффективности воспитательной работы).**

Самоанализ организуемого в МБУ ДО «КЦДО» воспитательного процесса проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами дополнительного образования согласно своего плана воспитательной работы, как части ДООП, а также заместителем по учебно-воспитательной работе.

Эффективность деятельности МБУ ДО «КЦДО» по реализации программы воспитания оценивается по следующим показателям, включающим, в том числе, и долю учащихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания

Таблица 7

**Показатели качества реализации программы воспитания по модулям.**

Раздел	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
Традиционные мероприятия МБУ ДО «КЦДО»	Качество проводимых ключевых событийных мероприятий	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Коллективно-творческая деятельность в объединениях МБУ ДО «КЦДО»	Качество совместной деятельности педагога дополнительного образования в объединении	Отзывы родителей (письменных, электронных), информационные (аналитические) справки	Педагоги дополнительного образования
Социальная активность учащихся	Список учащихся, претендентов на получение грантов Главы МО «Кяхтинский район»	Занесение электронной базы достижений учащихся	Педагоги дополнительного образования
	Качество реализации личностно-развивающего потенциала через участие в мероприятиях детских общественных организаций	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся, принимающих участие в деятельности детских общественных организаций	Методист
	Доля массовых мероприятий, организованных при участии детских и молодежных общественных объединений для учащихся	Число / %	Методист
Профориентационная работа	Доля ДООП с предпрофильным уровнем освоения	Чел. / %	Заместитель директора по УВР
Работа с родителями	Доля родителей, принимающих	Чел. / %	Педагоги дополнительного

учащихся	участие в родительских собраниях, встречах		образования
	Доля мероприятий по направлениям программы воспитания, по совместному участию детей и родителей	Число / %	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
	Состояние совместной деятельности учащихся и взрослых, удовлетворенность	Анкеты, опросы (онлайн/офлайн), аналитические справки	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Воспитание медиа-сопровождением	Открытость деятельности М Б У ДО «КЦДО», объединений через медиа ресурсы.	Число публикаций, печатных изданий: - в муниципальном районе «Печора» - в республике Коми	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2023 - 2024 учебный год

2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 30435837774180967768552081179451357192081145265

Владелец Манидарова Лилия Баторовна

Действителен с 27.04.2023 по 26.04.2024