

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЯХТИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Отчёт самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Кяхтинский центр дополнительного образования»
за 2020 год.**

**г. Кяхта
2021 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.2 Система управления организации

1.3 Образовательная деятельность

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

1.5 Внутренняя оценка качества образования

1.6 Кадровое обеспечение

1.7 Методическое обеспечение

1.8 Материально-техническая база

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

2.2 Выводы

ВВЕДЕНИЕ

Отчет самообследования составлен на основании документов:

- п.3 ст.75 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности центра, системы управления, содержания и качества дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 в структуру включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности центра.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая характеристика ОУ	
Год основания	1936 г
Наименование ОУ (по Уставу)	Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования»
Государственный статус ОУ:	Тип: учреждение дополнительного образования Вид: центр
Местонахождение ОУ -юридический адрес (по Уставу) - телефон - электронный адрес - сайт	671840, Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Кяхта, ул. Крупской 32. 8(30142)91-4-27 cdo-kyachta@mail.ru cdo-kyachta.buryatschool.ru
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	МБУ ДО «КЦДО» г. Кяхта, ул. Крупской, д.32; МБУ ДО «КЦДО» г. Кяхта, ул. Ленина, д.35; МБУ ДО «КЦДО» г. Кяхта ул. Рукавишникова, д.4 «а»; МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»; г. Кяхта, ул. Каландарашвили, д.1; МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»; г. Кяхта, ул. Ленина, д.51; МБОУ «Кяхтинская СОШ №4»; г. Кяхта, ул. Ленина, д.54; МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»; с. Усть- Кяхта,

	<p>ул. Школьной, д.21; МБОУ «Алтайская СОШ», с. Усть-Дунгуй, ул. Центральная, д.42; МБОУ «Усть-Киранская СОШ», с. Усть-Киран, ул. Игумнова, д.8 «а»; МБОУ «Чикойская СОШ», с. Чикой, ул. Новая Школьная, д.1; МБОУ «Шарагольская СОШ», с.Шарагол, ул. Октябрьская, д.20; МБОУ «Кударинская СОШ», с. Кудара-Сомон, ул. Ломоносова; МБОУ «Баин-Булакская СОШ», с. Ара-Алцагат, ул. Школьная, д.1; МБОУ «Хоронхойская СОШ», с. Хоронхой, ул. Школьная, д.1 «а»; МБОУ ДОУ № 8 «Аюна»; г. Кяхта, ул. Ленина, д. 71.</p>
Учредительные документы	
Устав	Утвержден Постановлением Главы муниципального образования «Кяхтинский район» № 424 от 20.11.2015 г.
Учредитель (название органа власти юридического или физического лица)	Учредителем учреждения является Администрация Муниципального образования «Кяхтинский район». Функции и полномочия Учредителя от имени МО «Кяхтинский район» осуществляет МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район».
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Создание юридического лица (единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1020300715786 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Бурятия). Дата присвоения регистрации ОГРН – 17.12.2015 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Выдано Министерством РФ по налогам и сборам Серия 03№ 001679119 ИНН 0312004378 (поставлена на учет 23.04.2001г.)
Документы на имущество (указать название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03 № 03-03-12/006/2012-312 Дата23.05.2012 Вид права: оперативное управление
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение № 42 от 20.11.2019 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ..03.000.М.000816.08.19 от 16.08.2019 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 2506 от 16.02.2016 г./ серия 03Л01 № 0001053/ бессрочно

Цель – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Задачи:

1. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:
 - Развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
 - Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности воспитанника;
 - Создать творческую атмосферу в Центре путем организации системы занятий, творческих мероприятий;
 - Формировать позитивную мотивацию воспитанников к учебной деятельности.
2. Формировать творчески работающий коллектив педагогов:
 - Совершенствовать работу методических объединений;
 - Организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;
 - Организовать публикацию творческих и научных работ педагогов;
 - Продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
 - Привлечение молодых специалистов для работы в Центре.
3. Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:
 - Совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
 - Развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
 - Внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И КАДРЫ

Управленческая деятельность администрации Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами Центра, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>Управленческий стаж</i>
Доржиева Чимита Цыденовна	директор	нет	5 мес.
Кизерова Надежда Александровна	Заместитель директора по УР	нет	1 год 6 мес.
Бурлакова Наталия Анатольевна	Заместитель директора по ВР	нет	1 год 6 мес.
Дашиев Эрдэни Баирович	Заведующий по хозяйственной работе	нет	5 лет

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: Совет центра, Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание

работников.

Совет центра является высшим органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся). Функцией Совета является принятие важных решений, создание и реализация совместных проектов. Работа Совета построена на принципах взаимопонимания, уважения, демократии.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Порядок деятельности Педагогического Совета регламентируется Положением о педагогическом Совете.

Методический совет – это педагогический коллегиальный орган методического сопровождения учебного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы. Порядок деятельности методического Совета регламентируется Положением о методическом Совете.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют 4 методических объединения: МО художественно-эстетической направленности, МО декоративно-прикладной направленности, МО технической направленности и МО социально-педагогической направленности. Методические объединения ведут методическую работу по направлениям, создают условия для повышения качества образования и воспитания в учреждении.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Республики Бурятия «Об образовании» от 13 декабря 2013 года N 240-V, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4 июля 2014 года N 41, и Уставом МБУ ДО КЦДО от 20.11.2015 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузкой обучающихся.

Реализация учебного плана предполагает удовлетворение потребностей воспитанников в дополнительном образовании, повышение качества знаний, умений и навыков через реализацию профильных образовательных программ.

Согласно учебному плану:

– 1 год – 144 часа в учебном году, 4 часа в неделю, в расчёте 1 группа не менее 15 человек;

– 2 год – 216 часов в учебном году, 6 часов в неделю, в расчёте 1 группа не менее 12 человек;

– 3 год и последующие – 216 в учебном году, 6 часов в неделю, в расчёте 1 группа не менее 10 человек.

