

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МО «КЯХТИНСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЯХТИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Кяхта, ул. Крупской, 32, тел: 8(30142)-91-4-27

сайт: cdo-kyachta

e-mail: cdo-kyachta@mail.ru

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «КЦДО

Доржиева Ч.Ц.

« 04 » 2022 г.



**Отчет самообследования  
МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО»  
за 2021 год**

г. Кяхта

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.2 Система управления организации

1.3 Образовательная деятельность

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

1.5 Внутренняя оценка качества образования

1.6 Кадровое обеспечение

1.7 Методическое обеспечение

1.8 Материально-техническая база

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

2.2 Выводы

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет самообследования составлен на основании документов:

- п.3 ст.75 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности центра, системы управления, содержания и качества дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 в структуру включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности центра.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая характеристика ОУ	
Год основания	1936 г
Наименование ОУ (по Уставу)	Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования»
Государственный статус ОУ:	Тип: учреждение дополнительного образования Вид: центр
Местонахождение ОУ -юридический адрес (по Уставу) - телефон - электронный адрес - сайт	671840, Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Кяхта, ул. Крупской 32. 8(30142)91-4-27 <a href="mailto:cdo-kyachta@mail.ru">cdo-kyachta@mail.ru</a> <a href="http://cdo-kyachta.buryatschool.ru">cdo-kyachta.buryatschool.ru</a>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	МБУ ДО «КЦДО» г. Кяхта, ул. Крупской, д.32; МБУ ДО «КЦДО» г. Кяхта, ул. Ленина, д.35; МБУ ДО «КЦДО» г. Кяхта ул. Рукавишникова, д.4а; МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1»; г. Кяхта, ул. Рукавишникова, д.6; МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»; г. Кяхта, ул. Каландарашвили, д.1; МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»; г. Кяхта, ул. Ленина, д.51; МБОУ «Кяхтинская СОШ №4»; г. Кяхта, ул. Ленина, д.54; МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»; с. Усть-Кяхта, ул. Школьной, д.21; МБОУ «Алтайская СОШ», с. Усть-Дунгуй, ул. Центральная, д.42; МБОУ «Усть-Киранская СОШ», с. Усть-Киран, ул. Игумнова, д.8 «а»;

	<p>МБОУ «Чикойская СОШ», с. Чикой, ул. Новая Школьная, д.1;</p> <p>МБОУ «Шарагольская СОШ», с.Шарагол, ул. Октябрьская, д.20;</p>
	<p>МБОУ «Кударинская СОШ», с. Кудара-Сомон, ул. Ломоносова;</p> <p>МБОУ «Баин-Булакская СОШ», с. Ара-Алцагат, ул. Школьная, д.1;</p> <p>МБОУ «Хоронхойская СОШ», с. Хоронхой, ул. Школьная, д.1 «а»;</p> <p>МБОУ «Наушкинская СОШ», пгт.Наушки, ул. Железнодорожная, д. 4.</p> <p>МБОУ «Большелугская СОШ», с. Большой Луг, ул.Цыбиктарова, д.47.</p> <p>МБОУ «Большекударинская СОШ» с.Большая Кудара, ул. Евдокимова, д.10.</p> <p>МБОУ «Мурочинская СОШ», с.Мурочи, ул.Школьная, д.29.</p> <p>МБОУ «Унгуркуйская СОШ», с.Унгуркуй, ул.Школьная, 1.</p> <p>МБОУ «Тамирская СОШ», ул.Школьная 6 «А»</p> <p>МБОУ «Субуктуйская СОШ», ул.Школьная, д.8</p> <p>МБОУ ДОУ № 8 «Аюна»; г. Кяхта, ул. Ленина, д. 71.</p> <p>МБОУ ДОУ № 7 «Солнышко»; г. Кяхта, ул. Ленина, д. 11.</p>
<b>Учредительные документы</b>	
Устав	Утвержден Постановлением Главы муниципального образования «Кяхтинский район» № 424 от 20.11.2015 г.
Учредитель (название органа власти юридического или физического лица)	Учредителем учреждения является Администрация Муниципального образования «Кяхтинский район». Функции и полномочия Учредителя от имени МО «Кяхтинский район» осуществляет МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район».
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Создание юридического лица (единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1020300715786 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Бурятия). Дата присвоения регистрации ОГРН – 17.12.2015 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Выдано Министерством РФ по налогам и сборам Серия 03 № 001679119 ИНН 0312004378 (поставлена на учет 23.04.2001г.)
Документы на имущество (указать название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03 № 03-03-12/006/2012-312 Дата 23.05.2012 Вид права: оперативное управление
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение № 42 от 20.11.2019 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ..03.000.М.000816.08.19 от 16.08.2019 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 2506 от 16.02.2016 г./ серия 03Л01 № 0001053/ бессрочно

Цель – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Задачи:

1. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:
  - Развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
  - Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности воспитанника;
  - Создать творческую атмосферу в Центре путем организации системы занятий, творческих мероприятий;
  - Формировать позитивную мотивацию воспитанников к учебной деятельности.
2. Формировать творчески работающий коллектив педагогов:
  - Совершенствовать работу методических объединений;
  - Организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;
  - Организовать публикацию творческих и научных работ педагогов;
  - Продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
  - Привлечение молодых специалистов для работы в Центре.
3. Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:
  - Совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
  - Развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
  - Внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.

## **1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управленческая деятельность администрации Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами Центра, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>Управленческий стаж</i>
Доржиева Чимита Цыденовна	директор	нет	1 год 5 мес.
Манидарова Лилия Баторовна	Заместитель директора по УВР	нет	6 лет
Дашиев Эрдэни Баирович	Заведующий по хозяйственной работе	нет	5 лет

В Центре сформированы коллегиальные органы управления:

**Совет центра** является высшим органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся). Функцией Совета является принятие важных решений, создание и реализация совместных проектов. Работа Совета построена на принципах взаимопонимания, уважения, демократии.

