



Утвержден приказом
№ 19 от «9» сентября 2020 г.
и.о. директора МБУ ДО КЦДО:
Ч. Ц. Доржиева

Учебный план
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Кяхтинский центр дополнительного образования»
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрен на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 08.09.2020 г.

Рассмотрен на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 08.09.2020 г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основании Федерального Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; Закона «Об образовании» РБ от 13.12.2013 г. № 240-V; Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124; Концепции развития дополнительного образования детей в РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г.г. от 23.05.2015 г.; Постановления Правительства РФ от 14.07.2012 № 717 «Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей»; «Устав МБУ ДО «Кяхтинский центр дополнительного образования» от 20.11.2015 г.; Письма Минобрнауки РБ от 08.12.2015 г. № 02-17/4037 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.07.2014г. «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; общеобразовательных общеразвивающих программ обучения дополнительного образования детей.

При составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год были учтены следующие условия:

- право выбора для воспитанников и их родителей (законных представителей) образовательной программы;
- материально-техническая база;
- санитарно-гигиенические нормы;
- кадровое обеспечение;
- обеспечение доступности на бесплатной основе качественного дополнительного образования всем школьникам района.

Кяхтинский центр дополнительного образования работает в режиме 6–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия;
2. лекции;
3. дискуссии;
4. экскурсии;
5. открытые учебные занятия;
6. учебные игры;
7. консультации;
8. соревнования;
9. выставки;
10. конкурсы.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) устанавливается исходя из нормативов бюджетного финансирования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспеченности образовательного учреждения кадрами, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.07.2014г. «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»:

1 год обучения - всего 144 часа, в расчёте 1 группа – не менее 15 человек, 4 часа в неделю.

2 год обучения - всего 216 часов, в расчёте 1 группа – не менее 12 человек, 6 часов в неделю.

3 год обучения - всего 216 часов, в расчёте 1 группа – не менее 10 человек, 6 часов в неделю,

Предшкольное развитие, 1 год обучения - всего 72 часа, в расчёте 1 группа – не менее 15 человек, 2 часа в неделю;

Индивидуальное обучение - всего 72 часа, в расчёте 1 группа – не менее 5 человек, 2 часа в неделю.

В учебный план включено 6 направленностей образовательных программ:

Художественная направленность.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры (вокальное, инструментальное, хореографическое, театральное, изобразительное и декоративно-прикладное творчество). А также направлены на передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

Художественная направленность представлена творческими объединениями: «ВИА», «Казачи и казачата», «Лапушки», «MIX DANCE», «Музыкальный фольклор», «Хорошее настроение», «Волшебная кисточка», «Колорит», «Волшебный клубок», «Мастерская чудес», «Дизайн и мода», «Арт-класс», «Бисерное рукоделие», «WOOD КРАФТ», «Казачий сувенир», «Rodger».

Цель направленности - раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Задачи направленности.

Образовательные:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве;
- ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;

Развивающие:

- развитие ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;

Воспитательные:

- воспитание и художественного вкуса обучающегося;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Техническая направленность.

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим (конструирование, моделирование) и информационным технологиям (фото-технологии, программирование и WEB- дизайн), направлены на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения.

Техническая направленность представлена творческими объединениями: «Робототехника», «Bubble STUDIO», «Web-Дизайн», «Фото», «Фотоискусство», «Photo Click», «7 кадров», «Умелец».

Цель направленности - содействовать развитию у обучающихся способностей к техническому творчеству, создать условия для успешного использования учащимися компьютерных технологий в учебной деятельности, формирование компетенций обучающихся в области разработки, создания и использования робототехнических моделей.

Задачи направленности.

Образовательные:

- освоение обучающимися навыков работы с современными информационно–технологическими пакетами программ;
- обучение созданию электронных трехмерных моделей;
- овладение основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;
- овладение приемами работы с ЧПУ-станками;
- обучение теоретическим и практическим основам фотодела и компьютерного дизайна.

Развивающие:

- развитие творческого мышления;
- развитие интереса ребенка к познанию и творчеству через техническое творчество;
- формированию логического и инженерного мышление;
- развитие технических и творческих способностей;
- развитие умения анализировать и конструировать.

Воспитательные:

- формирование устойчивого интереса к техническому творчеству, умения работать в коллективе, стремления к достижению поставленной цели и самосовершенствованию;
- воспитание дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества, воли к победе.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 2 лет обучения.

Социально-педагогическая направленность.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на развитие личности как члена коллектива, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, воспитание, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.

Социально-педагогическая направленность представлена творческими объединениями: «Занимательное языковедение», «Корейский язык «Лайт», «Занимательная математика», «Медиа студия «Schooltime».

Цель направленности - формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Задачи направленности.

Образовательные:

- овладение умением анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;
- выработка навыков исследовательской работы, проектной деятельности развитие мышления, исследовательских умений учащихся;

Развивающие:

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся;
- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативности;
- воспитание дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества, воли к победе.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 2 лет обучения.

Естественнонаучная направленность.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие интереса учащихся к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, являясь основной частью непрерывного экологического образования.

Естественнонаучная направленность представлена творческим объединением: «Юный натуралист»

Цель направленности - формирование экологической культуры, экологических знаний у учащихся, вовлечение их в природоохранную деятельность, овладение учащимися научными основами на первом этапе обучения, изучение взаимосвязей природных и социальных явлений и экологических основ охраны природы.

Задачи направленности.

Образовательные:

- обучение умениям и навыкам рассматривать сущность экологических процессов;
- знание экологических закономерностей, рациональное природопользование и охраны природы;
- знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование для выживания человечества;
- актуализация знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека.

Развивающие:

- развитие умения концентрироваться на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления;
- развитие умения видеть закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой; специфику механизмов, обеспечивающих устойчивость экономических систем на популяционном и биоценоотическом уровнях;
- формирование эколого-природоохранного мышления у учащихся.

Воспитательные:

- воспитание взаимодействия между обществом и природой, принципов и перспектив их сосуществования и оптимального развития;
- ориентирование учащихся на разумную, экологически обоснованную деятельность, способствующую рациональному использованию и охране природных ресурсов, окружающей природной среды;
- формирование у учащихся правильного отношения к своему здоровью.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 года до 3 лет обучения.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Физкультурно-спортивная направленность представлена творческими объединениями: «Белая ладья», «Шахматная азбука», «Шахматы», «Стритбол».

Цель направленности - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи направленности.

Образовательные:

- овладение знаниями, умениями и навыками, которые ориентируют его на высокие достижения в спорте;
- обучение профилактики асоциального поведения детей и подростков средствами спорта;
- обучение планированию действий и работы через игру.

Развивающие:

- развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания;
- формирование уровня спортивной работоспособности;
- развитие интеллектуальных способностей;
- формирование способности к самооценке и самоконтролю.

Воспитательные:

- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание трудолюбия, дисциплинированности, сознательности, активности;
- формирование познавательной самостоятельности.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 года до 3 лет обучения.

Туристско-краеведческая направленность.

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Туристско-краеведческая направленность представлена творческими объединениями: «Спортивный туризм» и «Sport-Туризм»

Цель направленности - формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения

Задачи направленности.

Образовательные:

- овладение навыками выживания в экстремальных условиях,
- приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом; выработка организаторских навыков;
- приобретение специальных навыков по вопросам поиска;

Развивающие:

- развитие физического совершенствование;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств.

Воспитательные:

- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание дисциплинированности и активности.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 года до 3 лет обучения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575901

Владелец Доржиева Чимита Цыденовна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022