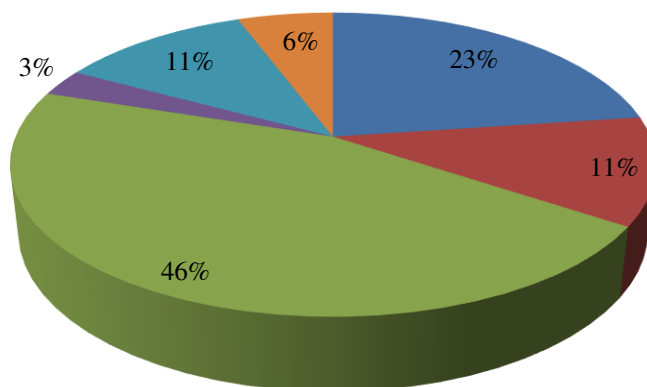
Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая. Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года.

В учреждении реализуется 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Наименование программ</i>
1	Техническая	«Фотоискусство», «Основы фотографии», «Фото», «Робототехника», «Web-Дизайн с Photoshop», «Умелец», «PhotoClick», «Bubble STUDIO»
2	Социально-педагогическая	«Занимательная математика», медиастудия «Schooltime», «Занимательное языковедение», «Корейский язык»
3	Художественная	«Казачий сувенир», «Арт-класс», «Дизайн и мода», «Бисерное рукоделие», «Волшебный клубок», «Народные промыслы России», «Это удивительная роспись», «Wood Крафт», «Мастерская чудес», «Умелые ручки», «Музыкальный фольклор», «Хорошее настроение», «ВИА», «Казачи и казачата», «MIX DANCE», «Лапушки»
4	Естественнонаучная	«Юный натуралист»
5	Физкультурно-спортивная	«Шахматная азбука», «Удивительный мир шахмат», «Шахматы», «Стритбол»
6	Туристско-краеведческая	«Спортивный туризм», «Школа туризма»

По направлениям

- техническое
 - художественное
 - физкультурно-спортивное
- социально-педагогическое
 - естественно-научное
 - туристско-краеведческое



Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год. Возраст детей – от 5 до 18 лет.

По виду программы:

– модифицированные – 35 (100%);

Программы по срокам реализации:

На 1 год - 20 программ;

На 2 года – 7 программ;

На 3 года и более – 8 программ.



По возрасту обучающихся:

5-7 лет – 1 программа;

7-11 лет – 18 программ;

11-17 лет – 16 программ

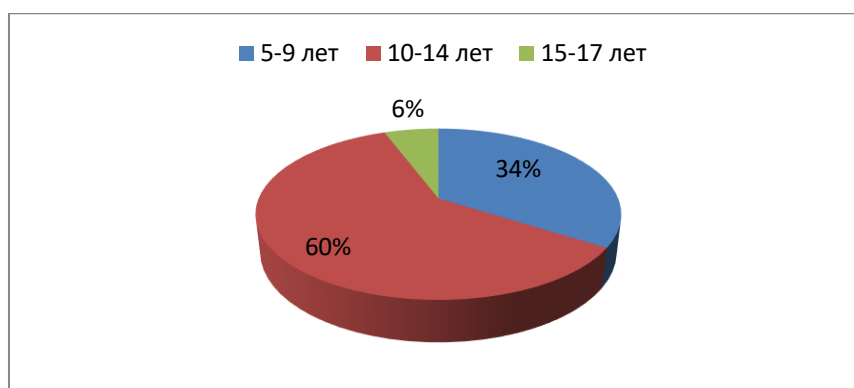


Общее количество обучающихся – 2247 человек, из них:

5-9 лет – 765

10-14 лет – 1353

15 – 17 лет – 129



Посещают творческие объединения по направленностям:

- техническое – 720 человек;
- социально-педагогическое – 287 человек;
- художественное – 687 человек;
- естественнонаучное – 60 человек;
- физкультурно-спортивное – 376 человек;
- туристско-краеведческое – 117 человека.

Сводный мониторинг посещаемости по ОО города и района

№	Образовательная организация	Количество детей
1.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1»	278
2.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	346
3.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3»	400
4.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4»	575
5.	МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	59
6.	МБОУ «Алтайская СОШ»	24
7.	МБОУ «Усть-Киранская СОШ»	90
8.	МБОУ «Чикойская СОШ»	72
9.	МБОУ «Шарагольская СОШ»	90
10.	МБОУ «Баин-Булакская СОШ»	45
11.	МБОУ «Хоронхойская СОШ»	135
12.	МБОУ «Кударинская СОШ»	121
13.	МБОУ ДОУ № 8 «Аюна»	12
ИТОГО:		2247

По годам обучения

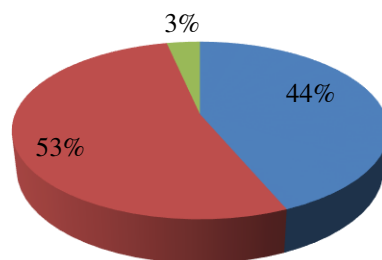
Учебный год	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения и более
2018-2019	790	310	224
2019-2020	815	298	211
2020-2021	1946	208	93

По ступеням обучения:

- 1-4 класс – 949
- 5-9 класс – 1152
- 10-11 класс – 74

По ступеням обучения

■ 1-4 класс ■ 5-9 класс ■ 10-11 класс



Образовательная деятельность учреждения неразрывно связана с воспитательным процессом. Воспитание определяется, как педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Воспитательная программа центра строится на основе воспитательных планов педагогов, и воплощается в планах работы на месяц. Ежемесячно в течении учебного года педагогами проводятся инструктажи (по ТБ на занятиях, во время проведения мероприятий, на водоемах и в период осенних каникул, на период зимних каникул, во время весенних каникул; ПДД, ПБ, Антитеррор), тематические и воспитательные беседы.

Коллектив ЦДО уделяет большое внимание организации внутренних, городских и районных мероприятий. Проведены 3 творческих конкурса районного уровня: дистанционный конкурс детского технического творчества «Автомобиль будущего»; конкурс видеороликов «Веселый журнал Кяхталаш: профилактика COVID-19»; конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Символ года».

В этом учебном году не удалось реализовать все запланированные массовые мероприятия по причине введения режима самоизоляции и ограничительных мер по проведению массовых мероприятий. Многие воспитательные мероприятия были переведены в режим онлайн.

Организованы и проведены внутригрупповые мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и экологическое воспитание детей, а так же выставочная деятельность.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Аттестация является неотъемлемой частью образовательного процесса учреждений дополнительного образования и регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статьи 58, часть 3 статьи 59, часть 10 статьи 28, статьями 17, 34); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании разработанного положения «О промежуточной и итоговой аттестации воспитанников КЦДО».