**Управляющий совет** является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра.

**Педагогический совет** создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Порядок деятельности Педагогического Совета регламентируется Положением о педагогическом Совете.

**Методический совет** – это педагогический коллегиальный орган методического сопровождения учебного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы. Порядок деятельности методического Совета регламентируется Положением о методическом Совете.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют 4 методических объединения: МО художественно-эстетической направленности, МО декоративно-прикладной направленности, МО технической направленности и МО социально-педагогической направленности. Методические объединения ведут методическую работу по направлениям, создают условия для повышения качества образования и воспитания в учреждении.

**Общее собрание работников** принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

### 1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Республики Бурятия «Об образовании» от 13 декабря 2013 года N 240-V, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4 июля 2014 года N 41, и Уставом МБУ ДО КЦДО от 20.11.2015 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузкой обучающихся.

Реализация учебного плана предполагает удовлетворение потребностей воспитанников в дополнительном образовании, повышение качества знаний, умений и навыков через реализацию профильных образовательных программ.

Согласно учебному плану:

– 1 год – 144 часа в учебном году, 4 часа в неделю, в расчёте 1 группа не менее 15 человек;

– 2 год – 216 часов в учебном году, 6 часов в неделю, в расчёте 1 группа не менее 12 человек;

– 3 год и последующие – 216 в учебном году, 6 часов в неделю, в расчёте 1 группа не менее 10 человек.

Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая. Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года.

В учреждении реализуется 90 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

№	Направленность	Наименование программ
1.	Техническая	«Фотоискусство», «Робототехника» «Механика», «Умелец», «Программирование Unity», «PhotoClick», «Bubble STUDIO» «Информационные технологии», «Промышленный дизайн», «3D- моделирование», «Медиацентр», «Робототехника», «Робототехника», «3D-ручка»
2.	Социально-педагогическая	«Умники и умницы», «Амар сайн, ухибууд!» «медиа студия «Schooltime», «Занимательное языковедение», «Поттер», «Юный спасатель», «Юный корреспондент», «Инфознайка», «Пресс-центр», «ТРИЗ», «Я волонтер», «РДШ», «Юный спасатель», «ЮИД», «Финансики», «Финансовая грамотность»
3.	Художественная	«Казачий сувенир», «Арт-класс», «Дизайн и мода», «Бисерное рукоделие», «Необычная роспись» «Волшебный клубок», «Народные промыслы России», «Это удивительная роспись», «Wood Крафт», «Мастерская чудес», «Умелые ручки», «Умелые ладошки», «Рукодельница», «Вдохновение», «Поэзия узоров», «Мастерица», «Умелые ручки», «Хэнд-мейд», «Палитра», «Веселые нотки», «Музыкальный фольклор», «Хорошее настроение», «ВИА», «Kids TV», «MIX DANCE», «Лапушки», «ВИА», «Дарите людям радость», «Конфетти», «Хореография», «Жарки», «Хореография»
4.	Естественнонаучная	«Лесничество», «Физика в экспериментах», «Физика в исследованиях», «Живая биология», «Практическая биология», «Юный физик», «Занимательная физика», «Биология», «Биолог-исследователь», «Химия вокруг нас», «Физика в экспериментах», «Занимательная физика», «Юные друзья химии»
5.	Физкультурно-спортивная	«Мини-футбол», «Путешествие в мир шахмат», «Белая ладья» «Ладья», «Стритбол», «Шахматы», «Ушу», «Баскетбол», «Волейбол», «Баскетбол»

6.	Туристско-краеведческая	«Спортивный туризм», «Клуб путешественников», «Тоонто нютаг», «Мой край родной», «Жарчиха»
----	-------------------------	--



Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год. Возраст детей – от 5 до 18 лет.

По виду программы: модифицированные – 90 (100%);

Программы по срокам реализации:

На 1 год - 60 программа;

На 2 года – 15 программ;

На 3 года и более – 15 программ.



Общее количество обучающихся – 4071 человека, из них:

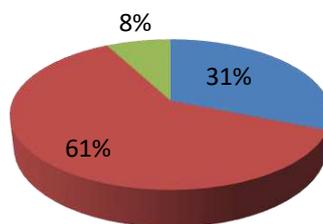
5-9 лет – 1270

10-14 лет – 2485

15 – 17 лет – 316

## Возрастной состав обучающихся

■ 5-9 лет   ■ 10-14 лет   ■ 15-17 лет



Посещают творческие объединения по направленностям:

- техническое – 556 человек;
- социально-педагогическое – 871 человека;
- художественное – 1468 человек;
- естественнонаучное – 307 человек;
- физкультурно-спортивное – 656 человек;
- туристско-краеведческое – 213 человек.

Сводный мониторинг посещаемости по ОО города и района

№	Образовательная организация	Количество детей
1.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1»	257
2.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	586
3.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3»	390
4.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4»	778
5.	МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	16
6.	МБОУ «Кяхтинская вечерняя школа»	6
7.	МБОУ «Алтайская СОШ»	59
8.	МБОУ «Усть-Киранская СОШ»	119
9.	МБОУ «Чикойская СОШ»	63
10.	МБОУ «Шарагольская СОШ»	177
11.	МБОУ «Баин-Булакская СОШ»	99
12.	МБОУ «Хоронхойская СОШ»	361
13.	МБОУ «Кударинская СОШ»	356
14.	МБОУ «Наушкинская СОШ»	291
15.	МБОУ «Большелугская СОШ»	52
16.	МБОУ «Большекударинская СОШ»	60
17.	МБОУ «Мурочинская СОШ»	29
18.	МБОУ «Унгуркуйская СОШ»	49
19.	МБОУ «Тамирская СОШ»	54
20.	МБОУ «Субуктуйская СОШ»	69
21.	МБОУ ДОУ № 8 «Аюна»	100
22.	МБОУ ДОУ № 8 «Солнышко»	100
<b>ИТОГО:</b>		4071

По годам обучения

Общее количество	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения и более
4071	3387	595	89

100 %	83 %	15 %	2 %
-------	------	------	-----

*По ступеням обучения:*

Дошкольники	1 ступень (1-4 класс)	2 ступень (5-9 класс)	3 ступень (10-11 класс)	Всего
200	1373	2361	137	4071 (100 %)

Образовательная деятельность учреждения неразрывно связана с воспитательным процессом. Воспитание определяется, как педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Воспитательная программа центра строится на основе воспитательных планов педагогов, и воплощается в планах работы на месяц. Ежемесячно в течение учебного года педагогами проводятся инструктажи (по ТБ на занятиях, во время проведения мероприятий, на водоемах и в период осенних каникул, на период зимних каникул, во время весенних каникул; ПДД, ПБ, Антитеррор, профилактика COVID-19), тематические и воспитательные беседы.