Целью проведения аттестации является выявление соответствия уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы прогнозируемым образовательным результатам.

Многообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отсутствие единых образовательных стандартов в системе дополнительного образования обуславливает разнообразие используемых критериев, форм и методов оценки образовательных результатов процессе аттестации, которое возможно прописать только в конкретной образовательной программе. Поэтому процедура аттестации

учащихся разрабатывается каждым педагогом самостоятельно.

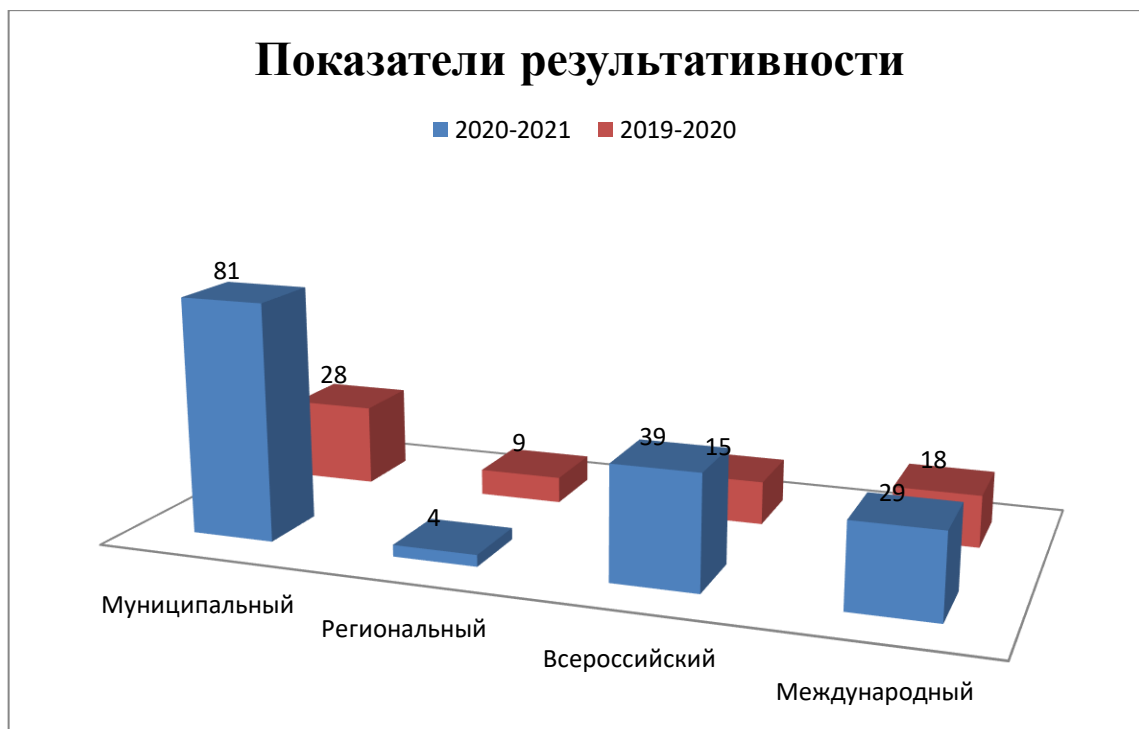
Формы выявления результатов: собеседование, тестирование, контрольные занятия, зачеты, концертные прослушивания, выставки, конкурсы, фестивали, турниры, защита творческих работ и проектов, спектакли, интеллектуальные и спортивные состязания, презентация творческих работ, концерты, олимпиады, и др.

Предпочтение педагогом тех или иных форм аттестации связано с особенностями выбранного вида деятельности. Оценка образовательного результата осуществляется на основе диагностики знаний, умений в течение учебного года (декабрь и май). Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Результатом освоения программ считаем участие детей в различных конкурсах и победы на них.

Показатели результативности работы по участию в конкурсах.

Учебный год	Призовые места			
	Муниципальный /районный	Региональный /республиканский	Всероссийский	Международный
2019-2020	28	9	15	18
2020-2021	81	4	39	29



1.5. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МБУ ДО КЦДО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения, качество образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые образовательной организацией;
2. условия реализации дополнительных образовательных программ;
3. результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ открытых занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методического Советах, на совещании при директоре.



Работа с родителями

В связи со сложившимися ситуациями в мире, были введены ограничения по проведению родительских собраний, совместных мероприятий и доступ в учреждение. Тем не менее, педагогами ведется индивидуальная работа с родителями по решению организационных вопросов, вопросов воспитания и обучения через социальные сети и др. Родительские тематические собрания проходили в онлайн режиме.

На сайте Центра в течение учебного года родители проходили опрос «Удовлетворенность родителей образовательным процессом ЦДО». Были опрошены 332 (17 %) родителей обучающихся ЦДО.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов опроса родителей. Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на Педагогическом совете, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом. Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса ЦДО.



По результатам опроса участников образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения; сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогам, к уровню преподавания дисциплин. Из результатов опроса можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности образовательной организацией. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании, попрежнему остается обновление материально-технической базы ЦДО т.е обеспечение современными техническими средствами обучения.

1.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Центре сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогов составляет 31 человек.

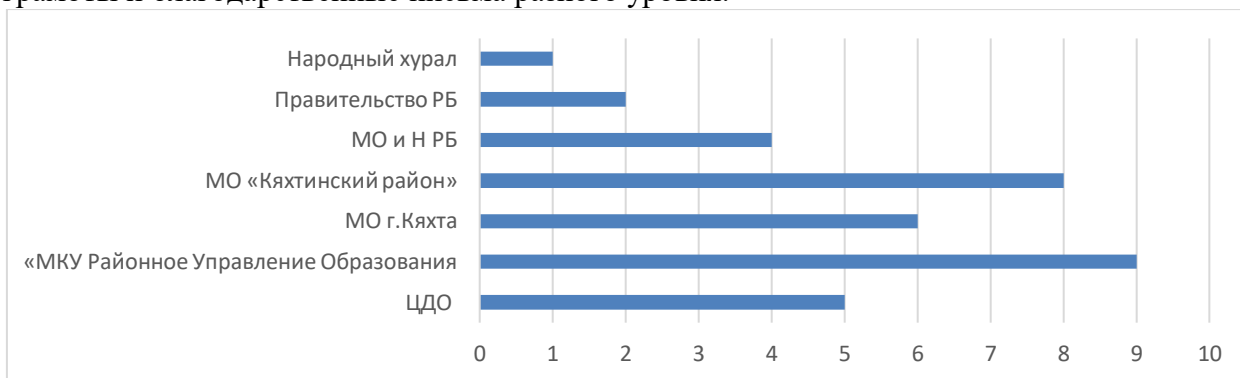
Образование педагогов:

- высшее образование – 15 чел;
- средне-специальное – 16 чел

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января 2021 года составила 99 %. Основных сотрудников 24 человек. Внешних совместителей – 5, со средней нагрузкой 12 часов в неделю.