Коллектив ЦДО уделяет большое внимание организации внутренних, городских и районных мероприятий. Проведены 3 творческих конкурса районного уровня: дистанционный конкурс детского технического творчества «Город будущего»; районный дистанционный фестиваль-конкурс «Звезда творчества»; конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Символ года».

Организованы и проведены внутригрупповые мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и экологическое воспитание детей, а так же выставочная деятельность.

#### **1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Аттестация является неотъемлемой частью образовательного процесса учреждений дополнительного образования и регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статьи 58, часть 3 статьи 59, часть 10 статьи 28, статьями 17, 34); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании разработанного положения «О промежуточной и итоговой аттестации воспитанников КЦДО».

Целью проведения аттестации является выявление соответствия уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы прогнозируемым образовательным результатам.

Многообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отсутствие единых образовательных стандартов в системе дополнительного образования обуславливает разнообразие используемых критериев, форм и методов оценки образовательных результатов процессе аттестации, которое возможно прописать только в конкретной образовательной программе. Поэтому процедура аттестации учащихся разрабатывается каждым педагогом самостоятельно.

**Формы выявления результатов:** собеседование, тестирование, контрольные занятия, зачеты, концертные прослушивания, выставки, конкурсы, фестивали, турниры, защита творческих работ и проектов, спектакли, интеллектуальные и спортивные состязания, презентация творческих работ, концерты, олимпиады, и др.

Предпочтение педагогом тех или иных форм аттестации связано с особенностями выбранного вида деятельности. Оценка образовательного результата осуществляется на

основе диагностики знаний, умений в течение учебного года (декабрь и май). Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Результатом освоения программ считаем участие детей в различных конкурсах и победы на них.

*Показатели результативности работы по участию в конкурсах.*

Учебный год	Призовые места			
	Муниципальный /районный	Региональный /республиканский	Всероссийский	Международный
2019-2020	28	9	15	18
2020-2021	171	19	65	69
2021-2022	123	24	44	56



### 1.5. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МБУ ДО КЦДО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения, качество образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

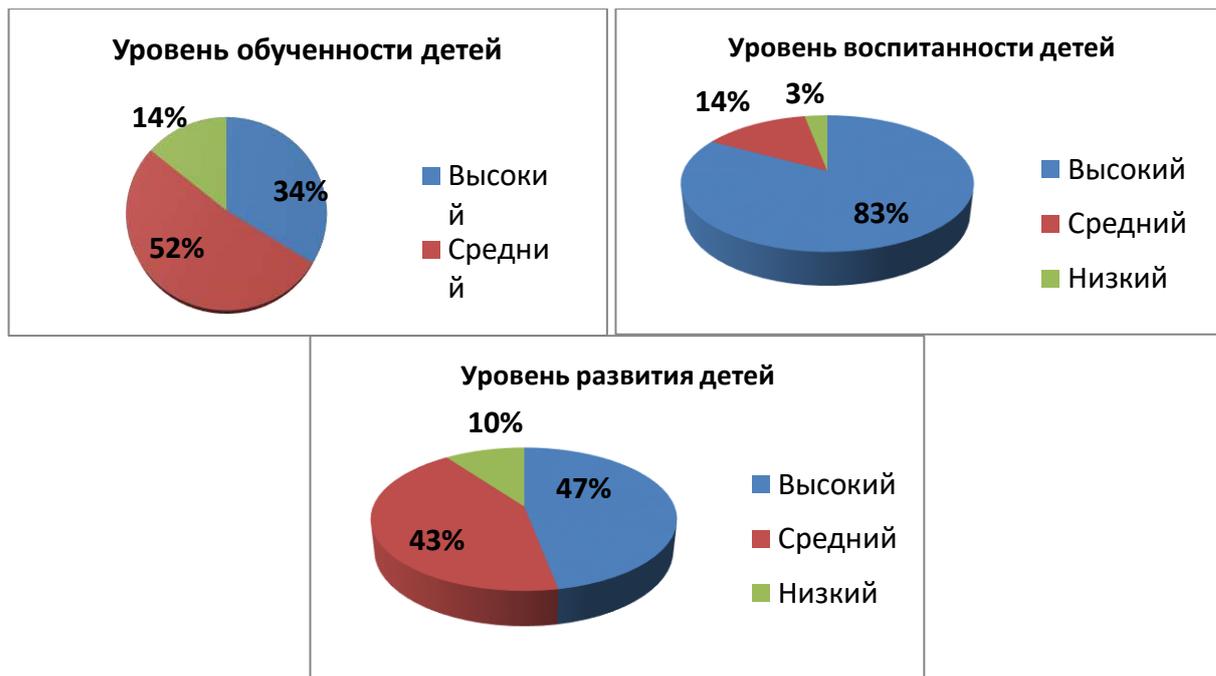
Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые образовательной организацией;
2. условия реализации дополнительных образовательных программ;
3. результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ открытых занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методического Советах, на совещании при директоре.