Кадровый состав				
Количество педагогов	Женщин	Мужчин	Штатные работники	Совместители
31	22	9	24	7, из них 2 внутренних

Среди педагогического состава более 50 % работников имеют награды, почетные грамоты и благодарственные письма разного уровня.



Педагогический коллектив Центра в основе своей – это специалисты с большим педагогическим опытом, о чем свидетельствуют статистические данные о педагогическом стаже работников:

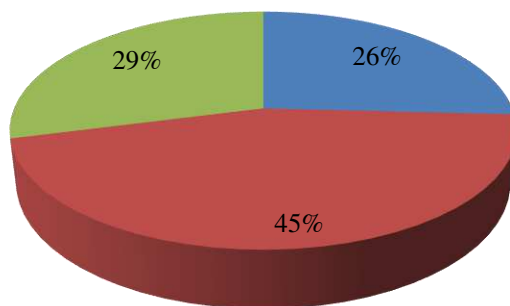
Характеристика по стажу педагогической работы				
До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет до 30 лет	Свыше 30 лет
9	8	9	2	3



Характеристика педагогического коллектива по возрасту		
Моложе 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 лет и старше
8	14	9

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

■ Моложе 30 лет ■ От 30 до 50 лет ■ От 50 лет и старше



1.7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Тема методической работы 2020-2021 учебного года «Личностный профессиональный рост педагогов как необходимое условие эффективности образовательного процесса».

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2020-2021 учебный год являлись:

- оказание помощи педагогам в повышении научно-теоретического и методического уровня в их профессиональной деятельности;
- внедрение в практику новых педагогических технологий;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

С 01.01.2020 года действует профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, в связи с этим 2 педагога, не имеющие педагогического образования прошли курсы переподготовки «Педагог дополнительного образования». 1 педагог продолжает обучение.

В 2020-2021 учебном году успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию Бурлакова Н.А. (приказ № 679 от 22.05.2020), 1 педагог подала документы на аттестацию. Всего аттестованных на 1 категорию – 10 педагогов, на соответствие занимаемой должности - 4 педагога, у остальных педагогов стаж работы менее 2 лет.

За отчетный период педагоги прошли курсы повышения квалификации

<i>№</i>	<i>Название образовательной организации</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Педагоги</i>
1	ГАУ ДПО РБ БРИОП	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	40	14.09-18.09.2020	Цыремпилова Ю.А
2	ГАУ ДПО РБ БРИОП	«Содержательные основы и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»»	16	01-02.10.2020	Батомункева Ц.Г
3	ГАУ ДПО РБ БРИОП	«Духовно-нравственное развитие и воспитание личности школьника в современной школе»	24	12.10-14.10.2020	Ладыженский С.В, Куркутова И.С.
4	ГАУ ДПО РБ БРИОП	«Педагогическое проектирование в деятельности педагога дополнительного образования»	32	09.11-12.11.2020	Иващенко В.Е Колодина А.В Куркутова И.С Дашиева А.Б Огай А.В Прошутински

					й Д.И
5	ГАУ ДПО РБ БРИОП	«Методика обучения в игре шахматы детей дошкольного и младшего школьного возраста»	24	14- 16.12.2020	Базаров Б.Б. Куркутова И.С.
6	ГАУ ДПО РБ БРИОП	«Цифровизация с применением ДОТ»	48	23- 28.11.2020	Иващенко В.Е
7	ГАУ ДПО РБ БРИОП	«Организация внеурочной деятельности этнокультурной направленности»	32	01.12.- 04.12.2020	Балдандоржи ева Д.Д.
8	Институт образования НИУ ВШЭ	«Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации»	34	18.08 - 11.09.2020	Доржиева Ч.Ц.
9	ГАУ ДПО РБ БРИОП	«Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО»	72	16.03- 25.03.2020	Кизерова Н.А. Латышева Н.В Цыремпилова Ю.А.
10	ГАУ ДПО РБ БРИОП	«Технология дистанционного обучения»	36	14- 19.12.2020	Иващенко В.Е
11	ГАУ ДПО РБ БРИОП	«Методика работы социального педагога в ОУ»	72	20.04- 29.04.2020	Черноярова Л.А.
12	ГАУ ДПО РБ БРИОП	«Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и подростков на основе российских традиционных ценностей»	40	08.02.- 12.02.2021	Носкова М.В
13	ГАУ ДПО РБ БРИОП	«Медиативные технологии в образовании»	56	15.02- 23.02.2021	Дашиева А.Б. Русанова А.К
14	ГАУ ДПО РБ БРИОП	«Современный урок по предмету «Физическая культура»	40	23- 26.11.2020	Цыбиков Т.С
15	ГБПОУ Байкальский колледж недропользовани я	«Организация экскурсионной деятельности»	72	20.05 – 31.05.2019 г.	Куркутова И.С
16	ФГБОУ ВЦ РГУТИС	«Тенденции развития туризма в Российской Федерации: детский и молодежный туризм»	72	12.11- 29.11.2021	Куркутова И.С
17	Театр Браво г. Королев	Интенсив для хореографов «Главный секрет»	7	01.03.2021	Черноярова Л.А
18	Портал «Солнечный свет»	«Применение техник здоровьесбережения в образовательном процессе»	2	13.11.2020	Черноярова Л.А
19	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36	14.11- 17.11.2020	Бастрикова К.И.