#### Качество образовательного процесса МБУ ДО КЦДО

Кол-во детей	уровень обученности			уровень воспитанности			уровень развития		
	высокой	средней	низкой	высокой	средней	низкой	высокой	средней	низкой
<b>4071</b>	1367	2130	574	3382	562	127	1932	1736	403
<b>100%</b>	33,58%	52,32%	14,10%	83,08%	13,80%	3,12%	47,46%	42,64%	9,90%

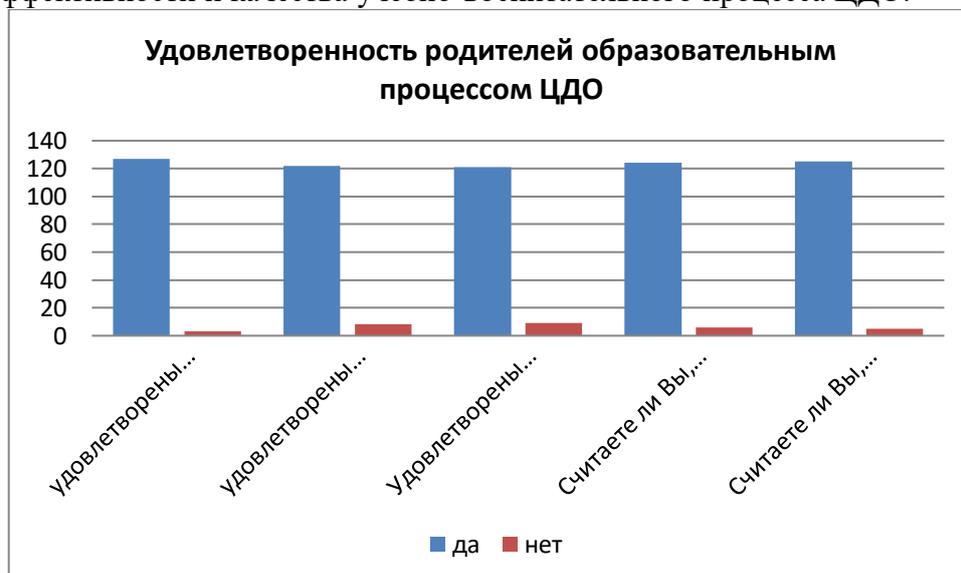


### ***Работа с родителями***

В связи со сложившимися ситуациями в мире, были введены ограничения по проведению родительских собраний, совместных мероприятий и доступ в учреждение. Тем не менее, педагогами ведется индивидуальная работа с родителями по решению организационных вопросов, вопросов воспитания и обучения через социальные сети и др. Родительские тематические собрания проходили в онлайн режиме.

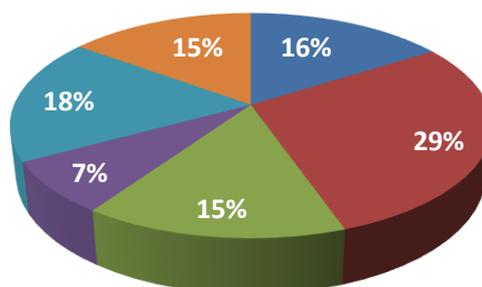
На сайте Центра в течение учебного года родители проходили опрос «Удовлетворенность родителей образовательным процессом ЦДО». Были опрошены 130 родителей обучающихся ЦДО.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов опроса родителей. Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на Педагогическом совете, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом. Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса ЦДО.



### В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка?

- Способствует познанию и пониманию окружающей жизни
- Развивает интересы и способности ребенка
- Обеспечивает самореализацию ребенка
- Предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается
- Желание провести свободное время с пользой
- Мотивирует к познанию и творчеству



По результатам опроса участников образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения; сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогам, к уровню преподавания дисциплин. Из результатов опроса можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности образовательной организацией.

#### 1.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

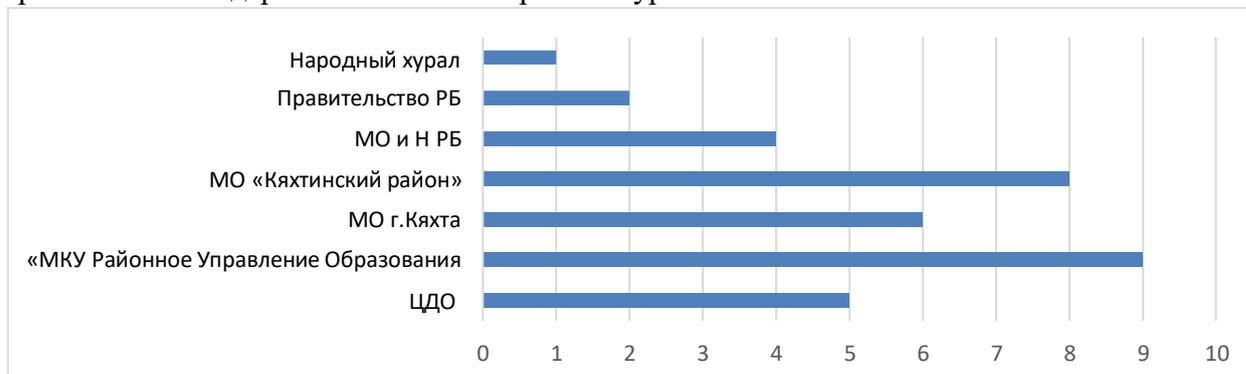
В Центре сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогов составляет 77 человек.

Образование педагогов: высшее образование – 48 чел.; среднее специальное – 29 чел.

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января 2022 года составила 99 %. Основных сотрудников 29 человек. Внешних совместителей – 48, со средней нагрузкой 12 часов в неделю.

<i>Кадровый состав</i>				
<i>Количество педагогов</i>	<i>Женщин</i>	<i>Мужчин</i>	<i>Штатные работники</i>	<i>Совместители</i>
77	62	15	29	48, из них 1 внутренний

Среди педагогического состава более 50 % работников имеют награды, почетные грамоты и благодарственные письма разного уровня.



Педагогический коллектив Центра в основе своей – это специалисты с большим педагогическим опытом, о чем свидетельствуют статистические данные о педагогическом

стаже работников:

<i>До 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>От 20 лет до 30 лет</i>
8	9	21	39



Характеристика педагогического коллектива по возрасту		
Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 лет и старше
2	14	61

### 1.7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Тема методической работы 2020-2021 учебного года «Личностный профессиональный рост педагогов как необходимое условие эффективности образовательного процесса».