20	Дистанционный институт современного образования	Вебинар «Как все успевать: 3 кита личной эффективности педагога»	2	23.09.2020	Кизерова Н.А.
21	Дистанционный институт современного образования	Вебинар «Профессиональные конкурсы как инструмент развития педагога»	2	07.10.2020	Кизерова Н.А.
22	Учебный центр Урок.РФ	Вебинар «Дистанционные технологии. Внедрение в образовательный процесс»	2	06.12.2020	Кизерова Н.А.
23	videouroki.net	Вебинар «Особенности организации модульного обучения в школе»	2	22.02.2021	Кизерова Н.А.
24	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО»	72	8.01. - 4.02.2021	Чулкова Н.В.

Педагоги принимали участие в дистанционных профессиональных конкурсах всероссийских, международных уровнях.

№	ФИО педагога	Награда (грамота, благодарность, диплом)	Основание
1	Балдандожиева Д.Д.	Благодарность	За организацию и проведение олимпиады «Олимп»
		Диплом	За 2 место в XVIII Всероссийском конкурсе «Педтест»
2	Борисова Е.А.	Благодарность, 2020 г., МОиНРБ ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия»	За подготовку участников республиканского фестиваля «Туромания»
		Благодарность, 2020 г., МОиНРБ ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия»	За подготовку команды в участии слета юных туристов «Новый год - 2021»
3	Зимирева А.С.	Диплом 2 степени	За участие в первом межрегиональном открытом дистанционном конкурсе «Мой цветочный уголок»
		Грамота	За участие в открытом онлайн-конкурсе изобразительного искусства «Дружная семья», посвященного дню семьи, любви и верности
		Благодарность	За участие во всероссийском

			экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!»
		Грамота, 1 место	За участие во всероссийском очном творческом конкурсе «Возродим Русь святую!»
		Благодарение	За участие во всероссийском очном творческом конкурсе «Возродим Русь святую!»
		Грамота	За участие в первом межрегиональном дистанционном конкурсе «С пылу с жару»
		Диплом 2 степени	За участие в открытом онлайн-конкурсе декоративно-прикладного творчества из бросового материала «очумелые ручки»
		Грамота	За участие в открытом онлайн-конкурсе декоративно-прикладного творчества из бросового материала «очумелые ручки»
		Диплом участника	Диктант победы 2020
		Диплом 1 степени	За участие в открытом дистанционном конкурсе «Очумелые ручки»
		Гран-При	За победу в межрегиональном конкурсе поделок «Белая зима»
		Благодарственное письмо	За подготовку участника в межрегиональном конкурсе рисунков «Зима-ты хладостная дева»
		Диплом	За участие в онлайн-акции «Любимый праздник Новый год»
		Благодарственное письмо	За подготовку участника в межрегиональном конкурсе поделок «Белая зима»
		Диплом	За участие в конкурсе новогодних поделок «Новогодняя сказка»
		Диплом	За участие в сказочной викторине «По страницам зимних сказок»
4	Куркутова И.С.	Грамота за 1 место	Районная научно-практическая конференция по инновационным практикам в области воспитания «Формула успеха» 2021 г.
5	Русанова А.К.	Диплом	Курирование победителя международного творческого конкурса «В мире сказочных героев К.И. Чуковского»
		Сертификат	За подготовку победителя международного творческого конкурса «Символ года 2021» образовательный портал «Рыжий кот»

		Благодарность куратору МБУ ДО Кяхтинский ЦДО	За участие в районном конкурсе детского технического конкурса «Автомобиль будущего»
		Благодарность	За активное участие в XXIII Всероссийской олимпиаде по окружающему миру «рыжий котенок» образовательный портал «Рыжий кот»
6	Цыбиков Т.С.	Благодарность	За помощь в проведении открытого турнира в/ч 69647 по бурятской борьбе
7	Цыремпилова Ю.А.	Диплом II степени	Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка – 2020»
		Сертификат куратора	III Всероссийский детский конкурс «Жили-были...»
		Диплом I степени	Всероссийский конкурс для педагогов «Современное образование» в номинации «Методическая разработка»
8	Бастрикова К.И.	Почетная грамота	Постановление № 115-н от 02.07.2018г.
9	Иващенко В.Е.	Диплом куратора	За подготовку победителя в Всероссийском конкурсе начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»
10	Кизерова Н.А	Диплом победителя	Всероссийского конкурса для педагогов на лучшую методическую разработку «Урок ПДД для школьников»
		Сертификат	Участника всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ»
		Сертификат ВПС «Урок.РФ»	О публикации методического материала на сайте ВПС «Урок.РФ»
		Почетная грамота МО «Город Кяхта» Кяхтинского района Республики Бурятия	За многолетний добросовестный труд в деле образования и воспитания подрастающего поколения.
		Диплом куратора	За подготовку победителя Всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветный листопад»
		Сертификат куратора	За подготовку победителя Международного творческого конкурса «Праздник урожая»
		Благодарность ЦДО им. Коменского г. Самара (образовательный портал «Рыжий кот»)	За высокий уровень представленных работ в Международном творческом конкурсе «Праздник урожая» и профессиональное мастерство

		Благодарность куратору	За активное участие в Районном дистанционном конкурсе детского технического творчества «Автомобиль будущего»
		Диплом победителя 2 степени	Международного конкурса педагогического мастерства «Талант педагога 2020»
		Сертификат куратора	За подготовку победителя Международного творческого конкурса «Город мастеров»
		Диплом куратора	За подготовку победителя Международного конкурса ДПТ «Мастерская умельцев»
		Свидетельство куратора	Районного конкурса «Символ года – 2021»
11	Латышева Н.В.	Диплом куратора	за подготовку победителя в международном конкурсе рисунков и фотографий «Черно-белая картинка»
		Диплом 2 место	Конкурс методических разработок проф. направленности в номинации «Лучшая профориентационная программа»
12	Прошутинский Д.И.	Диплом победителя	Конкурс методических разработок проф. направленности в номинации «Лучшая профориентационная программа»
		Благодарность куратору	За активное участие в Районном дистанционном конкурсе детского технического творчества «Автомобиль будущего»
13	Гречишникова Т.Ю.	Благодарность куратору	За активное участие в Районном дистанционном конкурсе детского технического творчества «Автомобиль будущего»
		Грамота	За качественную подготовку учащихся к конкурсу «Моя малая Родина»
		Благодарственное письмо	За достигнутые успехи в сфере образования РБ,
14	Жамбалтарова И.М	Диплом победителя	Всероссийское тестирование «Психолого- педагогические аспекты образовательной сферы», Росконкурс
		Диплом победителя	Всероссийское тестирование «Общая педагогика и психология», Педэксперт
		Диплом победителя	Всероссийское тестирование «Организация методической работы», Педэксперт
		Диплом победителя	Всероссийское тестирование «Основы педагогического

			мастерства», Росконкурс
		Диплом куратора	Подготовка победителя Всероссийского конкурса «Краски детства»
		Диплом куратора	Подготовка 2 победителей Всероссийского конкурса по воспитанию гражданственности и патриотизма «Таланты России»
		Диплом куратора	Подготовка победителей Всероссийского конкурса «Символ года 2021»
		Благодарность	Международный творческий конкурс «Рукодельница - зима». За высокий уровень представленных работ и активное участие в мероприятии.
15	Носкова М.В.	Почетная грамота	За многолетний труд в деле образования и воспитания подрастающего поколения
		Благодарность Кяхтинского городского казачьего общества	За оказанное содействие и участие в конкурсе рисунков
		Грамота	За подготовку призера в XVII Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
		Благодарственное письмо	За организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе «Хозяйка всех книг в нашей школе»
16	Олбороева С.В.	Грамота	За качественную подготовку учащихся к конкурсу «Моя малая Родина»
		Грамота	Межрегиональной выставке-конкурсе творческих работ учащихся, учителей технологии, изо и педагогов дополнительного образования. Посвященной Сагаалгану.
		Грамота	За участие в открытых дистанционных конкурсах в номинации «За целеустремленность»
17	Колодина А.В.	Грамота МО «Усть-Киранское»	Победитель федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» за значительный вклад в развитие поселения, профессиональную мотивацию и воспитание молодежи.
		Грамота Профсоюза МБОУ Усть-Киранской СОШ	За творческий подход и компетентность в области

		дополнительного образования.
--	--	------------------------------

В течение 2020-2021 учебного года педагогами даны открытые занятия по плану.

№	ФИО педагога	Тема открытого занятия, мастер-класса
1.	Гречишникова Т.Ю.	«Изготовлению поздравительной открытки»
		«Старинные соборы России. Архитектура церквей»
2.	Жамбалтарова И.М	«Подарок маме на 8 марта»
3.	Колодина А.В.	«Обновление содержания предметной области «Технология»
4.	Чулкова Н.В.	« Изготовление Совушки из соленого теста»
5.	Балдандоржиева Д.Д.	«Решение геометрических задач»
6.	Батуев Ч.О	«Путешествие по падежам»
7.	Цыремпилова Ю.А.	«Моя семья»
8.	Ивашенко В.Е.	«Движение по линии. Использование датчика света»
9.	Прошутинский Д.И.	«Создание грузовика»
10.	Бурлакова Н.А	«У самовара»
11.	Черноярова Л.А	«Работа с инвентарем в 3 Д формате»

Педагоги, свои наработанные материалы публикуют на личных страницах Инфоурока, Мультиурока, а также на педагогических порталах в сети Интернет.

№	ФИО педагога	Наименование разработки	Форма представления
1	Дашиева А.Б.	Внеклассное мероприятие « История возникновения фотографии »	Публикация учебно-методического материала на сайте https://infourok.ru/
		Разработка по теме « Дети войны»	Публикация учебно-методического материала на сайте https://infourok.ru/
2	Доржиева Ч.Ц.	Публикация: Место фотографии в мире современного подростка	Статья на сайте «Педагогический альманах»
3	Кизерова Н.А.	Ситуативный марафон «Путешествие по правилам дорожного движения»	Публикация учебно-методического материала на сайте https://ypok.pф
		Внеклассное мероприятие «Новогоднее путешествие»	Публикация учебно-методического материала на сайте https://iqkonkurs.ru
		Рекомендации к написанию работ в категории «Открытый урок, внеклассное мероприятие»	Публикация учебно-методического материала на сайте https://multiurok.ru
		Внеклассное мероприятие «День Российской науки»	Публикация учебно-методического материала на сайте https://multiurok.ru
4	Прошутинский Д.И.	Положение конкурса «Автомобиль будущего»	Публикация на сайте https://infourok.ru/polozhenie-konkursa-avtomobil-budushego-4648655.html
5	Балдандоржиева Д.Д.	Беседа «Все профессии хороши, все профессии нужны...»	Публикация: dompedagoga.ru
		Методическая разработка «Умей сказать-нет!»	Публикация: Интолимп.орг

Педагоги работают над индивидуальной методической темой.

Темы самообразования педагогов 2020-2021 учебного года

№	ФИО педагога	Тема
1	Балдандоржиева Дина Дондитовна	« Использование проблемного метода для повышения эффективности учебного процесса по ДОП

		«Занимательная математика»
2	Батуев Чимит-Доржи Очирович	«Использование игровой технологии с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе»
3	Бурлакова Наталья Анатольевна	«Применение event- технологии» для организации досуговой деятельности по программе «Хорошее настроение»
4	Гречишниковая Татьяна Юрьевна	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»
5	Жамбалтарова Ирина Михайловна	«Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучения по ДОП «Дизайн и мода»»
6	Иващенко Владислав Евгеньевич	«Развитие технических способностей посредством занятий по LEGO-конструированию»
7	Кизерова Надежда Александровна	«Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в проектную деятельность».
8	Ладыженский Сергей Владимирович	«Музыкальная импровизация обучения и развития воспитанников старшего школьного возраста»
9	Латышева Нина Владимировна	«Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучения по дополнительной образовательной программе «Волшебный клубок»»
10	Носкова Маргарита Викторовна	«Развитие творческого потенциала личности ребенка через изучение народных промыслов России»
11	Олбороева Сэсэгма Витальевна	«Применение инновационных образовательных технологий по программе «Эта удивительная роспись»
12	Цыремпилова Юлия Алексеевна	«Роль и значение курса «Корейский язык» в формировании коммуникативных компетенций
13	Черноярова Людмила Андреевна	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографии»
14	Чулкова Надежда Владимировна	«Развитие познавательной деятельности в рамках реализации ДОП «Мастерская чудес» посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения»
15	Прошутинский Дмитрий Иннокентьевич	«Развитие творческого мышления обучающихся через личностно-ориентированный подход по программе «Столярное дело»
16	Огай Алла Вячеславовна	«Развитие самостоятельной творческой деятельности детей по программе «Микс –данс»
17	Куркутова Ирина Сергеевна	«Шахматы как средство развития логического мышления школьников»
18	Дашиева Анастасия Базаровна	«Использование современных информационных технологий по ДОП «Фотоискусство»
19	Русанова Алеся Константиновна	«Краеведческая деятельность как форма нравственно-патриотического воспитания обучающихся»
20	Доржиева Чимита Цыденовна	«Использование современных образовательных технологий в ДОП «Основы фотографии»