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2020-2021 учебный год являлись:

- оказание помощи педагогам в повышении научно-теоретического и методического уровня в их профессиональной деятельности;
- внедрение в практику новых педагогических технологий;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году успешно прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию Ладыженский С.В (приказ № 210 от 24.02.2021), 1 педагог подал документы на аттестацию. Всего аттестованных на высшую категорию – 2 педагога, на 1 категорию – 11 педагогов, на соответствие занимаемой должности - 3 педагога, у остальных педагогов стаж работы менее 2 лет.

За отчетный период 3 педагога прошли курсы переподготовки «Педагог дополнительного образования».

#### Курсы повышения квалификации за 2021-2022 учебный год

№	Название темы	ОУ, где проходил курсовую подготовку	Дата прохождения	Кол-во часов	ФИО педагогов, прошедших КПК
1	«Воспитание, социализация и	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	19.04. по 28.04.2021	72	Куркутова И.С. Зимирева А.С.

	развитие школьника в образовательной организации»				
2	«Методическая деятельность педагога-музыканта»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	07-17.06.2021	72	Ладыженский С.В
3	«Технологическое образование в школе в условиях реализации национального проекта «Образование»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	11-10-15.10.2021	40	Прошутинский Д.И, Дашиева А.Б, Чойбсонова О.С
4	«Тьюторское сопровождение ИОМ педагогических работников»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	12-13.10.2021	72	Кизерова Н.А, Жанаева Т.З.
5	ДООП художественной направленности: нормы и практика	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	10.12-25.12.2021	108	Финк И.Ю. Кизерова Н.А
6	« Теоретические и методологические основы образовательной робототехники в условиях реализации «Образование»	ООО «Инфоурок»	26.08-15.09.2021	72	Прошутинский Д.И
7	«Педагог дополнительного образования»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	04.11.2021	250	Замбалаева О.Ц.
8	«Медиативные технологии в образовании»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	15.02-23.02.2021	56	Дашиева А.Б.
9	«Навыки оказания первой помощи»	«Единый урок»	31.05.21-03.06.21	36	Борисова Е.А. Раданжапова С.И. Леснеев В.В
10	«Педагог дополнительного образования»	«Единый урок»	09.08.2021	250	Борисова Е.А
11	«Профилактика безнадзорности и правонарушений»	«Единый урок»	22.11.2021	72	Леснеев В.В.
12	« Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Май-июнь 2021	36	Гуляева И.П
13	« Кванториум» и «Точка роста»: учителя химии	ФГАОУ ДПО «Академия	Август-сентябрь 2021	36	Гуляева И.П

		Минпросвещения России»			
14	«Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования в современных условиях»	ООО «Инфоурок»	22.10-19.01.2022	72	Олбороева Т.Н.
15	«Педагог дополнительного образования»	ООО «Инфоурок»	С 13.09-10.11.2021	270	Цырентарова А.Э-Д.
16	«Тенденции развития туризма в Российской Федерации: детский и молодежный туризм»	ФГБОУ ВЦ РГУТИС	12.11-29.11.2021	72	Куркутова И.С
17	«Инновационные и цифровые технологии в образовании»	Институт непрерывного образования БГУ	13-15.12.2021	36	Колодина А.В.
18	Вебинар «Актуальные вопросы Байкальской природной территории» в рамках 26 Межрегиональной олимпиады по Байкаловедению	ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ»	25.11.2021	2	Цырентарова А.Э-Д.
19	Вебинар «Применение интерактивного рабочего листа как инструмента организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся»	Западно-Сибирский образовательный центр	14.02.2021	2	Кизерова Н.А.
20	Вебинар «Обобщение и представление педагогического опыта как средство повышения компетенции учителя»	ООО «Мультиурок»	24.10.2021	2	Балдандоржиева Д.Д.
21	Методические особенности подготовки и проведения открытого занятия современным педагогом	Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр	08.11.2021	2	Балдандоржиева Д.Д.
22	Вебинар «Основные возможности платформы Zoom для организации дистанционного	Западно-Сибирский межрегиональный образовательный	23.02.2021	2	Балдандоржиева Д.Д.

обучения»	ный центр			
-----------	-----------	--	--	--

Педагоги принимали участие в дистанционных профессиональных конкурсах всероссийских, международных уровнях, получали благодарности и сертификаты за подготовку воспитанников в мероприятиях различного уровня.

№	ФИО педагога	Награда (грамота, благодарность, диплом)	Основание
1	Андреева Л.В.	Благодарность	За подготовку участников к районному конкурсу «Город будущего»
2	Балдандоржиева Д.Д.	Диплом	За 1 место профессионального конкурса для педагогов «Педагогическая копилка»
		Диплом	За 3 место всероссийского педагогического конкурса «Талант педагога»
		Благодарственная грамота	За активное участие и подготовку к конкурсу «Лабиринты»
		Благодарность	За подготовку участников к районному конкурсу «Город будущего»
3	Борисова Е.А.	Благодарность	За подготовку участников республиканского слета юных туристов «Новый год - 21»
4	Бурлакова Н.А.	Благодарность	За подготовку участников к районному конкурсу «Город будущего»
		Благодарность	За высокий уровень подготовки участников конкурса «Звезда творчества» и вклад в развитие юных талантов
		Благодарность	За оказание помощи в организации и проведении праздничного мероприятия «Гуляй, широкая Масленица» для военнослужащих.
5	Гречишникова Т.Ю.	Благодарность	За активное участие в Районном конкурсе детского творчества «Город будущего»
		Грамота	За качественную подготовку учащихся к конкурсу «Моя малая Родина»
		Благодарственное письмо	За подготовку победителя Республиканского конкурса «Новогодняя сказка - 2021»
		Благодарность	За участие в районном методическом семинаре учителей ИЗО
6	Гумпылова Н.С.	Диплом куратора	За подготовку победителя Всероссийского конкурса творческих работ «Осенняя мастерская»
7	Дашиева А.Б.	Диплом 1 степени	Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Формула успеха»
		Диплом	За 2 место международного конкурса «Фото и видео»