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение расположено в приспособленных помещениях общей площадью 549,55 м² по адресам: г. Кяхта, ул. Крупской, 32 и г. Кяхта, ул. Ленина, 35, г.Кяхта. В конце 2020 года для учреждения приобретено здание бывшего ОАО АК «БайкалБанк», с площадью 552,08 м² по адресу: г. Кяхта, на ул. Рукавишников 4 «а», в котором, после

выполнения ремонтных работ, открыты кабинеты технического творчества и художественного направления.

Для реализации программ дополнительного образования используются: учебные кабинеты, 2 зала хореографии. На использование всех помещений есть разрешение Госпожнадзора, Роспотребнадзора. Все помещения оборудованы и оснащены необходимым инструментарием и инвентарем.

- Учебные кабинеты – 13;
- Актный зал – 1;
- Административные кабинеты – 2;
- Хореографический зал – 2.

На основании Соглашения «О совместной реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования» от 26 июня 2017 г. МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» передано оборудование для развития технического творчества:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Индивидуальная характеристика оборудования (серийный номер)</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Подкл. на начало периода</i>	<i>Функц-тна тек.дату</i>
1.	Набор для изучения прикладного программирования и робототехники	Набор образовательный «Амперка» с/номер:4602009032622 с/номер: 4602009032622 с/номер: 4602009032622 с/номер: 4602009032622 с/номер: 4602009032622	5	5	5
2.	Образовательный комплект для создания роботизированных колесных платформ	Набор образовательный «Робоняша» с/номер:4602009406089	1	1	1
3.	Устройство для автоматизированной печати трехмерных моделей реальных физических объектов	Принтер настольный для печати трехмерных объектов PICASO 3DDesinger с/номер:D00181709RU02	1	1	1
4.	Комплект индивидуального и коллективного создания мобильных программируемых моделей Базовый набор LEGOMINDSTORMSEducationEV3 в комплекте с зарядным устройством	Базовый набор LEGOMINDSTORMSEducationEV3 в комплекте с зарядным устройствомс/номер: 673419200480 с/номер: 673419200480 с/номер: 673419200480	3	3	3
5.	Комплект функциональных элементов для расширения возможностей построения и персонализации роботизированных конструкций	Набор ресурсный LEGOEV3 с/номер:6734191966123	1	1	1
6.	Станция оцифровки материальных объектов методом структурного	Сканер трехмерных моделей 3DSystemsSenseNextGen с/номер:618204000513	1	1	1

	анализа				
7.	Станция термического соединения материалов	Станция паяльная турбовоздушная с паяльником LUKEY в комплекте с настольной линзой с/номер: б/н	1	1	1
8.	Специализированный модуль формирования сквозных и глухих отверстий	Станок настольный сверлильный PromaРТВ16В-230с/номер: В2017/ 1110	1	1	1
9.	Универсальный шлифовальный станок	Станок для шлифования ВР-100 ПРОМА с/номер: В2017/1022	1	1	1
10.	Комплекс образовательный для изучения основ ИКТ и робототехники	Ноутбук LenovoIdeaPad 300-15IBR с/номер: PF0GBEUVс/номер: PF0G35CQ с/номер: PF0GBEWEс/номер: PF0GBH7R с/номер: PF0G3579 Мышь Oklick 575SW+черный оптическая (1600dpi) с/номер: KMSWPKX1CA00687 с/номер: KM575SWBKX1CA00708 с/номер: KM575SWBKX1CA00697 с/номер: KM575SWPBKX1CA00720 с/номер: KM575WPBKX1CA00715	5	5	5

11.	Система управления станками с ЧПУ и комплексами 3Д моделирования	Системный блок NORD с/номер:S170702610 с/номер:S170702627 с/номер:S170702943Монитор LG 21.5» 22MP48A-P черный IPSLED с/номер:707NTJJ5V140 с/номер:707NTEP1L684 с/номер:707NTHM1L673 Сетевой фильтр Buro 500SL-1.5-G 1.5м (5 розеток) серый (пакет ПЭ) с/номер: б/нс/номер: б/н с/номер: б/н Клавиатура SVEN Standard 304 USB+HUB чёрная / SV-03100304UB с/номер: SV1705MT26887 с/номер: SV1705MT26888 с/номер: SV1705MT26889 Мышь A4 V-TrackPadless N-500F черный оптическая (1000dpi) с/номер:RM1706058350 с/номер:RM1706058668 с/номер:RM1706058654	3	3	3
12.	Комплекс бесконтактной обработки неметаллических материалов	Лазерный гравер Kamach в комплекте с чиллером с/номер:2017090301	1	0	1
13.	Станок комбинированный многооперационный КратонWM-Multi-2.2	Станок комбинированный многооперационный Кратон WM-Multi-2.2 с/номер:130400001	1	1	1
14.	Модуль-органайзерпод инструмент 600мм рабочее место	Модуль-органайзер под инструмент 600 мм рабочее место с/номер: б/нс/номер: б/н с/номер: б/н	3	3	3
15.	Gigant набор инструментов 23предмета GT-23	Gigant набор инструментов 23 предмета GT-23 с/номер: предмета GT-23 с/номер: б/н	1	1	1

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», центр прошел конкурсный отбор регионального конкурса программ на создание новых мест. Для оснащения 2 кабинетов технического творчества передано следующее оборудование:

<i>№</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
1.	Акустическая система тип А	1
2.	Видеокамера	1
3.	Графическая станция тип 1	15
4.	Графический планшет, А6	5
5.	Камера для съемки видео 360 градусов	1

6.	Комплект осветительного оборудования	1
7.	Комплект проекционный тип 1	1
8.	Микрофон	1
9.	Многофункциональное устройство (МФУ) тип 1	1
10.	Многофункциональное устройство (МФУ) тип 3	1
11.	Мобильный компьютер	1
12.	Фотоаппарат	1
13.	Штатив	1
14.	Графическая станция тип 2	15
15.	Стул ученический	16
16.	Стул ученический	32
17.	Кресло для преподавателя	1
18.	Стол для проектной деятельности	6
19.	Стул на металлическом каркасе	12

В течение учебного года были назначены ответственные за кабинеты, которые отвечали за сохранность материально-технической базы. За летний период в Центре произведен косметический ремонт всех помещений и реставрация за счет средств бюджета, внебюджета, спонсорских средств.