8	Жамбалтарова И.М.	Диплом победителя	Всероссийское тестирование «Педтест». Тест «Оценка уровня квалификации педагогов»
		Диплом	Тестирование «Тотал тест» Направление «Обеспечение качества образования»
9	Замбалаева О.Ц.	Благодарность	За подготовку участников к районному конкурсу «Город будущего»
		Благодарность	За высокий уровень подготовки участников конкурса «Звезда творчества» и вклад в развитие юных талантов
10	Зимирева А.С.	Благодарность	За подготовку участника открытого городского онлайн-фестиваля художественного творчества «Территория возможностей»
		Грамота	За участие в онлайн-игроотеке «С днем весны и труда»
		Сертификат	За участие в сетевой фотоакции «Мамино сердце»
		Благодарность	За активное участие в районном конкурсе технического творчества «Город будущего»
		Благодарность	За активное участие в районном конкурсе творческих работ «Ёлочка, живи»
		Диплом 1 степени	Всероссийское тестирование «Педтест» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ»
12	Ивашенко В.Е.	Диплом 1 степени	Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Формула успеха»
13	Кизерова Н.А.	Диплом 1 степени	Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Формула успеха»
		Сертификат	Участника всероссийского Большого этнографического диктанта -21
		Диплом куратора	За подготовку победителя международного конкурса «Мастерская умельцев»
		Диплом победителя	За лучшее оформление кабинета «Новогодний переполох»
		Благодарность	За высокий уровень представленных работ в конкурсе «Рыжий кот»
		Сертификат куратора	За подготовку победителя Международного творческого конкурса «Праздник урожая»
		Диплом победителя	За 1 место в районном конкурсе «Символ года- 22»
		Свидетельство куратора	Районного конкурса «Символ года – 2022»
14	Колодина А.В.	Благодарность	За активное участие в проведении конкурса «Звездный час»

		Благодарность	За участие в региональном конкурсе «Пасха красная»
15	Куркутова И.С.	Грамота	за 3 место первенство РБ среди сельских шахматистов
16	Ладыженский С.В.	Диплом 1 степени	Республиканский конкурс «Мирта»
		Благодарность	За высокий уровень подготовки участников и значительный вклад и развитие детского и молодежного вокально-инструментального искусства
		Благодарность	За высокий уровень подготовки участников конкурса «Звезда творчества» и вклад в развитие юных талантов
17	Латышева Н.В.	Благодарность	За участие в региональном конкурсе «Пасха красная»
		Сертификат	Участника всероссийского Большого этнографического диктанта -21
		Сертификат	За участие в «Верхнеудинской ярмарке-21»
		Благодарность	За участие в Международном конкурсе творческих работ «Символ года - 22»
18	Носкова М.В.	Благодарность	За подготовку участников районном творческого конкурса «Символ года-22»
		Диплом	За 2 место в районном конкурсе «Символ года- 22»
		Благодарность	За участие в районном методическом семинаре учителей ИЗО
19	Огай А.В	Благодарность	За высокий уровень подготовки участников конкурса «Звезда творчества» и вклад в развитие юных талантов
20	Олбороева Т.Н.	Благодарность	За высокий уровень подготовки участников конкурса «Звезда творчества» и вклад в развитие юных талантов
		Благодарность	За участие в районном методическом семинаре учителей ИЗО
21	Олбороева С.В.	Диплом 1 степени	За участие в международном конкурсе«Таланты глубинки»
		Благодарность	За подготовку победителей в межрегиональном конкурсе «Таланты глубинки»
		Благодарность	За подготовку участников районного конкурса «Символ года»
		Диплом 2 степени	Международный фестиваль творчества «Яркая музыка»
		Диплом 1 степени	Районный конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя Мать!»
22	Осеева Л.М	Почетная грамота МО «Кяхтинский район»	За многолетний добросовестный труд в воспитании подрастающего поколения
23	Прошутинский Д.И.	Благодарность куратору	За активное участие в Районном творческом конкурсе

			«Город будущего»
24	Русанова А.К.	Диплом 1 степени	Международный конкурс «Талант педагога»
25	Рыбдылова Т.Н.	Диплом 3 место	Районный конкурс народной песни «Живи, народная душа»
26	Финк И.Ю	Благодарность	За участие в районном методическом семинаре учителей ИЗО
27	Цыбикова Е.В.	Благодарность	За высокий уровень подготовки участников конкурса «Звезда творчества» и вклад в развитие юных талантов
28	Цыремпилова Ю.А.	Благодарность	По итогам года от ЦДО
		сертификат	За участие в международной онлайн-конференции по лидерству «На пути к мирному воссоединению корейского полуострова: лучшие практики дипломатии второго пути»
		сертификат	За участие во Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Технология разработки программы воспитания в условиях ДОД: концепция и структура, диагностика результатов воспитания в ДОД»
29	Черноярова Л.А.	Благодарность	За активное участие в онлайн выставке ДПТ «Город мастеров»
		Благодарность	За оказание помощи в организации и проведении праздничного мероприятия «Гуляй, широкая Масленица» для военнослужащих.
30	Чулкова Н.В.	Благодарность	За активное участие в Районном конкурсе детского творчества «Город будущего»
		Диплом победителя	Тестирование «Тотал тест» Направление «Методическая грамотность педагога»
		Благодарность	За участие в районном методическом семинаре учителей ИЗО

В течение 2021-2022 учебного года педагогами даны открытые занятия по плану.

№	ФИО педагога	Тема открытого занятия, мастер-класса
1.	Балдандоржиева Д.Д.	«Головоломка «Танграм»
2.	Батуев Ч.О.	«Чудесные превращения»
3.	Бурлакова Н.А	«Мы маленькие актёры»
4.	Дашиева А.Б.	«Создание GIF картинки в фотошопе»
5.	Жамбалтарова И.М	«Подарок маме ко Дню Матери»
6.	Иващенко В.Е.	«Устройство мотоцикла. Основы управления»
7.	Кизерова Н.А.	«Выделение центра композиции, доминанта»

8.	Куркутова И.С.	«Эндшпиль. Пешечные окончания»
9.	Кривошеин Р.А.	«Система частиц в Unity»
10.	Ладыженский С.В.	Композиция «В траве сидел кузнечик». Сольные композиции.
11.	Латышева Н.В.	«Обработка зимней фотографии»
12.	Носкова М.В.	«Дымковская барыня»
13.	Огай А.В.	Танцевальная комбинация «Новое поколение»
14.	Олбороева С.В.	«Птицы Бурятии»
15.	Олбороева Т.Н.	«Жанр репортаж»
16.	Прошутинский Д.И.	«Топографика в веб-дизайне»
17.	Русанова А.К.	«Виртуальная экскурсия по историческим местам города Кяхта»
18.	Цыремпилова Ю.А.	«Психология читателя: чем заинтересовать?»
19.	Чулкова Н.В.	«Путешествие по падежам»
20.	Черноярова Л.А	«Мышки. Развитие музыкально-ритмического слуха у детей»

Педагоги, свои наработанные материалы публикуют на личных страницах Инфоурока, Мультиурока, а также на педагогических порталах в сети Интернет.

№	ФИО педагога	Наименование разработки	Форма представления
1	Бурлакова Н.А.	1. Внеклассное мероприятие «У самовара» 2. Открытое занятие «Мы - маленькие звезды» 3. Сказка для людей, имеющие сложности во взаимоотношениях.	Публикация учебно-методического материала на сайте <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Балдандоржиева Д.Д.	1. Конспект занятия "Магический квадрат" 2. "Что такое толерантность" 3. Конспект открытого занятия МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН	Публикация учебно-методического материала на сайте <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
		1. Методическая разработка «Геометрические фигуры» 2. Сценарий «Знатоки дорожного движения»	Публикация на сайте «Интолимп»
3	Гречишников Т.Ю.	1. Мастер-класс по рисованию акварелью "Сова" 2. Мастер-класс по рисованию акварелью "Африка" 3. Мастер-класс по рисованию в смешанной технике 4. Мастер-класс по работе с графическими материалами 5. Мастер-класс по рисованию гуашью "Сакура"	Публикация учебно-методического материала на сайте <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
4	Жамбалгарова И.М.	План-конспект занятия на тему: "Подарок маме ко Дню матери"	Публикация учебно-методического материала на сайте <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Кизерова Н.А.	Учебная программа «Искусство бисерного плетения»	Публикация на сайте «Альманах педагога»

		1. Выделение центра композиции, доминанта 2. Мастер-класс "Не рубите ёлочку" БАТИК - искусство росписи по ткани	Публикация учебно-методического материала на сайте <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
6	Куркутова И.С.	1. План–конспект открытого занятия по шахматам. Тема: Шахматная партия. Защита двух коней, вариант «Kg5» 2. Презентация "Шахматная практика", закрепление материала 3. Роль дополнительного образования в профилактике девиантного поведения	Публикация учебно-методического материала на сайте <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7	Латышева Н.В.	Ажурное вязание «Бабушкин квадрат»	Публикация учебно-методического материала на сайте <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
8	Олбороева Т.Н.	1.Сценарий репортажа по теме "Покормите птиц зимой" 2. Вводное занятие для студии детского телевидения	Публикация учебно-методического материала на сайте <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
9	Прошутинский Д.И.	Положение конкурса «Город будущего»	Публикация учебно-методического материала на сайте <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
10	Русанова А.К.	Открытое занятие на тему: «Виртуальная экскурсия по историческим местам города Кяхта» Лес – природное сообщество. Экологические проблемы леса	Публикация учебно-методического материала на сайте <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
11	Цыремпилова Ю.А.	Психология читателя" (конспект) "Психология читателя" (презентация)	Публикация учебно-методического материала на сайте <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12	Чулкова Н.В.	ДООП«Умелые ручки»	Публикация учебно-методического материала на сайте <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Педагоги работают над индивидуальной методической темой.

#### Темы самообразования педагогов 2021-2022 учебного года

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>
1	Балдандоржиева Дина Дондитовна	« Использование проблемного метода для повышения эффективности учебного процесса по ДООП «Занимательная математика»
2	Батуев Чимит-Доржи Очирович	«Использование игровой технологии с целью повышения мотивации обучающихся по ДООП»
3	Бурлакова Наталья Анатольевна	«Применение event- технологии» для организации досуговой деятельности по программе «Хорошее настроение»

4	Гречишникова Татьяна Юрьевна	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»
	Дашиева Анастасия Базаровна	«Использование современных информационных технологий по ДОП «Фотоискусство»
5	Жамбалгарова Ирина Михайловна	«Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучения по ДОП «Дизайн имода»»
6	Иващенко Владислав Евгеньевич	«Развитие технических способностей посредством занятий по LEGO-конструированию»
7	Кизерова Надежда Александровна	«Применение технологий авторских школ в ДПТ».
	Куркутова Ирина Сергеевна	«Шахматы как средство развития логического мышления школьников»
	Кривошеин Роман Анатольевич	«Развитие логического мышления посредством построения игровых алгоритмов на языке программирования»
8	Ладыженский Сергей Владимирович	«Музыкальная импровизация обучения и развития воспитанников старшего школьного возраста»
9	Латышева Нина Владимировна	«Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучения по ДООП «Волшебный клубок»»
10	Носкова Маргарита Викторовна	«Развитие творческого потенциала личности ребенка через изучение народных промыслов России»
	Огай Алла Вячеславовна	«Развитие самостоятельной творческой деятельности детей по ДООП «Микс-Данс»
11	Олбороева Сэсэгма Витальевна	«Применение инновационных образовательных технологий по программе «Эта удивительная роспись»
	Прошутинский Дмитрий Иннокентьевич	«Развитие творческого мышления обучающихся через личностно-ориентированный подход по ДООП «Столярное дело»
	Русанова Алеся Константиновна	«Краеведческая деятельность как форма нравственно-патриотического воспитания обучающихся»
	Финк Ирина Юрьевна	«Арт-терапия , как средство развития всех сфер личности учащихся через творческую деятельность».
	Цыбикова Елена Викторовна	«Формирование личности ребенка средствами хореографии»
12	Цыремпилова Юлия Алексеевна	«Роль и значение журналистской деятельности в формировании коммуникативных компетенций»
	Цырентарова Александра.Элбэк-Доржиевна	«Развитие креативных способностей в процессе экологического воспитания»
13	Черноярова Людмила Андреевна	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографии»
14	Чулкова Надежда Владимировна	«Развитие познавательной деятельности в рамках реализации ДОП «Мастерская чудес» посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения»