Выполнен косметический ремонт: покраска стен снаружи, покраска дверей, окон, замена светового освещения в учебных кабинетах Центра.

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия выдано санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000816.08.19 от 16.08.2019

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса на базе помещений соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2247 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	103 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	959 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1056 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	129 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	235 человек/11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	153 человек / 7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек / 2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек / 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	28 человек / 1,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 человек /3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	359 человек/ 16%
1.8.1	На муниципальном уровне	163 человек /7 %
1.8.2	На региональном уровне	12 человек /1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	155 человек/7 %
1.8.5	На международном уровне	29 человек/ 1,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	153 человек/ 6,8 %

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	81 человек/ 3,6 %
1.9.2	На региональном уровне	4 человек/ 0,17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	39 человек/ 1,7%
1.9.5	На международном уровне	29 человек/ 1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 48%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 48%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 52%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 32 %
1.17.1	Высшая	0 человек / 0%

1.17.2	Первая	10 человек / 32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек / 61%
1.18.1	До 5 лет	9 человек / 29%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек / 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 26%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 74%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/15 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	29 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общее количество компьютеров	21 +36 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	1 единиц

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500 человек/%

2.2.ВЫВОДЫ.

По результатам самообследования деятельности МБУ ДО «Кяхтинский центр дополнительного образования», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- Центр предоставляет в безопасных комфортных условиях качественные и доступные образовательные услуги по 35 дополнительным общеобразовательным общеобразовательным программам 6-ти направленностей, предоставляя возможность учащимся реализовать образовательные потребности, творческие способности;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Своевременно вносятся коррективы в локальные акты, обновляется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываются и внедряются новые программы;
- оценка качества дополнительного образования основана на отслеживании и анализе процесса обучения и воспитания, управления и функционирования учреждения, ресурсов (материально-технических, программных и учебно-методических, кадровых, информационно-технических) и результатов деятельности;
- методическая служба посредством систематической работы с педагогическими кадрами способствует повышению уровня профессионального мастерства, что подтверждается ростом методической активности, результативным участием педагогов в профессиональных мероприятиях, положительными изменениями в части повышения уровня общей категоричности педагогического коллектива;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- сложилась система сетевого взаимодействия с ОО, динамично расширяется пространство социального партнерства Центра;
- потенциал педагогических работников Центра востребован в социокультурном пространстве муниципалитета (проведение мероприятий для ученической и педагогической общественности);
- открытость информации о деятельности Центра осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет. Центр стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений широкой общественности.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

1. Продолжить сетевое взаимодействие с ОО по расширению спектра дополнительных образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся.
2. Разработать механизмы сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения.
3. Продолжить работу методической службы с педагогическими работниками по реализации направлений модели открытого образования: разработка и реализация

индивидуальных образовательных маршрутов (учебных планов) для различных категорий учащихся (дети с ОВЗ, одарённые дети и т.д.), сетевая форма реализации образовательных программ, участие в грантовых проектах.

4. Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций, устранению профессиональных затруднений у молодых специалистов и педагогов.

5. Активизировать использование различных форм повышения квалификации (в том числе дистанционно), продолжить практику прохождения КПК с учетом профессионально-личностных потребностей.

7. Активизировать диссеминацию актуального педагогического опыта (практики) на муниципальном и региональном уровнях, в том числе с использованием различных форм обобщения.

8. Продолжить совершенствование системы оценки качества образовательной деятельности: развивать имеющиеся и применять новые формы контроля, продолжить проведение тематических проверок с методической направленностью.

9. Разработать систему мотивации для педагогов и учащихся по повышению активности и эффективности участия в образовательных и социальных проектах, а также конкурсных мероприятиях различного уровня.

10. Совершенствовать материально-техническую базу организации (в т.ч. для создания безбарьерной среды).

Выписка из приказа
по МБУ ДО КЦДО

№ 8

от 25 февраля 2021г.

«О самообследовании учреждения»

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

приказываю:

§ 2

Провести в период с 26 февраля 2021 г. по 22 марта 2021 г. самообследование образовательной организации в целом и по каждому направлению объединений КЦДО.

§ 3

Для организации и руководства самообследованием создать комиссию по образовательной организации и по каждому обследуемому направлению объединений.

§ 4

в состав комиссии по самообследованию образовательного учреждения включить: Ладыженского Сергея Владимировича – председателя управляющего совета, Доржиеву Чимиту Цыденовну – директора Центра, Бурлакову Наталию Анатольевну – заместителя директора по ВР, руководителя методического объединения художественной направленности, Кизерову Надежду Александровну - заместителя директора по УР, Дашиева Эрдэни Баировича – заведующего по хозяйственной части, Батуева Чимит-Доржи Очировича – председателя профсоюзного комитета.

§ 5

В состав комиссии по самообследованию учебного, учебно-методического сопровождения реализации программ декоративно-прикладной, художественно-эстетической, технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей включить Гречишникову Татьяну Юрьевну – руководителя методического объединения декоративно-прикладной направленности, Цыремпилову Юлию Алексеевну – руководителя методического объединения социально-педагогической направленности, Прошутинского Дмитрия Иннокентьевича - руководителя методического объединения технической направленности, Балдандоржиеву Дину Дондитовну - методиста.

§ 6

Руководителям методических объединений обеспечить организационное и методическое руководство в комиссиях по направлениям объединений.

§ 7

Комиссиям предоставить справки о результатах самообследования до 25 марта 2021 г.

§ 8

Комиссии образовательной организации представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета 30 марта 2021 г. Заместителю директора по воспитательной работе Бурлаковой Наталии Анатольевне разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБУ ДО КЦДО.

§ 9

Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Кизерову Надежду Александровну.

директор:

Доржиева Ч.Ц.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575901

Владелец Доржиева Чимита Цыденовна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022