### 1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение расположено в приспособленных помещениях общей площадью 549,55 м<sup>2</sup> по адресам: г. Кяхта, ул. Крупской, 32 и г. Кяхта, ул. Ленина, 35, г.Кяхта. В конце 2020 года для учреждения приобретено здание бывшего ОАО АК «БайкалБанк», с

площадью 552,08 м<sup>2</sup> по адресу: г. Кяхта, на ул. Рукавишников 4 «а», в котором, после выполнения ремонтных работ, открыты кабинеты технического творчества и художественного направления.

Для реализации программ дополнительного образования используются: учебные кабинеты, 2 зала хореографии. На использование всех помещений есть разрешение Госпотребнадзора, Роспотребнадзора. Все помещения оборудованы и оснащены необходимым инструментарием и инвентарем.

- Учебные кабинеты – 13;
- Актный зал – 1;
- Административные кабинеты – 2;
- Хореографический зал – 2.

На основании Соглашения «О совместной реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования» от 26 июня 2017 г. МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» передано оборудование для развития технического творчества.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», центр прошел конкурсный отбор регионального конкурса программ на создание новых мест. Были полностью оснащены 2 кабинет технического творчества по направлению Веб-дизайн и Фотоискусство.

В течение учебного года были назначены ответственные за кабинеты, которые отвечали за сохранность материально-технической базы. За летний период в Центре произведен косметический ремонт всех помещений и реставрация за счет средств бюджета, внебюджета, спонсорских средств.

Выполнен косметический ремонт: покраска стен снаружи, покраска дверей, окон, замена светового освещения в учебных кабинетах Центра.

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия выдано санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000816.08.19 от 16.08.2019

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса на базе помещений соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4071 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	200 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1373 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2361 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	137 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1137 человек/28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4071 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	97 человек / 2,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек / 0,98 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человек / 0,73%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	127 человек / 3,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 человек / 0,22%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	404 человек/ 9,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	316 человек /7,7 %
1.8.2	На региональном уровне	72 человек /1,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%

1.8.4	На федеральном уровне	16 человек/0,24%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	219 человек/ 5,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	123 человек/ 3 %
1.9.2	На региональном уровне	24 человек/ 0,58%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	44 человек/ 1%
1.9.5	На международном уровне	56 человек/ 1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	77 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек / 62%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек / 62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 37%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек / 34%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 15,5 %
1.17.1	Высшая	1 человек / 1,2%
1.17.2	Первая	11 человек / 14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек / 24,6%
1.18.1	До 5 лет	8 человек / 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	39 человек / 50,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 11,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 58%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/50,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	70 единиц
1.23.2	За отчетный период	19 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общее количество компьютеров	21 +36 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500 человек

## 2.2. ВЫВОДЫ.

По результатам самообследования деятельности МБУ ДО «Кяхтинский центр дополнительного образования», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- Центр предоставляет в безопасных комфортных условиях качественные и доступные образовательные услуги по 90 дополнительным общеобразовательным

общеобразовательным программам 6-ти направленностей, предоставляя возможность учащимся реализовать образовательные потребности, творческие способности;

- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Своевременно вносятся коррективы в локальные акты, обновляется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываются и внедряются новые программы;

- оценка качества дополнительного образования основана на отслеживании и анализе процесса обучения и воспитания, управления и функционирования учреждения, ресурсов (материально-технических, программных и учебно-методических, кадровых, информационно-технических) и результатов деятельности;

- методическая служба посредством систематической работы с педагогическими кадрами способствует повышению уровня профессионального мастерства, что подтверждается ростом методической активности, результативным участием педагогов в профессиональных мероприятиях, положительными изменениями в части повышения уровня общей категорийности педагогического коллектива;

- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;

- сложилась система сетевого взаимодействия с ОО, динамично расширяется пространство социального партнерства Центра;

- потенциал педагогических работников Центра востребован в социокультурном пространстве муниципалитета (проведение мероприятий для ученической и педагогической общественности);

- открытость информации о деятельности Центра осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет. Центр стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений широкой общественности.

### **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры**

1. Продолжить сетевое взаимодействие с ОО по расширению спектра дополнительных образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся.

2. Разработать механизмы сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения.

3. Продолжить работу методической службы с педагогическими работниками по реализации направлений модели открытого образования: разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (учебных планов) для различных категорий учащихся (дети с ОВЗ, одарённые дети и т.д.), сетевая форма реализации образовательных программ, участие в грантовых проектах.

4. Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций, устранению профессиональных затруднений у молодых специалистов и педагогов.

5. Активизировать использование различных форм повышения квалификации (в том числе дистанционно), продолжить практику прохождения КПК с учетом профессионально-личностных потребностей.

6. Активизировать диссеминацию актуального педагогического опыта (практики) на муниципальном и региональном уровнях, в том числе с использованием различных форм обобщения.

7. Продолжить совершенствование системы оценки качества образовательной деятельности: развивать имеющиеся и применять новые формы контроля, продолжить проведение тематических проверок с методической направленностью.

8. Разработать систему мотивации для педагогов и учащихся по повышению активности и эффективности участия в образовательных и социальных проектах, а также конкурсных мероприятиях различного уровня.

9. Совершенствовать материально-техническую базу организации (в т.ч. для создания безбарьерной среды).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575901

Владелец Доржиева Чимита Цыденовна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022